

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО протокол №1
Кипке Н.О.
28.08 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
С.Ю. Колесников
31.08. 2020 года



**Рабочая программа
Учебного курса
«Русский язык»
6 класс
ФГОС**

составлена учителем
русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 10
Им. Ф.И. Антонца
Бабаевой Е.В.

ст. Дондуковская
2020г.

Русский язык.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса:

Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский .(«Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». М,«Просвещение», 2015 г. (Рекомендована Министерством образования и науки России);

Рабочая программа рассчитана на 210 часов, в неделю 6 часов, 35 недель.

Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку

6 класс.

Научится:

давать определения основным изученным в 6 классе языковым явлениям, речеведческим понятиям, пунктуационным правилам, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;

пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

Получит возможность:

По пунктуации:

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии:

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 6 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи:

Определять тип и стиль текста.

Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников.

Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Тематическое планирование учебного материала.

№	Содержание	Авторская программа	Рабочая программа	Тесты и контр. работы	Развитие речи
1	Введение	1	1		
2	Повторение изученного в 5 классе	12	12	1	2
3	Лексика и фразеология. Культура речи	16	16	1	4
4	Словообразование. Орфография. Культура речи.	31	31	2	5
5	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное	25	25	1	4
6	Имя прилагательное	28	28	1	6
7	Имя числительное	18	18	1	3
8	Местоимение	26	26	1	4
9	Глагол	35	35	1	4
10	Повторение и систематизация пройденного в 6 классе	18	18	1	1
	Итого:	210	210	10	34

Содержание учебного предмета.

Русский язык - один из развитых языков мира. (1 ч).

Повторение пройденного в 5 классе (12 ч).

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

Лексика и фразеология. Культура речи. (16 ч).

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

II. Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологическими словарями.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (31 ч).

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

II. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

III. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (25 ч).

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (например, белоручка, сирота и др.).

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

III. Различные сферы употребления устной публичной речи.

Имя прилагательное (27 ч).

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

III. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

Имя числительное (17 ч).

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

II. Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, минут пять, километров десять).

III. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (25 ч).

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами -то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

III. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Глагол (34 ч).

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

III. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (16 ч).

Сочинение на выбранную тему.

Рабочая программа рассчитана на 210 часов, в неделю 6 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы дополнительного оборудования.	Д/з	Дата (план)	Дата (факт)
Введение(1ч).						
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	Таблица			
Повторение изученного в 5 классе (12ч).						
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография.	1	Раздаточный материал			
3	Морфемика. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	Карточки			
4	Обобщение темы «Морфемика». Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	Раздаточный материал			
5	Морфология. Части речи: самостоятельные и служебные.	1				
6	Орфограммы в окончаниях слов.	1	Таблица			
7	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	Раздаточный материал			
8	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1				
9	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1	Таблица			
10	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	Раздаточный материал			
11	Р/р. Текст.	1				
12	Р/р. Стили и типы речи. Официально-деловой стиль речи.	1	Таблица			
13	Контрольная работа (тест или диктант).	1				
Лексика. Фразеология. Культура речи (16 ч).						
14	Повторение изученного по лексике в 5 классе.	1	Раздаточный материал			
15	Р/р. Собираание материалов к сочинению. Обучение написанию сочинения по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1	Таблица			
16	Р/р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1	Раздаточный материал			
17	Общеупотребительные слова и профессионализмы.	1				
18	Диалектизмы.	1	Таблица			
19	Р/р. Сжатое изложение.	1				
20	Жаргонизмы.	1				
21	Эмоционально окрашенные слова.	1	Таблица			
22	Устаревшие слова: архаизмы и историзмы.	1				
23	Новые слова (неологизмы).	1				
24	Исконно русские и заимствованные слова.	1	Таблица			
25	Фразеологизмы.	1	Раздаточный материал			
26	Источники фразеологизмов.	1				

