

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

МО Рассмотрено
Протокол № 1
Кипке Н.О.
28.08.2020 г.

Согласовано
Зам директора по УВР
С.Ю. Колесникова
31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И. Антонца
И.И. Слободчикова
31.08.2020 г.



Рабочая программа

Учебного курса

«Русский язык»

7 класс

ФГОС

составлена учителем
высшей квалификации
МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И. Антонца
Кипке Насибой Облоназаровной

ст. Дондуковская
2020 г.

Данная программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца;
- положения о структуре, порядке разработки утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца;
- учебного плана МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца на 2020-2021 учебный год;
- учебника для учащихся общеобразовательных учреждений: Русский язык/ Авторы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др./ – М.: Просвещение, 2014 г.)
Рабочая программа рассчитана на 140 часов (4 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

В результате изучения русского языка в 7 классе учащийся должен **знать/понимать:**

- **з н а т ь** определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

П о о р ф о г р а ф и и . Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

П о п у н к т у а ц и и . Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

П о с в я з н о й р е ч и . Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Тематическое планирование учебного материала

	Разделы	Авторская программа	Рабочая программа	Контрольные работы	Развитие речи
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1	1	-	
2.	Повторение пройденного в 5-6 классах.	13	13	1	2
3.	Морфология. Орфография. Культура речи.				
4.	Причастие.	29	29	2	5
5.	Деепричастие.	10	10	1	1
6.	Наречие.	26	26	2	8
7.	Категория состояния.	4	4	-	2
9	Служебные части речи. Культура речи. Предлог.	1 9	1 11	-	1
10.	Союз.	13	14	1	1

11.	Частица.	15	16	1	2
12.	Междометие	4	4	-	-
13.	Повторение о обобщение изученного в 5-7 классах.	11	11	2	2
	Итого	136	140	10	24

Формы организации учебных занятий

Урок-коммуникация,

урок- исследование,

урок-лекция,

урок-практикум,

урок развития речи (подготовка к написанию сочинений и изложений).

Содержание тем учебного курса.

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (11 ч + 2 РР)

Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика. Фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. РР Текст. РР

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. **Контрольный диктант №1.**

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (85 ч)

Причастие (24 ч + 5РР)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. РР Публицистический стиль. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. РР Описание внешности человека по личным наблюдениям. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). РР Изложение с изменением формы действующего лица

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях. РР Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»). **Контрольная работа №2.**

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом. РР Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы».

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура. **Контрольное тестирование №3.**

Деепричастие (9ч +1РР)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме "Деепричастие".

III. Рассказ по картине. **РР Контрольное сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.**
Наречие (18 ч+8РР)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*. **Контрольная работа №5 за 1 полугодие.**

Буквы *о* *я* *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и отдельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях.
Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы. **Контрольный диктант №6.**

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий. РР Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И. Попова «Первый снег»). РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища». РР Описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным впечатлениям. РР Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья». РР Стили речи. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. РР Определение стиля речи. **Контрольное изложение №1 с элементами сочинения.**

Категория состояния (2ч + 2РР)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы. РР Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Г. Паустовский «Обыкновенная земля»). РР Сочинение на лингвистическую тему.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)

Предлог (10ч+1РР)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и отдельные написания предлогов (в *течение*, *ввиду*, *вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за*, *из-под*.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине. РР Сочинение-репортаж на основе увиденного на картине (А. В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу.

Союз (13+1РР)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами. **Контрольный диктант №7.**

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности. **РР Контрольное сочинение-рассуждение №2 на дискуссионную тему «Книга — наш друг и советчик».**

Частица (14ч+2РР)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Контрольный диктант №8.

III. Рассказ по данному сюжету. РР Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины (К- Ф. Юон «Конец зимы. Полдень»). РР Сочинение-рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (4 ч)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ (9ч+2ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. **РР Контрольное изложение №2.** Фонетика и графика. **Итоговое тестирование №9.** Морфемика. Словообразование. **Контрольный диктант №10.** Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Календарно–тематическое планирование

