

Аннотация

к рабочей программе учебного курса «Обществознание» 7 класс ФГОС

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 г. № 1577)
4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год.
5. Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района.
6. Учебного плана МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца Гиагинского района на 2020-2021 учебный год.

Учебный курс «Обществознание» 7 класс ФГОС рассчитан на 35 часов (2 часа в неделю), разработан на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, учебно-методического пособия «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, М.: Просвещение, 2016. УМК «Школа России».

Включает в себя следующие разделы:

1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.)
2. Человек в экономических отношениях (15 ч.)
3. Человек и природа (5 ч.)
4. Итоговое повторение (2 ч.)

Регулирование поведения людей в обществе

Обучающийся научится:

У использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с

социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

✓ на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

✓ критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

✓ использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;

Обучающийся получит возможность научиться:

✓ использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

✓ моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

✓ оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Человек в экономических отношениях

Обучающийся научится:

✓ распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

✓ характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

✓ применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

✓ использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;

✓ получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

✓ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Обучающийся получит возможность научиться:

✓ наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

✓ характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

✓ анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

✓ решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

✓ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Мир экономики

Обучающийся научится:

✓ понимать и правильно использовать основные экономические термины;

✓ распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

✓ объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

✓ характеризовать функции денег в экономике;

✓ анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

✓ получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

✓ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Обучающийся получит возможность научиться:

✓ оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

✓ анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из недатированных источников;

✓ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