27	Повторение по теме: «Лексика и фразеология».	1	Таблица			
28	Контрольная работа по теме: «Лексика и фразеология».	1	Раздаточный материал			
29	Р/р. Публичное выступление. Словари русского языка.	1				
Словообразование и орфография. Культура речи. (31 ч).						
30	Повторение изученного в 5 классе.	1	Раздаточный материал			
31	Повторение изученного в 5 классе. Словообразование и орфография.	1	Таблица			
32	Р/р. Описание помещения.	1				
33	Основные способы словообразования в русском языке.	1				
34	Закрепление темы: «Основные способы образования слов в русском языке».	1	Таблица			
35	Повторение темы: «Основные способы образования слов в русском языке».	1				
36	Этимология слов.	1				
37	Р/р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	Таблица			
38	Р/р. Контрольное сочинение-описание комнаты.	1	Раздаточный материал			
39	Буквы О и А в корне –КОС- - КАС-	1				
40	Закрепление темы: «Буквы О и А в корне – КОС- - КАС-.»	1				
41	Буквы О и А в корне – ГОР- - ГАР.	1	Таблица			
42	Буквы О и А в корне – ЗОР- - ЗАР.	1	Раздаточный материал			
43	Обобщение по теме «Чередующиеся гласные».	1				
44	Буквы Ы-И после приставок.	1	Раздаточный материал			
45	Р/р. Выборочное изложение.	1	Таблица			
46	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ.	1				
47	Закрепление темы: «Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ»	1	Раздаточный материал			
48	Обобщение темы: «Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ».	1				
49	Повторение темы: «Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ».	1	Раздаточный материал			
50	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Таблица			
51	Анализ контрольного диктанта.	1				
52	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	Раздаточный материал			
53	Сложносокращённые слова.	1	Таблица			

54	Закрепление темы: «Сложносокращённые слова».	1				
55	Р/р. Подготовка к сочинению-описанию по картине.	1	Раздаточный материал			
56	Р/р. Сочинение-описание по картине Яблонской «Утро».	1	Раздаточный материал			
57	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1				
58	Закрепление темы: «Морфемный и словообразовательный разбор слова».	1	Таблица			
59	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование».	1	Раздаточный материал			
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование».	1	Таблица			
Морфология. Орфография. Культура. Имя существительное (25 ч).						
61	Повторение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе.	1	Раздаточный материал			
62	Закрепление изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе.	1	Раздаточный материал			
63	Обобщение изученного по теме «Имя существительное» в 5 классе.	1	Таблица			
64	Р/р. Письмо как жанр.	1				
65	Разносклоняемые имена существительные.	1	Таблица			
66	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на МЯ.	1				
67	Р/р. Устное публичное выступление.	1	Таблица			
68	1 Несклоняемые имена существительные.	1	Раздаточный материал			
69	Род несклоняемых имён существительных.	1				
70	Закрепление темы: «Род несклоняемых имён существительных».	1	Таблица			
71	Имена существительные общего рода.	1	Раздаточный материал			
72	Морфологический разбор имени существительного.	1				
73	Р/р. Подготовка к сочинению по личным впечатлениям.	1	Таблица			
74	Р/р. Контрольное сочинение по личным впечатлениям.	1				
75	НЕ с существительными.	1	Раздаточный материал			
76	Закрепление темы: «НЕ с существительными».	1				
77	Обобщение темы: «НЕ с существительными».	1	Раздаточный материал			
78	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК.	1	Таблица			