Дата план	Дата факт	№п/ п	Тема урока	Количество во часов	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание
		1	Русский язык как развивающееся явление	1	Лекция, работа с книгой, беседа	Упр. 6 – устно или 3, 4 – письменно; прочитать материалы раздела «Русский язык как развивающееся явление»
		2	Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор	1	Самостоятельная работа, практикум	Упр. 8 (по заданию учебника), вопросы с. 6
		3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	Самостоя-тельная работа, практикум	Упр. 12 (по заданию учебника)
		4	Лексика. Фразеология.	1	Проблемные задания	Выучить записанные в «Словарь корней» слова, упр. 15; вопросы с. 8
		5-6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	2	Работа с книгой, по карточкам, беседа	Упр. 18 (по заданию учебника); вопросы с. 10
		7	Словообразование и орфография.	1	Работа с книгой, по карточкам, беседа	П. 5, упр. 26
		8	Морфемный и словообразовательный разбор	1	Работа с книгой, по карточкам, беседа	Повторить схемы разбора частей речи (с. 206-207) Индивидуально: сообщение о жизни и деятельности

						М.В.Ломоносова
		9-10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2	Работа с книгой, беседа, проблемные задания	П. 6, упр. 30 (устно), 32
		11	РР Текст	1	Работа с текстом (чтение, выделение основных компонентов, анализ)	П. 7, упр. 51 – докажите, что это текст
		12	РР Стили литературного языка	1	Работа с текстом (чтение, выделение основных компонентов, анализ)	Подобрать примеры текстов разных стилей.
		13-14	Контрольный диктант №1 Анализ диктанта. Работа над ошибками	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками	
		15	Причастие как часть речи	1	Работа с учебником, выборочный диктант, практикум	П. 12, упр. 77, учить правило о причастии. Принести на урок любую свежую газету.
		16	РР Публицистический стиль	1	Выразительное чтение текстов, работа с таблицей	Составить рассказ о публицистическом стиле, используя п. 11 и сделанную на уроке таблицу; упр. 63 по заданию учебника
		17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	Выборочный диктант, практикум, конструирование предложений	П. 13- учить правило, упр. 83
		18	Причастный оборот.	1	Тренировочные упражнения, работа по карточкам	П. 14 – учить правило, упр. 86
		19	Выделение причастных оборотов запятыми.	1	Тренировочные упражнения, работа по карточкам	П. 14 – учить правило, упр. 91

		20	РР Описание внешности человека по личным наблюдениям	1	Работа с текстом, учебником	Написать мини-сочинение
		21	Действительные и страдательные причастия	1	Беседа, распределительный диктант, работа по образцу, тест	П. 16 – учить правило, упр. 102
		22	Краткие и полные страдательные причастия	1	Работа с опорным конспектом, тренировочные упражнения	П. 17, упр. 105 – свободный диктант
		23-24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	2	Беседа, распределительный диктант, работа по образцу, тест	П. 18 – учить правило, выписать из учебника геометрии 5 предложений с ДПНВ, упр.109
		25	Действительные причастия прошедшего времени	1	Беседа, выборочный диктант, работа по образцу, тест	П. 19 – учить правило, упр. 115 (по заданию учебника)
		26	Практикум «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	1	Выступления учащихся, лингвистический разбор, самостоятельная работа, консультации учителя	П. 19, упр 116–составить вопросный план.
		27	РР Изложение с изменением формы действующего лица (упр. 116)	1	Работа с текстом (определение темы, идеи, составление плана)	Повторение теории
		28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий	1	Составление таблицы, тренировочные упражнения, работа по карточкам	П. 20- учить правило, упр. 122

			настоящего времени			
		29	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Тренировочные упражнения, цифровой диктант, Тест	П. 21 – учить правило, упр. 127
		30	Гласные перед <i>Н</i> и <i>НН</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1	Практикум, тестирование	П. 22 – учить правило, упр. 130
		31	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	1	Практикум, тестирование	П. 23 – учить правило, упр. 139
		32	Практическая работа «Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилаг.»	1	Синтаксический разбор, текст, конструирование предложений, словарная работа	Упр. 140
		33	Одна и две буквы <i>Н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	Практикумтестирование	П. 24 – учить правило, упр. 142 по заданию учебника, 151–устно.
		34	РР Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека») (упр. 130)	1	Работа с текстом (определение темы, идеи, составление плана)	П. 9 - 24
		35	Контрольная работа №2	1	Контроль	
		36	Морфологический	1	Тренировочные	П. 25, упр. 152

