



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено  
МО Протокол № 1  
 М.В. Тимофеева  
28.08 2020 года

Согласовано  
Зам директора по УВР  
 С.Ю. Колесникова  
28.08 2020 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 10  
им. Ф.И. Антонца  
 Н.И. Слободчикова  
31.08 2020 года  
кпр. № 59/100-31.08.20



# Рабочая программа

## Учебного курса «География» 8 класс ФГОС

составлена учителем  
МБОУ СОШ № 10 им.Ф.И. Антонца  
Тимофеевой М.В.

ст. Дондуковская  
2020г.

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География». 8 класс – 5-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015г.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, в неделю 2 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащиеся научатся

*1. Называть (показывать):*

численность населения и площадь страны; географические районы страны; субъекты РФ; морские и сухопутные границы РФ; крупнейшие города, исторические центры; морские порты; особенности тектонического и геологического строения территорий; основные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых; крупнейшие реки и озера страны; распространение основных типов почв; природно-хозяйственные зоны; моря, омывающие РФ; климатообразующие факторы и типы климата; распространение многолетней мерзлоты.

*2. Определять (измерять):*

географическое положение объектов: местное и поясное время; коэффициент увлажнения; необходимые источники географической информации;

*3. Объяснять:*

сущность основных научных понятий и терминов; влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность; причины и основные направления миграций населения РФ; значение внешних социально-экономических и политических связей для развития стран; причины возникновения опасных природных процессов и явлений.

*4. Прогнозировать и оценивать:*

изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения; влияние природы на хозяйство, бытовые условия, образ жизни населения; изменение демографической ситуации в РФ в настоящее время и в будущем; влияние урбанизации на образ жизни населения и его здоровье; современное состояние и перспективы социально-экономического развития РФ; составлять географическое описание и характеристики территории на основе чтения карт и других источников информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства на основе географических карт с использованием разных источников информации.

## тематическое планирование

№	Тема	Авторская программа	Рабочая программа	В том числе:
				Практические работы
1	<b>Географическая карта и источники географической информации</b>	4	4	1
2	Россия на карте мира	4	4	2
3	<b>История изучения территории России</b>	5	5	1
4	<b>Геологическое строение и рельеф</b>	6	6	2
5	<b>Климат России</b>	7	7	3
6	<b>Гидрография России</b>	8	8	2
7	<b>Почвы России</b>	3	3	1
8	<b>Растительный и животный мир России</b>	3	3	1
9	<b>Природные зоны России</b>	7	6	2
10	<b>Крупные природные районы России, География Адыгеи (НРЭО)</b>	13	13 +9	1 +5
11	<b>Заключение. Природа и человек</b>	1	1	
	<b>итого</b>	<b>61(+резерв 9 часов)</b>	<b>70</b>	<b>21</b>

### Содержание учебного курса

#### **Часть I. Природа России (70 часов)**

##### **Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)**

Географическая карта, чертеж, математическая основа карт, картографическая проекция, масштаб, система координат, шар (сфера), искажения длин, углов, форм, площадей. Проекция: равноугольные, произвольные, цилиндрические, конические, азимутальные. Топографическая карта, масштаб, истинный азимут, магнитный азимут, магнитное склонение, компас, ориентирование, географический полюс, магнитный полюс. Компьютерные технологии, картографические анимации, компьютерная картография, космические методы исследования, сканирование, мониторинг.

##### **Практические работы:**

1. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

##### **Тема 2. Россия на карте мира (4 часа)**

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

##### Практические работы:

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

##### **Тема 3. История изучения территории России (5 часов)**

##### Содержание темы:

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества..

### **Практические работы:**

4. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками.

### **Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)**

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

### **Практические работы:**

5. Выявление зависимости между геологическим строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.
6. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

### **Тема 5. Климат России (7 часов)**

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

### **Практические работы:**

7. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
8. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
9. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Прогнозирование тенденций изменения климата.

### **Тема 6. Гидрография России (8 часов)**

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение.

Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

### **Практические работы:**

10. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
11. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт.

### **Тема 7. Почвы России (3 часа)**

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного

использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Практические работы:**

12. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

**Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)**

Природный комплекс, природные компоненты, природные факторы. Ресурсы растительного и животного мира: биологические, лесные, кормовые, промыслово-охотничьи. Особо охраняемые территории: биосферный заповедник, национальный парк, заказник.

**Практические работы:**

13. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

**Тема 9. Природные зоны России (6 часов)**

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

**Практические работы:**

14. Составление описания одной из природных зон России по плану.

15. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.

**Тема 10. Крупные природные районы России (13 часов)**

**Островная Арктика.** Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

**Восточно-Европейской равнины.** Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Северный Кавказ.** Северный Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Крым.**

**Уральские горы.** Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Западно-Сибирская равнина.** Западная Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное

увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

**Средняя Сибирь.** Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Северо-Восточная Сибирь.** Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Пояс гор Южной Сибири.** Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Дальний Восток.** Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

#### **Практические работы:**

16. Составление описания природного района по плану.

#### **Заключение. Природа и человек (1час).**

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

**Национально-региональные, этнокультурные особенности (НРЭО) содержания образования, реализуемые данной программой.**

#### **Физическая география Республики Адыгея (9 часов)**

**Общие требования к уровню региональной географической подготовки учащихся**  
***В результате обучения географии республики учащиеся получат возможность научиться:***

- иметь представление о состоянии географической науки своего региона, источниках географической информации;
- называть основные черты устройства земной поверхности своей местности;
- иметь представление о компонентах природы республики, района;
- объяснять связи между компонентами природного комплекса;

- анализировать влияние природных условий на деятельность человека и хозяйственной деятельности на природу. Понимать суть экологических проблем и знать принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- ориентироваться по картам республики и на местности, составлять тематические карты и картосхемы, разрабатывать туристические маршруты, проводить картометрические измерения (определение географических и прямоугольных координат, измерение расстояний и площадей, вычисление абсолютных высот), определять местное время;
- основную краеведческую географическую номенклатуру; иметь умения и навыки работы с картографическими источниками, использования географических сведений из справочников, энциклопедий и другой географической информации;
- знать и применять правила природоохранного поведения в повседневной деятельности.

### **Содержание программы**

#### **1. Физико-географическое положение Республики Адыгея.**

Географические координаты крайних точек Адыгеи. Местное, поясное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

##### **Практические работы:**

1. Характеристика особенностей географического положения РА.
- 2.

#### **2. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые.**

Основные геологические структуры, время их возникновения. Особенности геологического строения. Четвертичные отложения. Главные черты рельефа. Сейсмичность. Современное оледенение. Развитие форм рельефа. Карст, оползни, оврагообразование, эрозия, выветривание. Меры предупреждения этих явлений. Полезные ископаемые и их размещение по территории.

##### **Практические работы:**

2. Выявление взаимосвязей между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

#### **3. Климат. Значение Климата в природе и жизни человека.**

Основные климатообразующие факторы, солнечная радиация, циркуляция воздушных масс, подстилающая поверхность, антропогенный фактор. Распределение суммарной радиации, типы воздушных масс. Циклоны, антициклоны. Основные элементы, характеризующие климат: температура, осадки, испарение, коэффициент увлажнения, снежный покров, ветер. Климатический пояс и типы климата. Особенности климата региона. Общая характеристика сезонов года. Агроклиматические ресурсы. Проблемы прогноза климата будущего.

#### **4. Внутренние воды и водные ресурсы.**

Внутренние воды и их хозяйственное значение. Основные речные системы, питание и водный режим рек. Характеристика стока реки Белой и его анализ. Влияние физико-географических факторов на сток. Химический состав речных вод и его изменения под влиянием природных и антропогенных факторов. Ледовые явления на реках. Реки как природные аквальные комплексы. Озера, их генезис и морфологические характеристики. Географическое распространение озер и их рациональное использование. Водохранилища: Краснодарское, Майкопское, Тахтамукайское (Октябрьское), Шапсугское, Шенджийское. Гидрологический режим водохранилищ, их значение и влияние на окружающую среду. Подземные воды и их роль в физико-географических процессах. Ледники. Динамика современного оледенения. Водные ресурсы и их охрана.

