

Аннотация

к рабочей программе по географии 7 класс

Рабочая программа по географии для 7 класса разработана на основе :

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10 им.Ф.И.Антонца»
- 5.Учебного плана школы на 2010-2021 учебный год .
6. Авторской программы по географии (*Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016г. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).*
- 7.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: . «География. Материки и океаны», М. «Русское слово»-2019г.

цель : создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера.

задачи:

- Расширить знания учащихся о Земле как уникальной планете Солнечной системы, о разнообразии природы материков и океанов
- Познакомить с географическими открытиями древности, Средневековья, эпохи Великих географических открытий, а также географических открытий XVII–XXвеков
- Продолжить формирование навыков работы с различными источниками географической информации
- Сформировать понимание основных закономерностей землеведческого характера, показывающих единство природы, населения и его хозяйственной деятельности
- Способствовать развитию познавательной активности, творческой деятельности учащихся, любознательности
- Содействовать развитию мышления, памяти, речи
- Развивать умение вести учебный диалог, отстаивая свою точку зрения
- Способствовать воспитанию убеждений о необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий и жизни людей

Учащийся научится:

- 1 показывать материки и части света;
- 2 приводить примеры островов материковых, вулканических, коралловых;

- 3 давать характеристику карты;
- 4 читать и анализировать карту;
- 5 называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
- 6 объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
- 7 называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
- 8 делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
- 9 показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
- 10 приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
- 11 приводить примеры природных комплексов;
- 12 составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
- 13 рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
- 14 читать комплексную карту;
- 15 показывать наиболее крупные страны мира;
- 16 показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
- 17 показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
- 18 приводить примеры антропогенных изменений;
- 19 описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
- 20 показывать наиболее крупные государства на материках;
- 21 уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
- 22 приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
- 23 приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;
- 24 называть разные виды природных ресурсов;
- 25 приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Учащийся получит возможность научиться:

1. самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
2. организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
3. вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;
4. работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные);
5. оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
6. взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение;
7. ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, в неделю 2 часа, практических работа - 13

Тематический план

Название темы	Количество часов в рабочей программе	Количество часов в авторской программе	Количество практических работ
Раздел 1. Планета, на которой мы живем	22	20	
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь	7	6	1
Тема 2. Атмосфера – мастерская климата	4	4	
Тема 3. Мировой океан – синяя бездна	4	4	
Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм	2	2	
Тема 5. Человек – хозяин планеты	5	4	
Раздел 2. Материки планеты Земля	44	44	
Тема 1. Африка – материк коротких теней	10	9	2
Тема 2. Австралия – маленький великан	5	6	1
Тема 3. Антарктида – холодное сердце	2	3	
Тема 4. Южная Америка – материк чудес	9	8	3
Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец	8	8	2
Тема 6. Евразия – музей природы	10	10	2
Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека	4	1	1
Резервное время	-	5	
Итого:	70	70	13

Тестовый контроль, тренажеры, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная работа.