			разбор причастия		упр, цифровой диктант, тест	по заданию учебника
		37	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1	Работа по алгоритму, распределительный диктант, работа по карточкам	П. 26 – учить правило, упр. 157 по заданию учебника
		38	Практическая работа «Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями»	1	Практическая работа, лингвистический разбор, словарная работа.	Упр. 159
		39	Буквы <i>е, ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	Практикум, работа по карточкам	П. 27 – учить правило, упр. 161, 163 – подготовка к диктанту, 166 – подобрать материал к сочинению.
		40	РР Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы» (упр. 166-167)	1	Отбор материала, составление плана	Дописать сочинение
		41	Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие»	1	Практикум работа по карточкам, проверочный диктант, тест	Подготовить ответы на контрольные вопросы с. 73
		42	Контрольное тестирование №3	1	Тест	Готовиться к устному опросу.
		43	Анализ тестирования. Работа над ошибками	1	Работа над ошибками	Написать мини-сочинение «Роль причастий в языке»
		44	Деепричастие как часть речи	1	Беседа, работа с текстом, выполнение упражнений по образцу, распределительный диктант	П. 28 – учить правило, упр. 183
		45	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1	Беседа, работа с текстом, выполнение упражнений по образцу, схематический	П. 29 – учить правило, составить связный рассказ о деепричастии,

					диктант	упр. 191.
		46	Практическая работа «Выделение деепричастных оборотов на письме»	1	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, работа со схемами, конструирование предложений	Выписать из художественных произведений 5 предложений с деепр. оборотом, сделать синтаксический разбор.
		47	Раздельное написание <i>НЕ</i> с деепричастиями	1	Беседа, работа с текстом, выполнение упражнений по образцу, распределительный диктант	П. 30 – учить правило, упр. 195
		48	Деепричастия несовершенного вида	1	Беседа, работа с текстом, выполнение упражнений по образцу, распределительный диктант	П. 31, упр. 199
		49	Деепричастия совершенного вида	1	Беседа, работа с текстом, выполнение упражнений по образцу, распределительный диктант	П. 32, упр. 207 Подобрать материалы из спортивных газет с описанием матчей, соревнований.
		50	РР Контрольное сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины (упр. 187)	1	Беседа	Найти в упр.211 причастия и деепричастия.
		51	Морфологический разбор деепричастий	1	Тренировочные упражнения, цифровой диктант, тест	П. 33, упр 210 Вопросы с. 90 Подготовиться к словарному диктанту
		52	Урок обобщения и систематизации по теме	1	Практикум, тест	Готовиться к тесту

			«Деепричастие»			
		53	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме "Деепричастие"	1	Диктант	
		54	Наречие как часть речи	1	Рассказ, анализ примеров, упражнения, работа с текстом	П. 34, упр. 222
		55	Смысловые группы наречий	1	Рассказ, анализ примеров, упражнения, работа с текстом	П. 35 – знать все группы наречий, уметь приводить примеры; упр. 230
		56	РР Сочинение в форме дневниковых записей (по картине И.Попова «Первый снег»)	1	Беседа	Дописать сочинение, используя причастия, деепричастия и наречия (упр.233).
		57-58	Степени сравнения наречий	2	Наблюдение, беседа, упражнения	П. 36 –учить правило, упр. 236 – письменно, 235 – устно.
		59	Морфологический разбор наречий	1	Тренировочные упражнения, цифровой диктант, тест	П. 37, упр. 240; 239 – устно.
		60	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на <i>О</i> и <i>Е</i>	1	Работа с опорными записями, анализ примеров, упражнения	П. 38- учить правило, упр. 247 – заполнить таблицу.
		61	РР Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» (упр. 238-239)	1	Беседа	Устное сочинение.
		62-63	Буквы <i>Е, И</i> в приставках <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> отрицательных наречий	2	Работа с опорными записями, анализ примеров, упражнения	П. 39 – учить правило, упр. 254 – письменно, 255 - устно
		64	Одна и две буквы <i>Н</i> в наречиях на <i>О, Е</i>	1	Работа с опорными записями, анализ примеров, упражнения	П. 40 – учить правило, упр. 259
		65	Контрольная	1	Диктант с	Нет задания

