

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

МО  
Рассмотрено  
М.В. Тимофеева  
28.08 2020 года

Согласовано  
Зам директора по УВР  
С.Ю. Колесникова  
28.08 2020 года



# Рабочая программа

## Учебного курса «ОБЖ» 8 класс

Составлена: учителем ОБЖ и  
физической культуры  
высшей квалификационной  
категории  
Колесниковым В.Н.

ст. Дондуковская  
2020г.

## 1. Планируемые предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности.

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

*Ученик получит возможность научиться:*

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информирования населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *использовать здоровые берегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

*Ученик получит возможность научиться:*

*• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

## **2. Основное содержание**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**Тема 1.** Пожарная безопасность Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

**Тема 2.** Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

**Тема 3.** Безопасность на водоёмах Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4.** Экология и безопасность Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

**Тема 5.** Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

#### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

**Тема 6.** Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

**Тема 7.** Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

**Тема 7.** Здоровый образ жизни и его составляющие Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

#### **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**Тема 8.** Первая медицинская помощь при неотложных состояниях Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) . Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

## РАЗДЕЛ I.

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности (11ч)**

*Пожарная безопасность(3ч)*

*Безопасность на дорогах(3ч)*

*Безопасность на водоемах(3ч)*

*Экология и безопасность(2ч)*

## РАЗДЕЛ II.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(12ч)**

*Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения(9ч)*

*Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера(3ч)*

## РАЗДЕЛ III.

**Основы здорового образа жизни(7ч)**

*Здоровый образ жизни и его составляющие(7ч)*

## РАЗДЕЛ IV

**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи(4ч)**

*Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(4ч)*

### **3. Календарно-тематическое планирование 8 класс.**

Дата		Количество часов	Тема уроков	Домашнее задание
Пл	Факт			
ан	кт			
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>23</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>16</b>
<b>Тема 1: «Пожарная безопасность».</b>				<b>3</b>
1		1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1.1
2		1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1.2
3		1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1.3
<b>Тема 2: «Безопасность на дорогах».</b>				
4		1	Причины ДТП и травматизма людей.	2.1
5		1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	2.2
6		1	Велосипедист – водитель транспортного средства.	2.3
<b>Тема 3: «Безопасность на водоёмах».</b>				
7		1	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	3.1
8		1	Безопасный отдых на водоёмах.	3.2
9		1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	3.3
<b>Тема 4: «Экология и безопасность».</b>				<b>2</b>
10		1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	4.1
11		1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	4.2
<b>Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».</b>				<b>5</b>
12		1	Классификация ЧС техногенного характера.	5.1

13	1	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	5.2
14	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	5.3
15	1	Пожары и взрывы на взрыво пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	5.4
16	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	5.5
<b>Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»</b>			<b>7</b>
<b>Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».</b>			<b>4</b>
17	1	Обеспечение радиационной защиты населения.	6.1
18	1	Обеспечение химической защиты населения.	6.2
19	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво и пожароопасных объектах.	6.3
20	1	Обеспечение защиты населения и от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	6.4
<b>Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».</b>			<b>3</b>
21	1	Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера.	7.1
22	1	Эвакуация населения.	7.2
23	1	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	7.3
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>			<b>12</b>
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»</b>			<b>8</b>
<b>Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>			<b>8</b>
24	1	Здоровье как основная ценность человека.	8.1
25	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	8.2
26	1	Репродуктивное здоровье–составляющая здоровья человека и общества.	8.3
27	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	8.4
28	1	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний.	8.5
29	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	8.6
30	1	Профилактика вредных привычек.	8.7
31	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	8.8
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>			
<b>Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»</b>			
32	1	Первая помощь пострадавшим и её значение.	9.1
33	1	Первая помощь при отравлениях аварийно-химическим и опасными веществами ( <b>практическое занятие</b> )	9.2
34	1	Первая помощь при травмах ( <b>практическое занятие</b> )	9.3
35	1	Первая помощь при утоплении ( <b>практическое занятие</b> )	9.4

