

# Аннотация

к рабочей программе учебного курса «История России. Всеобщая история»

7 класс ФГОС

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 г. № 1577)
4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год.
5. Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района.
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год.

Учебный курс «История России. Всеобщая история» 7 класс ФГОС рассчитан на 70 часов (2 часа в неделю), разработан на основе авторских программ А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, И.Л. Андреева, И.Н. Федорова, учебно-методических пособий «Всеобщая история «История Нового времени» под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, М.: Просвещение, 2020 и «История России: XVI - конец VII века» под редакцией И.Л. Андреева, И.Н. Федорова» М.: Дрофа, 2016. УМК «Школа России».

**Включает в себя следующие разделы:**

## **1. История России. XVI– конец XVII века:**

1. Введение (1 ч.)
2. Глава 1. Создание Московского царства. Василий III и его время (13 ч.)
3. Глава 3. «Богатырский век» (7 ч.)
4. Глава 4. «Бунташный» век (8 ч.)
5. Глава 5. Россия на новых рубежах (3 ч.)

6. Глава 6. В канун великих реформ (7 ч.)
7. Итоговое повторение (1 ч.)

## **2. Всеобщая история «История Нового времени»:**

1. Введение. От Средневековья к Новому времени (1 ч.)
2. Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (13 ч.)
3. Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях) (5 ч.)
4. Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч.)
5. Итоговое повторение (2 ч.)

### **Обучающийся научится:**

✓ локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

✓ использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений походов, завоеваний, колонизации и др.;

✓ анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

✓ составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

✓ систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

✓ раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностей; д) художественной культуры Нового времени;

У объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

У сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

У давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

У используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

У использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

У сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

У применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.