79	Закрепление темы: «Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК».	1	Раздаточный материал			
80	Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК.	1	Таблица			
81	Гласные О-Е после шипящих в корне и суффиксах существительных.	1	Раздаточный материал			
82	Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное».	1	Раздаточный материал			
83	Повторение и обобщение по теме «Имя существительное».	1	Таблица			
84	Контрольная работа(диктант) по теме: «Имя существительное».	1	Раздаточный материал			
85	Анализ ошибок в контрольной работе(диктанте).	1				
Имя прилагательное. (28 ч).						
86	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» в 5 классе.	1	Таблица			
87	Обобщение темы: «Имя прилагательное» в 5 классе.	1	Раздаточный материал			
88	Р/р. Описание природы.	1				
89	Степени сравнения имён прилагательных.	1	Таблица			
90	Закрепление темы: «Степени сравнения имён прилагательных».	1	Раздаточный материал			
91	Разряды имён прилагательных.	1				
92	Качественные прилагательные.	1	Таблица			
93	Относительные прилагательные.	1	Раздаточный материал			
94	Притяжательные прилагательные.	1	Раздаточный материал			
95	Р/р. Выборочное изложение.	1	Таблица			
96	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	Таблица			
97	Не с прилагательными.	1	Раздаточный материал			
98	Закрепление темы: «Не с прилагательными».	1	Раздаточный материал			
99	О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных.	1	Таблица			
100	Закрепление темы: «О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях прилагательных».	1	Таблица			
101	Р/р. Подготовка к сочинению-описанию по картине-пейзажу.	1	Таблица			
102	Р/р. Сочинение-описание по картине-пейзажу.	1	Раздаточный			

			материал			
103	Н-НН в суффиксах прилагательных.	1	Раздаточный материал			
104	Закрепление темы: «Н-НН в суффиксах прилагательных».	1	Таблица			
105	Обобщение темы: «Н-НН в суффиксах прилагательных».	1				
106	Р/р. Описание костюма.	1	Таблица			
107	Различение на письме суффиксов К и СК.	1	Таблица			
108	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	Таблица			
109	Закрепление темы: «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных».	1				
110	Систематизация и обобщение по теме: «Имя прилагательное».	1				
111	Подготовка к контрольной работе.	1				
112	Контрольная работа(диктант) по теме: «Имя прилагательное».	1	Таблица			
113	Р/р. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла.	1				
Имя числительное (18).						
114	Имя числительное как часть речи.	1				
115	Простые и составные числительные.	1	Таблица			
116	Ь на конце и в середине числительных.	1				
117	Разряды количественных числительных.	1	Таблица			
118	Числительные, обозначающие целые числа.	1				
119	Закрепление темы: «Числительные, обозначающие целые числа».	1	Таблица			
120	Р/р. Контрольное изложение.	1	Таблица			
121	Дробные числительные.	1	Раздаточный материал			
122	Собирательные числительные.	1	Раздаточный материал			
123	Закрепление темы: «Собирательные числительные».	1	Таблица			
124	Р/р. Сжатое изложение.	1	Таблица			
125	Порядковые числительные.	1	Таблица			
126	Закрепление темы: «Порядковые числительные».	1	Раздаточный материал			
127	Тренировочные упражнения по теме «Разряды числительных».	1				
128	Р/р. Публичное выступление-призыв на тему: «Берегите природу!»	1	Раздаточный материал			
129	Морфологический разбор имени числительного.	1	Таблица			
130	Урок-КВН «Имя числительное».	1	Таблица			
131	Контрольная работа по теме: «Имя числительное».	1	Таблица			

Местоимение (25 ч).

132	Местоимение как часть речи.	1	Раздаточный материал			
133	Личные местоимения.	1	Раздаточный материал			
134	Закрепление темы: «Личные местоимения».	1	Таблица			
135	Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	Таблица			
136	Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам. (упр.448)	1	Раздаточный материал			
137	Вопросительные местоимения.	1	Раздаточный материал			
138	Относительные местоимения.	1	Таблица			
139	Закрепление темы: «Относительные местоимения.»	1	Таблица			
140	Неопределённые местоимения.	1	Таблица			
141	Закрепление темы: «Неопределённые местоимения»	1	Раздаточный материал			
142	Отрицательные местоимения.	1	Раздаточный материал			
143	Обобщение темы: «Отрицательные местоимения».	1	Таблица			
144	Закрепление темы: «Отрицательные местоимения».	1				
145	Притяжательные местоимения.	1	Таблица			
146	Обобщение темы: «Притяжательные местоимения».	1				
147	Тренировочные упражнения по теме «Разряды местоимений».	1				
148	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению (упр.480)	1				
149	Р/р. Сочинение-рассуждение.	1				
150	Указательные местоимения.	1	Таблица			
151	Определительные местоимения.	1				
152	Обобщение темы: «Определительные местоимения».	1				
153	Р/р. Подготовка к сочинению-рассказу по воображению или по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр.494,499)	1				
154	Р/р. Сочинение-рассказ по воображению или по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1	Таблица			
155	Морфологический разбор местоимения.	1				
156	Систематизация и обобщение по теме: «Местоимение».	1				
157	Контрольная работа(диктант) по теме:	1				

