

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО протокол 11
Д.И.Кипке /Н.О.Кипке/
28.08. 2020 года

Согласовано
Зам. директора по ВР:
С.Ю.Колесникова
31 августа 2020 года

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И. Антонца
МБОУ
С.И.И. Слободчикова/
31 августа 2020 года
Дир. № 58/С.Р. 31.08.2020г.



Рабочая программа
базового курса
«Английский язык»
8 класс

Соответствует требованиям ФГОС НОО

105 часов (3 часа в неделю)

Составитель :
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 10
им.Ф.И.Антонца
Ананикян С.Р.

ст. Дондуковская
2020г.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса

Учебник : Английский 8 класс

Автор : О.В. Афанасьева, И.В. Михеева К.М.Баранова

Издательство : Дрофа

Год издания :2014

Количество часов : 105 часов ,в неделю 3 часа

Планируемые предметные результаты освоения программы по английскому языку .

В результате изучения английского языка во 7 классе обучающийся должен

знать\уметь :

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения

признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов)

основные различия систем английского и русского языков.

Обучающийся получит возможность научиться :

применять правила написания слов, изученных в основной школе;

адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру), сходстве и различиях в традициях России и стран изучаемого языка;

владеть основными нормами речевого этикета (реплики-клише и наиболее распространенная оценочная лексика), распространенного в странах изучаемого языка, применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального общения;

иметь представление о распространенных образцах фольклора (пословицах, поговорках, скороговорках, сказках, стихах), образцах художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

понимать, какую роль владение иностранным языком играет в современном мире.

научиться действовать по образцу или аналогии при выполнении отдельных заданий и составлении высказываний на изучаемом языке;

научиться работать с информацией (сокращать, расширять, заполнять таблицы); извлекать основную информацию из текста (прослушанного или прочитанного), а также запрашиваемую или нужную информацию; полную и точную информацию;

научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;

научиться пользоваться справочным материалом: двуязычными и толковыми словарями, грамматическими и лингвострановедческими справочниками, схемами и таблицами, мультимедийными средствами, ресурсами Интернета;

овладеть необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения английского языка способами и приемами.

Тематическое планирование учебного материала

№п/п	Разделы ,темы	Количество часов		
		Авторская	Рабочая	Контрольные

		программа	программа	работы
1.	«Спорт и спортивная жизнь»	24	1	1
2.	«Представление искусства: театр»	24	1	1
3.	«Представление искусства: кино»	32	1	1
4.	«Весь мир знает их»	24	1	1

Содержание учебного предмета

8 класс-105 часов (3 часа в неделю)

	Тематика общения (8 класс)
1. «Спорт и спортивная жизнь»	<p>1.1. Спорт и спортивная жизнь.</p> <p>1.2. Олимпийские игры.</p> <p>1.3. Конструкция «used to»</p> <p>1.4. Прошедшее совершенное время.</p> <p>1.5. Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.</p> <p>1.6. Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al ,ical.</p> <p>1.7. Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.</p>
2. «Представление искусства: театр»	<p>2.1. Театр. Описание театра. Знаменитые театры.</p> <p>2.2. История развлечений.</p> <p>2.3. Прошедшее совершенное время.</p> <p>2.4. Косвенная речь.</p>

	<p>2.5. Правила образования существительных с помощью суффиксов - ance/ ence и ist.</p> <p>2.6. Фразовый глагол «держать» .</p> <p>2.7. Настоящее совершенное время.</p>	
3. «Представление искусства: кино»	<p>3.1. Кино. История кино. 13</p> <p>3.2. Знаменитые актёры и актрисы. 3</p> <p>3.3. Употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев. 1</p> <p>3.4. Косвенная речь. 4</p> <p>3.5. Образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий». 1</p> <p>3.6. Образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый». 1</p> <p>3.7. Употребления собирательных существительных в речи и на письме. 1</p> <p>3.8. Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме. 1</p> <p>3.9. Образования прилагательных с помощью суффикса -ish. 1</p> <p>3.10. Фразовый глагол «видеть» и его основные значения. 1</p>	
4. «Весь мир знает их»	<p>4.1. Известные люди различных стран. 16</p> <p>4.2. Страдательный залог. 7</p> <p>4.3. Глаголы «learn,study»: употребления в речи и на письме. 1</p> <p>4.4. Употребления предлогов в словосочетании «сделан из». 1</p> <p>4.5. Образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism. 1</p> <p>4.6. Фразовый глагол «положить».</p>	

24

3.6. Образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	1
3.7. Употребления собирательных существительных в речи и на письме.	1
3.8. Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1
3.9. Образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	1
3.10. Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	1
Всего:	27

4. «Весь мир знает их»

4.1. Известные люди различных стран.	16
4.2. Страдательный залог.	7
4.3. Глаголы « learn,study»: употребления в речи и на письме.	1
4.4. Употребления предлогов в словосочетании «сделан из».	1
4.5. Образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism.	1
4.6. Фразовый глагол «положить».	1
Всего:	27

**Календарно – тематическое планирование
по английскому языку
на 2018 – 2019 год.**

№ п/п	К.ч асо в	Тема урока	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения по плану	Дата проведения фактическая
1. «Спорт и спортивная жизнь»						
1	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».				
2.	1	Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.				
3.	1	Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.				
4.	1	Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	Раздаточный материал			
5.	1	Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».				
6.	1	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.				
7.	1	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.				
8.	1	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.				
9.	1	Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».				
10.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».				
11.	1	Ознакомительное чтение по теме				

		«Олимпийские игры в древности».				
12.	1	Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	Презентация			
13.	1	Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.				
14.	1	Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме.				
2. «Представление искусства: театр»						
15.	1	Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.				
16.	1	Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.				
17.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь».				
18.	1	Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.				
19.	1	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical.	Компьютер			
20.	1	Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.				
21.	1	Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».				
22.	1	Обучающее аудирование по теме «Олимпийские игры».				
23.	1	Ознакомительное чтение по теме «Параолимпийские игры».				
24.	1	Контрольная работа по теме «Спорт и спортивная жизнь»				
25.	1	Правила образования вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.				

