

## Аннотация

### к рабочей программе по Биологии

Настоящая рабочая программа по биологии 7 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 п.3 пп.б; .ст. 2 п. 9);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577)
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 28 декабря 2015 года № 1529, от 26 января 2016 года № 38).

Авторского курса биологии для 7 класса «Животные» авторов В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой. (Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника .  
Учебный курс Биология рассчитан на 70 часов в год ( 2 часа в неделю) разработан на основе учебно-методического пособия «Биология 7 класс» под редакцией В.В. Пасечник, 2017г.

#### **Включает в себя следующие разделы:**

- Введение. Общие сведения о животном мире (2 часа)
- РАЗДЕЛ 1 Многообразие животных (36 час)
- Тема 1. Многообразие животных. Простейшие. (2 часа )
- Тема 2. Многоклеточные организмы. Беспозвоночные. (6 часов).
- Тема 3. Многоклеточные организмы. Хордовые. (18 часов).
- РАЗДЕЛ 2 Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных (11 часов)
- РАЗДЕЛ 3 Индивидуальное развитие животных (3 часа)
- РАЗДЕЛ 4 Развитие животного мира на Земле (4 часа)
- РАЗДЕЛ 5 Биоценозы (6 часов)
- РАЗДЕЛ 6 Животный мир и хозяйственная деятельность человека (4 час)

#### **По завершению курса обучающийся будет знать/уметь (научится):**

В результате изучения биологии в 7 классе учащиеся должны **знать/понимать:**

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; клеток и организмов животных; популяций; биосферы; животных своего региона;
- **сущность биологических процессов:** обмена веществ и превращения энергии, питания, дыхания, выделения, транспорта веществ, роста, развития, размножения,

регуляции жизнедеятельности организма животных, раздражимости, круговорота веществ и превращения энергии в экосистемах;

- **особенности организма животных**, его строения, жизнедеятельности, нервной деятельности и поведения;

**уметь:**

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль животных в жизни человека и его деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными;
- **изучать биологические объекты и процессы:** ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за поведением животных, рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- **распознавать и описывать:** на таблицах основные органы и системы органов животных; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных животных своей местности, домашних животных, опасных для человека животных;
- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние его поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп животных;
- в биологических словарях и справочниках — значение биологических терминов; в различных источниках — необходимую информацию о животных (в том числе с использованием информационных технологий);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых некоторыми животными;
- оказания первой помощи при укусах животных;
- соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- выращивания и размножения

**Формы организации учебных занятий:**

1. тип «Урок усвоения новых знаний».
2. Тип «урок комплексного применения ЗУН (урок-закрепление)».
3. Тип «урок актуализации знаний и умений(урок-повторение)».
4. Тип «урок обобщения и систематизации».
5. Тип «комбинированный урок».