	«Местоимение».					
Глагол (35 ч).						
158	Повторение изученного по теме «Глагол» в 5 классе.	1	Таблица			
159	Обобщение темы: «Глагол» в 5 классе.	1	Таблица			
160	Закрепление темы: «Глагол» в 5 классе.	1	Раздаточный материал			
161	Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.	1	Раздаточный материал			
162	Разноспрягаемые глаголы.	1	Таблица			
163	Закрепление темы: «Разноспрягаемые глаголы.»	1				
164	Глаголы переходные и непереходные.	1				
165	Закрепление темы: «Глаголы переходные и непереходные».	1	Таблица			
166	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	Таблица			
167	Изъявительное наклонение глагола.	1	Раздаточный материал			
168	Закрепление темы: «Изъявительное наклонение глагола».	1	Раздаточный материал			
169	Р/р. Подготовка к изложению с заменой лица.	1	Таблица			
170	Р/р. Контрольное изложение с заменой лица.	1				
171	Условное наклонение глагола.	1				
172	Обобщение темы: «Условное наклонение глагола».	1	Таблица			
173	Повелительное наклонение глагола.	1				
174	Закрепление темы: «Повелительное наклонение глагола».	1	Таблица			
175	Обобщение темы: «Повелительное наклонение глагола».	1	Таблица			
176	Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1	Раздаточный материал			
177	Употребление наклонений.	1	Раздаточный материал			
178	Закрепление темы: «Употребление наклонений.»	1	Таблица			
179	Обобщение темы: «Употребление наклонений».	1	Таблица			
180	Безличные глаголы.	1	Раздаточный материал			
181	Обобщение темы: «Безличные глаголы».	1	Раздаточный материал			
182	Морфологический разбор глагола.	1	Таблица			
183	Сложные случаи в определении наклонений и морфологическом разборе глагола.	1				

184	Р/р. Пересказ на основе услышанного.	1				
185	Р/р. Рассказ на основе услышанного.	1	Таблица			
186	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1				
187	Обобщение темы: «Правописание гласных в суффиксах глаголов».	1	Таблица			
188	Систематизация и обобщение по теме: «Глагол».	1	Таблица			
189	Обобщение по теме: «Глагол».	1	Раздаточный материал			
190	Контрольная работа по теме: «Глагол».	1	Раздаточный материал			
191	Анализ ошибок в контрольной работе.	1	Таблица			
192	Р/р. Публичное выступление(упр.584)	1	Таблица			
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классе (16 ч).						
193	Разделы науки о языке.	1	Раздаточный материал			
194	Орфография. Орфографический разбор.	1	Раздаточный материал			
195	Обобщение темы: «Орфография. Орфографический разбор.	1	Таблица			
196	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	Таблица			
197	Р/р. Подготовка к сочинению на выбранную тему.	1	Раздаточный материал			
198	Р/р. Сочинение на выбранную тему.	1	Раздаточный материал			
199	Виды орфограмм. Повторение за 5 и 6 классы.	1	Таблица			
200	Корни с чередованием. Тренировочные упражнения.	1				
201	Лексика и фразеология.	1	Таблица			
202	Р/р. Выступление на тему: «Лексика и фразеология родного языка».	1	Таблица			
203	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Раздаточный материал			
204	Морфология. Морфологический разбор слова.	1	Раздаточный материал			
205	Обобщение темы: «Морфология. Морфологический разбор слова.»	1	Таблица			
206	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1				
207	Комбинированное повторение. Комплексный анализ текста.	1	Таблица			
208	Тренировочные упражнения.	1				
209	Тренировочные упражнения. Тестирование.	1				
210	Заключительный урок. Викторина.	1	Таблица			