26.	1	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».				
27.	1	Диалог обмен - мнениями по теме «Моё свободное время» с опорой на план.	Презентация			
28.	1	Ознакомительное чтение по теме «История развлечений».				
29.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Описание театра».				
30.	1	Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».				
31.	1	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.				
32.	1	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	Раздаточный материал ,тестовые карточки, компьютер, карточки с опорными словами			
33.	1	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.				
34.	1	Изучающее чтение по теме « Пьесы Шекспира».				
35.	1	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые театры».				
36.	1	Косвенная речь: лексические изменения на письме.				
37.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Посещение театра».				
38.	1	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.				
39.	1	Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.				
40.	1	Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist.	Раздаточный материал ,тестовые карточки ,компьютер ,карточки с опорными словами			

41.	1	Фразовый глагол «держать» и его основные значения.				
42.	1	Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на план.				
3. «Представление искусства: кино»						
43.	1	Изучающее чтение по теме «Что такое пантомима».				
44.	1	Обучающее аудирование по теме «Посещение театра».				
45.	1	Монологические высказывания по теме «П.И. Чайковский и его музыка» с опорой на ключевые слова.				
46.	1	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый театр».				
47.	1	Контрольная работа по теме «Настоящее совершенное время».				
48.	1	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Театр»				
49.	1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».				
50.	1	Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.				
51.	1	Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	Раздаточный материал ,тестовые карточки ,компьютер ,карточки с опорными словами			
52.	1	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на ключевые слова.				
53.	1	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.				
54.	1	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.				

55.	1	Правила использования фраз и выражений для описания фильма.				
56.	1	Диалог обмен-мнениями по теме 1«Мой любимый фильм».				
57.	1	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.				
58.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов».				
59.	1	Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.				
60.	1	Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».				
61.	1	Монологические высказывания по теме «Давай пойдём в кино» с опорой на ключевые фразы.	Раздаточный материал ,тестовые карточки			
62.	1	Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».				
63.	1	Краткое сообщение на тему « Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.				
64.	1	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Описание и обсуждение фильма».				
65.	1	Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме.				
66.	1	Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.				
67.	1	Обучающее аудирование по теме «Мой любимый фильм» с опорой на картинки.				
68.	1	Ознакомительное чтение по теме				

		«Знаменитые кинокомпании мира».				
69.	1	Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.				
70.	1	Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.				
4. «Весь мир знает их»						
71.	1	Диалог расспрос по теме «Обсуждение любимого фильма» с опорой на план.	Карточки			
72.	1	Изучающее чтение по теме «Кинозвёзды 20 века».				
73.	1	Обучение монологической речи по теме «Мой любимый кинофильм» с опорой на план.				
74.	1	Контрольная работа по теме «Косвенная речь».				
75.	1	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Кино».				
76.	1	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Известные люди различных стран».				
77.	1	Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.				
78.	1	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира».				
79.	1	Обучающее аудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинку.				
80.	1	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».				
81.	1	Глаголы « learn,study»: правила				

		употребления в речи и на письме.				
82.	1	Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами.				
83.	1	Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».	Компьютер			
84.	1	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».				
85.	1	Правила употребления предлогов в словосочетании «сделан из».				
86.	1	Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова.				
87.	1	Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.				
88.	1	Страдательный залог в будущем простом времени: правила употребления в речи и на письме.				
89.	1	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Выдающиеся люди».				
90.	1	Употребления модальных глаголов в страдательном залоге.				
91.	1	Ознакомительное чтение по теме «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2».				
92.	1	Правила образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism.				

93.	1	Обучающее аудирование по теме «Известные художники и их работы».				
94.	1	Фразовый глагол «положить» и его основные значения.				
95.	1	Диалог - расспрос по теме «Выдающиеся люди: американские президенты» с опорой на картинки.	Презентация			
96.	1	Краткое сообщение на тему «Портрет известного человека» с опорой на план.				
97.	1	Диалог обмен - мнениями по теме «Самый известный человек в мире: Юрий Гагарин» с опорой на факты.				
98.	1	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Мать Тереза».				
99.	1	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в настоящем простом времени».				
100.	1	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в прошедшем простом времени».				
101.	1	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Весь мир знает их».	Раздаточный материал			
102.	1	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.				
103.	1	Особенности написания письма.				

104.	1	Урок – повторение по теме: «Страдательный залог».				
105.	1	Систематизация и обобщение знаний за курс 8 класса.				

Учебно–методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Для ученика:

- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 8 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2014;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English»: Рабочая тетрадь для 8 кл. Общеобраз. Учрежд. в двух частях — Москва: Дрофа, 2014;

Для учителя:

- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2014;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: книга для учителя — Москва: Дрофа, 2014;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: CD MP3 - Москва: Дрофа, 2014;
- Андросенко, Т.Д. Английский язык. 2-11 классы: внеклассные мероприятия. Волгоград: Учитель, 2011. – 167 с;
- Обучающая компьютерная программа.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
- Физическая карта Великобритании.
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
- Электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам.

