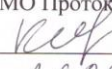
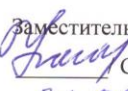


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО Протокол № 1
 Н. О. Кипке
28.08 2020 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
 С. Ю. Колесникова
31.08 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца
 Н. И. Слободчикова
31.08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Обществознание»

7 КЛАСС

ФГОС

составлена учителем
истории и обществознания
МБОУ СОШ № 10 им. Ф.И. Антонца
Чаплыгиной М. Г.

ст. Дондуковская
2020 г.

Рабочая программа реализуется на основе учебника по обществознанию 7 класс: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др., учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016г.

Планируемые предметные результаты освоения программы

Регулирование поведения людей в обществе

Обучающийся научится:

У использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

У на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

У критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

У использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;

Обучающийся получит возможность научиться:

У использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

У моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

У оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Человек в экономических отношениях

Обучающийся научится:

✓ распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

✓ характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

✓ применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

✓ использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;

✓ получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

✓ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Обучающийся получит возможность научиться:

✓ наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

✓ характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

✓ анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

✓ решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

✓ выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Мир экономики

Обучающийся научится:

✓ понимать и правильно использовать основные экономические термины;

✓ распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;

✓ объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;

✓ характеризовать функции денег в экономике;

✓ анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

✓ получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

У формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Обучающийся получит возможность научиться:

У оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;

У анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из недатированных источников;

У выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Содержание учебного предмета

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Учебных недель-35.

На изучение РОСО отводится 5 часов.

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.) Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.

Глава 2. Человек в экономических отношениях (15 ч.) Экономика и её основные участки. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи.

Глава 3. Человек и природа (5 ч.) Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы.

Итоговое повторение (2 ч.)

РОСО (6 ч.) *Мои права и обязанности. Правоохранительные органы РА. Проблема преступности в РА. Развитие предпринимательства в РА. Экономика моей семьи. Проблема охраны природы в РА.*

Тема раздела	Кол-во часов	РОСО
Регулирование поведения людей в обществе	14	3
Человек в экономических отношениях	15	2
Человек и природа	5	1
Итоговое повторение	2	
ИТОГО:	35	6

Тематическое планирование (35 ч.)

№ п/п	Тема урока	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата	
				По плану	По факту
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.)					
1-2	Что значит жить по правилам	презентация			
3	Права и обязанности граждан.	презентация			
4	<i>Мои права и обязанности</i>	схема			
5	Почему важно соблюдать законы.	презентация			
6-7	Защита Отечества.	презентация, документ			
8-9	Для чего нужна дисциплина.	презентация			
10	Виновен – отвечай.	документ			
11	Кто стоит на страже закона.	таблица, документ			
12	<i>Правоохранительные органы РА.</i>	документ			
13	<i>Проблема преступности в РА.</i>	таблица			
14	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	таблица			
Глава 2. Человек в экономических отношениях (15 ч.)					
15-16	Экономика и ее основные участники.	презентация, схема			
17-18	Мастерство работника	презентация			
19-20	Производство: затраты, выручка, прибыль.	презентация			
21	Виды и формы бизнеса.	презентация			
22	<i>Развитие предпринимательства в РА</i>	таблица			
23-24	Обмен, торговля, реклама.	презентация			
25-26	Деньги, их функции.	таблица			
27	Экономика семьи.	схема			
28	<i>Экономика моей семьи.</i>	схема			
29	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»	таблица			
Глава 3. Человек и природа (5 ч.)					
30-31	Воздействие человека на природу	презентация			

32	Охранять природу – значит охранять жизнь	презентация			
33	Закон на страже природы	презентация			
34	<i>Проблема охраны природы в Республике Адыгея</i>	документ			
Итоговое повторение (1 ч.)					
35	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание, 7 класс»	таблица			