

Аннотация к рабочей программе по английскому языку.

7 класс

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса разработана на основе :

- 1.Федерального закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 № 264 «Об Образовании в Республике Адыгея»
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 10 имени Ф.И.Антонца»
- 5.Положения «О структуре порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов,предметов ,дисциплин МБОУ «СОШ № 10 имени Ф.И.Антонца».
- 6.Примерной программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений. Радужный английский/ Rainbow English для 5 – 9 кл. авторов Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. (Дрофа, 2013).
- 7.Авторской программы курса 5-9 классов английский язык общеобразовательных учреждений (ФГОС).Английский язык 5-9 кл. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.
- 8.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений:
О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, издательство Дрофа, 2013 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Изучение английского языка в 7 классе направлено на **достижение следующих целей:**

- 1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в 4х основных видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо)
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами
 - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре и традициям стран изучаемого языка
 - компенсаторная компетенция – развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств
 - учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений
- 2) развитие понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.
- 3) воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Направить материал курса на типичные явления культуры.
- Учить выделять общее и специфичное.
- Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Учащиеся должны уметь:

Монологическая речь:

- передавать содержание, основную мысль прочитанного текста;
- делать сообщения по прочитанному (услышанному) тексту;
- выражать свое отношение к прочитанному (услышанному) тексту;

Объем высказывания 8 – 10 предложений, оформленных в грамматическом и смысловом отношении.

Диалогическая речь:

- диалоги этикетного характера – до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог - расспрос - до 3х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог побуждения к действию – до 2х реплик со стороны каждого учащегося;
- диалог – обмен мнениями – до 2х реплик со стороны каждого учащегося.

Аудирование:

- понимать основное содержание кратких аутентичных прагматических текстов;
- выделять нужную информацию;
- понимать содержание текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- определить основную тему текста;
- выделить главные факты.

Время звучания текста для аудирования – до 2х минут.

Чтение:

- понимать основное содержание текста;
- понимать полностью содержание текста;
- находить нужную информацию.

Письмо:

- делать различные записи (сокращать текст, убирать лишнее, сокращать придаточные предложения);
- составлять план текста;
- заполнять простейшие бланки;
- написать письмо: приглашение в гости, принятие приглашения);
- выполнять лексико – грамматические упражнения.

Требования к уровню сформированности социокультурных умений:

по окончании 7-го класса учащиеся должны:

- уметь составить вопросы для викторин по мотивам британских сказок, легенд;
- уметь выразительно пересказать небольшую сказку (англоязычную и русскую);
- уметь выразительно проигрывать фольклорные детские песни.

Знать:

Правила чтения английских букв и буквенных сочетаний. Слова – исключения из правил чтения. Правила фонетической транскрипции. Долгие и краткие гласные. Артикуляция английских согласных, ударение.

Основные элементы интонационного оформления английской речи.

Орфография

Учащиеся должны:

- узнавать и находить общие элементы в написании слов;
- уметь написать новые слова по звуковым моделям и транскрипциям;
- уметь писать тематические слова по памяти;
- уметь писать со слуха диктанты, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Учебно тематический план 7 класс

№ п/п	Название темы	Контрольные работы	Количество часов
1	Школа и обучение в школе	1 (контрольная)	18
2	Мировой язык	1 (контрольная), 1 (итоговая)	17
3	Факты об англо-говорящем мире	1 (контрольная), 1 (итоговая)	17
4	Живые существа вокруг нас	1 (контрольная)	18
5	Экология	1 (контрольная), 1 (итоговая)	18
6	Здоровый образ жизни	1 (итоговая)	17
	Всего: 105 часов (3 часа в неделю)		105

Периодичность текущего контроля.

Система текущего контроля отражается в рабочих программах. Учитель обязан ознакомить учащихся с формами текущего контроля по своему предмету и курсу на начало учебного года. рабочих программах Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

Формы текущего контроля.

Формы текущего контроля определяются учителем-предметником в рабочей программе.

Формами текущего контроля могут быть:

-тестирование;

устный опрос;

домашняя работа;

письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные работы),

работа над ошибками;

чтение наизусть;

