

Аннотация

к рабочей программе учебного курса Родной (русский) язык

7 класс ФГОС

Учебный курс Родной (русский) язык 7 класс ФГОС рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), разработан на основе авторской программы по русскому языку «Русский язык 5-9 классы»./ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский и др.; М.Александрова и др. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Русский родной язык. 7 класс., М.: Просвещение, 2019.

Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/ Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011.- 48 с.;

- Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца;

- положения о структуре, порядке разработки утверждения рабочих программ МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца;

- учебного плана МБОУ СОШ №10 им. Ф.И.Антонца на 2020-2021 учебный год;

- учебного пособия «Русский родной язык. 7 класс». Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Загоровская О.В., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г. – М.: Просвещение, 2018.

Включает в себя следующие разделы:

Язык и культура.

1. Русский язык как развивающееся явление.
2. Из истории языка. Диалог культур.
3. Устаревшие слова - живые свидетели истории. Историзмы.
4. Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.
5. Использование устаревшей лексики в новом контексте.
6. Использование иноязычных слов как проблема культуры речи.

Культура речи.

7. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.
8. Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.
9. Трудные случаи употребления паронимов.
10. Типичные грамматические ошибки.
11. Традиции русской речевой манеры общения.
12. Нормы русского речевого и невербального этикета.

Речь. Текст.

13. Традиции русского речевого общения.
14. Текст. Виды абзацев.
15. Заголовки текстов, их типы.
16. Разговорная речь. Спор и дискуссия.
17. Публицистический стиль. Путевые заметки.
18. Текст рекламного объявления.

19. Язык художественной литературы.

20. Притчи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающиеся 7-го класса научатся:

- понимать русский родной язык как одну из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознавать эстетическую ценность русского родного языка;
- формировать уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремиться к речевому самосовершенствованию;
- формировать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- получать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах;
- владеть всеми видами речевой деятельности;
- применять приобретённые знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- способности использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Обучающиеся 7-го класса получат возможность научиться:

- понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;
- понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- понимать национальную специфику русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- уметь соотносить части прочитанного и прослушанного текста;
- создавать текст как результат проектной (исследовательской) деятельности;
- читать, производить комплексный анализ и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган, путевые записки, проблемный очерк, тексты рекламных объявлений).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА УЧЕНИК ДОЛЖЕН **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:**

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;

– работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Ученик получит возможность научиться:

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности

своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

– вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;

– пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

– извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст;

иллюстрация, таблица, схема);

– перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять

план, таблицу, схему).

Ученик получит возможность научиться:

– пользоваться словарями, справочниками;

– устанавливать простейшие причинно-следственные связи;

– строить рассуждения по плану

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

– адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных

задач; владеть средствами художественной изобразительности, правильно употреблять

имена существительные, прилагательные, глаголы в речи

– высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Ученик получит возможность научиться:

– слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;

– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы.

Предметные результаты:

Ученик научится:

-употреблять языковые средства, стилистическую окраску слов и предложений;

-употреблять языковые средства в зависимости от условий и цели высказывания. –и-

использовать стилистические возможности лексики, общеупотребительную лексику, диалектизмы, профессионализмы, заимствованные слова;

- употреблять стилистические средства лексики и грамматики в разговорном языке и в художественных произведениях;
 - научится работать со словарями, различать слова по их стилистической окраске;
 - понимать роль общеупотребительных слов, областных, специальных и заимствованных слов в произведениях словесности;
 - понимать роль грамматической формы существительного, прилагательного и глагола в произведениях словесности;
 - выразительно читать тексты с различной стилистической и эмоциональной окраской;
 - вбирать стилистические средства языка в собственных высказываниях в соответствии с условиями и поставленной целью;
 - научится применять средства художественной изобразительности;
 - употреблять средства художественной изобразительности в произведениях словесности;
 - находить в тексте средства художественной изобразительности и понимать их значения;
 - применять средства художественной изобразительности в собственных высказываниях;
 - сочинять рассказы по собственным впечатлениям, использовать в нем повествования, описания, рассуждения, диалога и монолога;
- Ученик получит возможность научиться:
- подготовить сообщение, доклад, на литературную тему, рассказ на основе прочитанного-свободно владеть монологической и диалогической речью в объеме изучаемых в этом классе произведений (в процессе беседы, интервью, сообщения, доклада и пр.);
 - свободно владеть письменной речью в объеме курса литературы, изучаемого школьниками в 7-ом классе;
 - совершенствовать духовно-нравственные качества личности, развивать чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
 - использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
 - анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из

литературных родов и жанров, определять средства художественной выразительности.

- употреблять стилистические средства лексики и грамматики в разговорном языке и в художественных произведениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Тема	Количество часов
Язык и культура.	8 часов
1.Русский язык как развивающееся явление.	1ч.
2.Из истории языка. Диалог культур.	2ч.
3.Устаревшие слова - живые свидетели истории. Историзмы.	2ч.
4.Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности.	1ч.
5.Употребление устаревшей лексики в новом контексте.	1ч.
6.Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1ч.
Культура речи.	11 часов
7.Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение.	1ч.
8.Нормы ударения в причастиях, деепричастиях, наречиях.	2ч
9.Трудные случаи употребления паронимов.	2ч.
10.Типичные грамматические ошибки.	2ч.
11.Традиции русской речевой манеры общения.	2ч.
12.Нормы русского речевого и невербального этикета.	2ч.
Речь. Текст.	15 часов
13.Традиции русского речевого общения.	1ч.
14.Текст. Виды абзацев.	2ч.
15.Заголовки текстов, их типы.	2ч.
16.Разговорная речь. Спор и дискуссия.	2ч.
17.Публицистический стиль. Путевые заметки.	2ч.
18.Текст рекламного объявления.	2ч.
19.Язык художественной литературы.	2ч.
20.Притчи.	2ч.
Всего	34 часа

