

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО, Протокол № 1
 М.В.Тимофеева
28.08 2020 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
 С.Ю.Колесникова
28.08 2020 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И. Антонца
 Н.И.Слободчикова
31.08 2020 года
пр. № 08/107-31.08.2020

Рабочая программа

Учебного курса

«География»

7 класс

ФГОС

составлена учителем
МБОУ СОШ № 10 им.Ф.И. Антонца
Тимофеевой М.В.

ст. Дондуковская
2020г.

Учебник: . «География. Материки и океаны», М. «Русское слово»-2015г.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, в неделю 2 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится:

- 1 показывать материки и части света;
- 2 приводить примеры островов материковых, вулканических, коралловых;
- 3 давать характеристику карты;
- 4 читать и анализировать карту;
- 5 называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- 6 объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- 7 называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- 8 делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- 9 показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- 10 приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- 11 приводить примеры природных комплексов;
- 12 составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
- 13 рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- 14 читать комплексную карту;
- 15 показывать наиболее крупные страны мира;
- 16 показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- 17 показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- 18 приводить примеры антропогенных изменений;
- 19 описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- 20 показывать наиболее крупные государства на материках;
- 21 уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- 22 приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
- 23 приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;
- 24 называть разные виды природных ресурсов;
- 25 приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Учащийся получит возможность научиться:

1. самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
2. организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
3. вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
4. работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);
5. оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

6. взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
7. ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Тематический план

Название темы	Количество часов в рабочей программе	Количество часов в авторской программе	Количество практических работ
Раздел 1. Планета, на которой мы живем	22	20	
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь	7	6	1
Тема 2. Атмосфера – мастерская климата	4	4	
Тема 3. Мировой океан – синяя бездна	4	4	
Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм	2	2	
Тема 5. Человек – хозяин планеты	5	4	
Раздел 2. Материки планеты Земля	44	44	
Тема 1. Африка – материк коротких теней	10	9	2
Тема 2. Австралия – маленький великан	5	6	1
Тема 3. Антарктида – холодное сердце	2	3	
Тема 4. Южная Америка – материк чудес	9	8	3
Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец	8	8	2
Тема 6. Евразия – музей природы	10	10	2
Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека			
	4	1	1
Резервное время	-	5	
Итого:	70	70	13

Содержание учебного курса

ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ 22 час

Мировая суша (1 час)

Литосфера – подвижная твердь. 6 часов

Геологическая история Земли, гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах, тектоническая карта. Размещение крупных форм рельефа на материках и в океане.

Атмосфера – мастерская климата 4 часа

Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.

Мировой океан – синяя бездна 4 часа

Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Источники загрязнения вод океана; меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.

Географическая оболочка – живой механизм 2 часа

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания

Человек – хозяин планеты 4 часа

Численность населения планеты, размещение, народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности.

МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ 44 часов:

Африка 10 часов

Австралия 5 часов

Антарктида 2 часа

Южная Америка 9 часов

Северная Америка 8 часов

Евразия 10 часов

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА 4 часа

Типовая характеристика каждого материка: Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Особенности географического положения материков. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Численность и размещение населения материков. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Крупнейшие города География основных типов хозяйственной деятельности. Политическая карта Евразии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Краткая характеристика наиболее крупных и типичных для регионов материка стран. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.

Земля – наш дом 2 часа

Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки, связи между ее компонентами

Практические работы:

1.Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и в километрах, координат различных точек

Тема «Африка»

2.Определение координат крайних точек, протяженности Африки с севера на юг в градусной мере и в километрах.

3.Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых

Тема «Австралия»

4.Сравнение географического положения Австралии и Африки

Тема «Южная Америка»

5.Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки

6.Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка

7.Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка /по выбору/

Тема «Северная Америка»

8.Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе

9.Описание путешествия по одной из стран континента

Тема «Евразия»

10.Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки, определение типов климата Евразии по климатограммам.

11.Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Тема «Взаимоотношение природы и человека»

12.Выявление связей между компонентами природного комплекса

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ пп	Тема урока	к-во часов	Элементы дополните льного содержани я	дом. Задани е	Дата проведения	
					План	Факт
Раздел I. Планета, на которой мы живем(22 часа)						
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (7 часов)						
1	Мировая суша <i>Практическая работа № 1 "Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и в километрах, координат различных точек"</i>	1	физическая карта мира, глобусы, атлас	§ 1		
2	Геологическое время <i><u>Особенности геологического строения Адыгеи</u></i>	1	геохронологическая таблица	§ 2		
3	Строение земной коры ИКТ	1	карта Строение земной коры, презентация атлас	§ 3		
4	Литосферные плиты и современный рельеф	1	карты атласа	§ 4		
5	Платформы и равнины Равнинная Адыгея	1	карты атласа, настенная карта	§ 5		
6	Складчатые пояса и горы <i><u>Главные черты рельефа Адыгеи</u></i>	1	атлас. Физическая карта мира	§ 6		
7	Обобщающий урок по теме "Поверхность Земли"	1				
Атмосфера – мастерская климата (4 часа)						
8	Пояса планеты ИКТ	1	атлас, презентация	§ 7		
9	Воздушные массы и климатические пояса	1	атлас	§ 8		
10	Климатообразующие факторы. <i><u>Особенности климата Адыгеи</u></i>	1	атлас	§ 9		
11	" Обобщающий урок по теме "Атмосфера	1				
Мировой океан – синяя бездна (4 часа)						
12	Мировой океан и его части	1	физическая карта мира,	§ 10		
13	Виды морских течений	1	презентация	§ 11		