##### **Практические работы**

2. Составление гидрологической характеристики реки по плану.

#### **5. Почвы и земельные ресурсы.**

Понятие о почве. Факторы почвообразования. Основные типы и плодородие почв. Свойства, закономерности пространственного распространения почв. Охрана почв от ветровой и водной эрозии.

**Практические работы:** 4. Выполнение анализа почвенной карты республики.

#### **6. Растительный и животный мир. Лесные ресурсы.**

Разнообразие флоры республики, условия ее формирования. Анализ карты растительности республики. Зональный характер растительности с севера на юг: от степной на северо-востоке до растительности высокогорных лугов на юге республики. Редкие и исчезающие растения. Лекарственные растения и их охрана. Лесные ресурсы: широколиственные и хвойные леса. Основные функции леса и его влияние на природную среду. Мероприятия по охране лесов и рациональному использованию лесных ресурсов.

Разнообразие фауны Республики Адыгея и зависимость ее от природных условий. Птицы, видовое разнообразие. Фауна млекопитающих, пресмыкающихся, земноводных. Ихтиофауна водоемов. Мероприятия, направленные на сохранение и увеличение численности редких, ценных и перспективных видов животных.

**Практические работы:** 5. Анализ карты растительности республики.

#### **8. Охрана природы.**

Взаимодействие природы и общества. Антропогенные изменения природных условий. Экологические и хозяйственно-экономические последствия загрязнения окружающей среды. Охрана природных ресурсов: вод, земель, недр, воздуха, растительности, животного мира. Охрана природных комплексов. Охраняемые природные объекты и территории. Памятники природы. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Основные правила поведения в природе.



## Практические работы

№ пп	Тема
	<b>Географическая карта и источники географической информации</b>
<b>1</b>	Чтение топографической карты. Построение профиля местности.
	<b>Россия на карте мира</b>
<b>2</b>	Характеристика географического положения России
<b>3</b>	Определение поясного времени для разных пунктов России
	<b>История изучения территории России</b>
<b>4</b>	Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками.
	<b>Геологическое строение и рельеф</b>
<b>5</b>	Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий
<b>6</b>	Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны
	<b>Климат России</b>
<b>7</b>	Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
<b>8</b>	Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
<b>9</b>	Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Прогнозирование тенденций изменения климата.
	<b>Гидрография России</b>
<b>10</b>	Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
<b>11</b>	Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хоз. использования
	<b>Почвы России</b>
<b>12</b>	Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.
	<b>Растительный и животный мир России</b>
<b>13</b>	Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.
	<b>Природные зоны России</b>
<b>14</b>	Составление описания одной из природных зон России по плану.
<b>15</b>	Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.
<b>16</b>	«Составление описания природного района по плану.
	<b>География Адыгеи</b>
<b>1</b>	Характеристика особенностей географического положения РА.
<b>2</b>	Выявление взаимосвязей между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми
<b>3</b>	Составление гидрологической характеристики реки по плану
<b>4</b>	Выполнение анализа почвенной карты республики
<b>5</b>	Анализ карты растительности республики.
<b>21</b>	всего