			работа №5 за 1 полугодие.		грамматическим заданием	
		66-67	РР Описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным впечатлениям	2	Беседа. Сочинение в форме репортажа или интервью	Упр. 263- написать сочинение на черновике, Упр.264
		68	Буквы О,Е после шипящих на конце наречий	1	Работа с опорными записями, анализ примеров, упражнения	П. 42 – учить правило, упр. 266 – заполнить таблицу.
		69	Буквы О, А на конце наречий с приставками <i>из-</i> , <i>до-</i> , <i>с-</i> , <i>в-</i> , <i>на-</i> , <i>за--</i>	1	Тренинг, упражнения	П. 43 – учить правило, упр. 271
		70	Дефис между частями слова в наречиях	1	Беседа, упражнения	П. 44 – учить правило, упр. 277, 279
		71	РР Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	1	Беседа	Дописать сочинение Упр.273
		72-73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	Работа с опорными записями, анализ примеров, упражнения	П. 45 – учить правило, упр. 283 П. 45 – учить правило, упр. 286
		74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	Работа с опорными записями, анализ примеров, упражнения	П. 46 – учить правило, контрольные вопросы и задания с. 119
		75	Повторение по теме «Наречие»	1	Упражнения	Упр. 297 – вспомнить все виды орфограмм, изученных по теме
		76	Контрольный диктант №6	1	Контроль	

		77	РР Стили речи. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад	1	Работа над ошибками	П.47-48, Упр. 303, упр.313
		78- 79	РР Определение стиля речи. Контрольное изложение №1 с элементами сочинения	2	Проблемные задания	Упр. 310 (устно)
		80	Категория состояния как часть речи	1	Рассказ, анализ примеров, упражнения, работа с текстом	П. 49 – учить правило, упр. 319
		81	Морфологический разбор категории состояния	1	Тренировочные упражнения, цифровой диктант, тест	П. 50, упр. 321, упр.322 (устно)
		82	РР Сжатое изложение с описанием состояния природы (К. Г. Паустовский «Обыкновенная земля») (упр. 322)	1	Проблемные задания	Упр. 324 (устно)
		83	РР Сочинение на лингвистическую тему.	1	Беседа	Дописать сочинение
		84	Самостоятельные и служебные части речи	1	Рассказ, анализ примеров, упражнения, работа с текстом	П. 51 – знать определение, Придумать предложение, содержащее все части речи.
		85	Предлог как часть речи	1	Беседа, работа с учебником, цифровой диктант	П. 52 – знать определение, упр. 326, 330 (устно).
		86	Употребление предлогов	1	Беседа, работа с учебником, цифровой диктант	П. 53 – учить правило, упр. 335, 336
		87- 88	Непроизводные и производные предлоги	2	Беседа, работа с учебникомцифрово й диктант	П. 54 – учить правило, упр. 343
		89- 90	Простые и составные предлоги.	2	Тренировочные упражнения, работа по образцу	П. 55 – учить правило, упр. 345

		91	Морфологический разбор предлогов	1	Тренировочные упражнения, цифровой диктант, тест	П.56, Упр. 348
		92	РР Сочинение-репортаж на основе увиденного на картине (А. В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу (Упр. 348)	1	Беседа	Доделать работу
		93-94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	Тренировочные упражнения, работа по образцу	П. 57, упр.351 Упр.353
		95	Повторение по теме «Предлог»	1	Практикум, тест	Повторение теории
		96	Союз как часть речи.	1	Работа с учебником, составление таблиц, выборочный диктант	П. 58 – учить правило, упр. 358
		97	Простые и составные союзы	1	Работа с учебником, составление таблиц, выборочный диктант	П. 59 – учить правило, упр. 361 – пересказ текста.
		98	Союзы сочинительные и подчинительные союзы	1	Работа с учебником, творческий диктант	П. 60 – учить правило, упр. 363
		99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Тренировочные упражнения, составление предложений по схеме	П. 61, упр. 367 – составить предложения по схемам.
		100	Сочинительные союзы	1	Тренировочные упражнения, составление предложений по схеме	П. 62 – союзы знать наизусть, упр. 374, 375
		101-102	Подчинительные союзы	2	Тренировочные упражнения, составление предложений по схеме	П. 63 - союзы знать наизусть, упр. 380
		103	Морфологический	1	Тренировочные	Упр. 383 –

