

## Аннотация

к рабочей программе учебного курса Родная (русская) литература 7  
класс ФГОС

*Учебный курс Родная (русская) литература 7 класс ФГОС  
рассчитан на 35 часов (1 час в неделю), разработан на основе  
следующих документов:*

- 1.ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Закон Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.01.2013г. N-НТ-41-08 "О перечне "100 книг" по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации"
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №10 им. Ф.И. Антонца» .
- 6.Положение о рабочей программе учителя МБОУ «СОШ №1 им. Ф.И. Антонца» .
- 7.Учебный план МБОУ «СОШ №10 им. Ф.И. Антонца» на 2020-2021 учебный год.
- 8.Письмо СанПиН 2.4.2821-10 от 16.03.2011 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Русский фольклор

3. Древнерусская литература

4. Литература XVIII века

5. Литература XIX века

6. Литература XX

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная (русская) литература»**

**Обучающийся 7 класса научится:**

- владеть различными видами пересказа;
- пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: - работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;

- пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

**Обучающиеся 7-го класса получают возможность научиться:**

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока;
- способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст); излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно; пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- осознанию значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формировать потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развивать способность понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения литературы обучающийся должен **знать/понимать:**

образную природу словесного искусства;

авторов и содержание изученных произведений;

основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

прослеживать темы русской литературы в их историческом изменении;

определять индивидуальное и общее в эстетических принципах и стилях поэтов и писателей разных эпох;

определять идейную и эстетическую позицию писателя;

анализировать произведение литературы;

различать героя, повествователя и автора в художественном произведении;

осознавать своеобразие эмоционально-образного мира автора и откликаться на него;

сопоставлять и критически оценивать идейные искания поэтов и писателей, сравнивая проблемы произведений, пути и способы их разрешения, общее и различное в них;

находить информацию в словарях, справочниках, периодике, сети Интернет;

выявлять авторскую позицию, отражать свое отношение к прочитанному.

### **Тематическое планирование учебного материала**

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Авторская программа</b>	<b>Рабочая программа</b>
1	<b>Введение</b>	1	1
2	<b>Русский фольклор</b>	3	3
3	<b>Древнерусская литература</b>	2	2
4	<b>Литература XVIII века</b>	2	2
5	<b>Литература XIX века</b>	12	11
6	<b>Литература XX</b>	15	16
	<b>Итого</b>	35	35