14	Органический мир океана ИКТ	1	презентация	§ 12		
15	Особенности отдельных океанов ИКТ	1	атлас, карта океанов, презентация	§ 13		
Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)						
16	Понятие о географической оболочке	1	презентация	§ 14		
17	Зональность географической оболочки. <u>Природные зоны Адыгеи</u>	1	атлас	§ 15		
1	Освоение Земли человеком	1	презентация	§ 16		
19	Охрана природы. <u>Красная книга Адыгеи</u>	1	презентация	§ 17		
20	Население Земли. <u>Плотность населения Адыгеи</u> ИКТ	1	презентация, атлас	§ 18		
21	Обобщающий урок по теме Человек-хозяин планеты	1				
22	Политическая карта мира	1	атлас, политическая карта мира	§ 19		
Материки планеты Земля (46 часов)						
Африка — материк коротких теней (10 часов)						
23	Географическое положение Африки. Практическая работа № 2 <i>"Определение координат крайних точек, протяженности Африки с севера на юг в градусной мере и в километрах."</i>	1	карта Африки, атлас	§ 20		
24	История исследования Африки ИКТ	1	презентация	§ 20		
25	Геологическое строение и рельеф Африки Практическая работа № 3 <i>"Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых"</i>	1	атлас	§ 21		
26	Климат Африки	1	атлас, карта Африки	§ 22		
27	Гидрография Африки ИКТ	1	карта Африки, атлас	§ 23		
28	Разнообразие природы Африки	1	презентация	§ 24		
29	Население Африки	1	презентация	§ 25		

30	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1	атлас, презентация	§ 26		
31	Центральная, Восточная и Южная Африка ИКТ	1	атлас, презентация	§ 27		
32	Обобщающий урок по теме "Африка"	1				
Австралия (5 часов)						
33	Географическое положение и история исследования <i>Практическая работа №4 "Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков"</i>	1	карта Австралии, атлас	§ 28		
34	Компоненты природы Австралии	1	презентация	§ 29		
35	Особенности природы Австралии ИКТ	1	презентация атлас	§ 30		
36	Австралийский Союз	1	презентация атлас	§ 31		
37	Океания	1	презентация, атлас	§ 32		
Антарктида — холодное сердце (2 часа)						
38	Географическое положение и история исследования	1	атлас, презентация	§ 33		
39	Особенности природы Антарктиды ИКТ	1	атлас, презентация	§ 34		
Южная Америка (9 часов)						
40	Географическое положение и история исследования Южной Америки	1	карта Южной Америки, атлас	§ 35		
41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки. <i>Практическая работа № 5 «Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки»</i>	1	атлас	§ 36		
42	Климат Южной Америки	1	атлас	§ 37		
43	Гидрография Юж.Америки	1	атлас, презентация	§ 38		
44	Разнообразие природы Южной Америки <i>Практическая работа № 6 "Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка"</i>	1	атлас	§ 39		
45	Население Южной Америки	1	презентация	§ 40		
46	Регионы Южной Америки ИКТ	1	презентация	§ 41		
47	Страны южной Америки <i>Практическая работа № 7 "Составление описания"</i>	1	атлас	§ 41		

	<i>природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран"</i>					
48	Обобщающий урок по теме "Южная Америка"	1				
Северная Америка (8 часов)						
49	Географическое положение и история исследования Северной Америки ИКТ	1	карта Северной Америки, атлас	§ 42		
50	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1	атлас	§43		
51	Климат Северной Америки. <i>Практическая работа № 8 « Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе»</i>	1	презентация	§ 44		
52	Гидрография Северной Америки	1	презентация	§ 45		
53	Разнообразие природы Северной Америки	1	презентация	§ 46		
54	Население Северной Америки ИКТ	1	презентация	§ 47		
55	Регионы Северной Америки <i>Практическая работа № 9 "Описание путешествия по одной из стран континента"</i>	1	атлас	§ 48		
56	Обобщающий урок по теме "Северная Америка"	1				
Евразия – музей природы (10 часов)						
57	Географическое положение и история исследования Евразии	1	атлас карта Евразии	§ 49		
58	Геологическое строение и рельеф Евразии. <i><u>Полезные ископаемые Адыгеи</u></i>	1	карта Евразии, атлас	§ 50		
59	Климат Евразии <i>Практическая работа № 10 "Сравнение климата Евразии с климатом Сев.Америки. Определение типов климата по климатограммам."</i>	1	атлас	§ 51		
60	Гидрография Евразии. <i><u>Внутренние воды Адыгеи</u></i> ИКТ	1	презентация	§ 52		
61	Разнообразие природы Евразии	1	презентация, атлас	§ 53		
62	Население Евразии. <i><u>Национальный состав Адыгеи</u></i>	1	презентация, атлас	§ 54		
63	Регионы Европы <i>Практическая работа № 11 "Составление географической характеристики стран Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации."</i>	1	атлас	§ 55		

64	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия ИКТ	1	презентация, атлас	§ 56		
65	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия ИКТ	1	презентация, атлас	§ 57		
66	Обобщающий урок по теме Евразия	1				
Взаимоотношения природы и человека (2 часа)						
67	Взаимодействие природы и общества.	1	презентация			
68	<i>Практическая работа № 12 "Выявление связей между компонентами природного комплекса"</i>	1				
69	<u>Памятники природы Адыгеи</u>		презентация			
70	Обобщающее повторение по всему курсу					