			разбор союза		упражнения, цифровой диктант, тест	морфологический разбор союзов
		104	РР Контрольное сочинение-рассуждение №2 на дискуссионную тему «Книга — наш друг и советчик»(упр. 384)	1	Беседа	Упр. 384
		105	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1	Работа с книгой, составление таблицы, упражнения	П. 65 – учить правило, упр. 392
		106	Повторение сведений о союзах	1	Практикум, тест	Упр. 399
		107	Урок – зачет по теме «Союз»	1	Зачет	Готовиться к диктанту
		108	Контрольный диктант №7	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Повторение теории
		109	Анализ контрольного диктанта	1	Работа над ошибками	Упр.400
		110	Частица как часть речи	1	Работа с книгой, составление таблицы, выборочный диктант	П. 66 – учить правило, упр. 403
		111	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	Работа с книгой, составление таблицы, упражнения	П. 67, частицы учить, упр. 408
		112	Смыслоразличительные частицы	1	Работа с книгой, составление таблицы, упражнения	П. 68, учить частицы, упр. 418
		113-114	Раздельное и дефисное написание частиц	2	Тренировочные упражнения, работа с учебником, тест	П. 69 – учить правила, упр. 426 (устно)
		115	РР Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины (К- Ф. Юон «Конец зимы. Полдень») (упр. 426)	1	Беседа	Дописать сочинение.
		116	Морфологический разбор частицы	1	Тренировочные упражнения, цифровой диктант,	П.70, упр.428

					тест	
		117	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	Работа с книгой, составление таблицы, упражнения	П. 71, упр. 434, 435
		118-119	Различие на письме частицы НЕ и приставки НЕ	2	Тренировочные упражнения, работа с учебником	П. 72 – учить правило, упр. 444, упр.446 (устно)
		120	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету (Упр. 446)	1	Беседа. Сочинение-рассказ по данному сюжету	Дописать сочинение
		121-122	Различие на письме частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ	2	Тренировочные упражнения, работа с учебником	П. 73, упр. 449 – письменно, упр. 452 – устно, контрольные вопросы и задания с .180-181
		123	Обобщение по теме «Частицы»	1	Тренировочные упражнения, распределительный и цифровой диктанты	Упр. 454-письменно, подготовка к диктанту.
		124	Контрольный диктант №8	1	Контроль	
		125	Анализ контрольного диктанта	1	Работа над ошибками	Упр. 458 - письменно
		126	Междометие как часть речи	1	Беседа, , работа с учебником ,тренировочные упражнения	П.74, упр.460
		127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	Лингвистический разбор, объяснения учителя, выразительное чтение, выполнение упражнений	П. 75, упр. 461 – подготовить исполнение диалогов по ролям
		128	Междометия и другие части речи	1	Лингвистический разбор, объяснения учителя, выразительное чтение, анализ предложений	Выписать из художественных произведений предложения с междометиями ; выучить фрагменты с междометиями наизусть.
		129	Обобщение по		Составление	П. 74-75,

		теме «Междометие»	1	диалога, конструирование предложений, элементы лингвистического разбора, составление плана.	ответить на вопросы с.186
	130	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	1	Беседа по вопросам, работа с таблицей, элементы лингвистического разбора, выразительное чтение.	Упр. 467 (устно), упр. 470.
	131- 132	РР Подготовка к изложению. Составление плана. Контрольное изложение №2 по аудиофайлу	2	Составление плана, самостоятельная работа. Контрольное изложение	П. 76-77, вопросы на с. 189
	133	Фонетика и графика	1	Беседа по вопросам, фонетический разбор, работа с таблицей, выполне- ние упражнений, работа со словарями, задания по занимательной лингвистике.	П. 78, упр. 481, вопросы с. 191.
	134	Итоговое тестирование №9	1	Контрольный тест	Нет задания
	135	Морфемика. Словообразование	1	Беседы по вопросам, лингвистический разбор, выполнение упражнений	Упр. 489, п. 80, вопросы с. 193.
	136	Контрольный диктант №10	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Нет задания
	137	Орфография	1	Словарный диктант, беседа по вопросам, лингвистический разбор, работа с учебником, выполне-ние упражнений.	Упр. 502, п. 82, вопросы с. 196
	138 139	Синтаксис. Пунктуация	2	Беседа по вопросам,	Упр. 509, упр.514, п. 83-

					лингвистический разбор, Выполнение упражнений, предупредительны й диктант	84, вопросы с. 200.
		140	Итоги года	1	Беседа по вопросам, лингвистический разбор, Выполнение упражнений.	Нет задания