**Календарно-тематическое планирование. География 8 класс**

№	К-во уроков	Тема урока	Средства обучения	Домашнее задание	Дата	
					план	факт
<b>Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)</b>						
1	1	Карта и ее математическая основа	Карты разных масштабов	§1		
2	1	Топографическая карта.		§2		
3		<i><b>ПРН</b>№ 1. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.</i>	Топографическая карта	§2		
4	1	Космические и цифровые источники информации		§3		
<b>Тема 2. Россия на карте мира - 4 часов</b>						
5		<i>Географическое положение России. ПРН</i> №2. <i>Характеристика географического положения России</i>	Атлас, учебник, Физическая карта России и мира	§4		
6	1	Природные условия и ресурсы		§5		
7	1	Часовые пояса	Атласы, учебник, презентация	§6		
8	1	<i>Часовые пояса страны ПРН</i> № 3. <i>Определение поясного времени для разных пунктов России</i>	Атласы, учебник, к/к.	§6		
<b>Тема 3 История изучения территории России (5 часов)</b>						
9	1	<i>Русские землепроходцы XI-XVII веков.</i>		§7		
10	1	Географические открытия в России XVIII- XIX веков	Атлас, портреты путешественников,	§8		
11	1	<i>Географические исследования XX в.. ПРН</i> №4 <i>.Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками.</i>	Атлас, портреты путешественников, энциклопедии, справочники,	§9		
12	1	Роль географии в современном мире.		§10		
13	1	Обобщение темы« <b>История изучения территории России</b> »				
<b>Тема 4. Геологическое строение и рельеф (5 часов)</b>						
14	1	Геологическое летоисчисление и геологическая карта	Демонстрационная таблица «Геохронологическая таблица	§11		

15	1	<i>Тектоническое строение</i>	. Физическая карта , карта строения земной коры, атлас	§12		
16	1	<b><i>ПР № 5 Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий</i></b>	Физическая карта , карта строения земной коры, атлас	§12		
17	1	Общие черты рельефа России. <b><i>ПР№ 6. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны</i></b>	Физическая карта России, карта строения земной коры, атласы. Коллекция горных пород	§13		
18	1	Литосфера и человек Обобщающий урок по теме «Геологическое строение и рельеф»	Физическая карта России, карта строения земной коры, атлас	§14		

#### Тема 5. Климат России (7 часов)

19	1	Климатообразующие факторы	Климатическая карта, физическая карта	§15		
20	1	Распределение тепла и влаги по территории России <b><i>ПР№ 7. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.</i></b>	Климатическая карта, атлас	§16		
21	1	Климаты России. <b><i>ПР №8. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.</i></b>	Климатическая карта, атласы	§17		
22	1	Воздушные массы и атмосферные фронты	Климатическая карта, атласы	§18		
23	1	Атмосферные вихри	Климатическая карта, атласы	§19		
24	1	<i>Атмосфера и человек</i> <b><i>ПР№ 9. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Прогнозирование тенденций изменения климата.</i></b>	Климатическая карта, физическая карта, атласы	§20		
25	1	Обобщающий урок по теме « Климат и климатические ресурсы»				

#### Тема 6. Гидрография России (8 часов)

26	1	<i>Моря, омывающие территорию России</i> <b><i>ПР№ 10. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.</i></b>	Атласы, учебник, Физическая карта России	§21		
27	1	Характеристики реки	Атлас, учебник, Физическая карта	§22		
28	1	<i>Реки России</i> <b><i>ПР№11. Составление характеристики реки с использованием тематических карт,</i></b>	Атлас, учебник, Физическая карта России	§23		

		<i>определение возможностей ее хоз. использования</i>				
29	1	Озера и болота	Атлас, учебник, Физическая карта	§24		
30	1	Природные льды	Атлас, учебник, Физическая карта	§25		
31	1	Великое оледенение	Атлас, учебник, Физическая карта	§26		
31	1	Гидросфера и человек	Атлас, учебник, Физическая карта	§27		
33	1	Обобщающий урок по теме « Гидрография России»				
<b>Тема 7. Почвы России (3 часа)</b>						
34	1	Формирование и свойства почвы	Атлас, учебник, Физическая карта , Карта почв	§28		
35	1	<i>Зональные типы почв.</i>	Атлас, учебник, Физическая карта, Карта почв	§29		
36	1	<i>ПР№ 12 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования</i>	атлас	§29		
<b>Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)</b>						
37	1	Растительный и животный мир России	Атлас, учебник, Физическая карта	§30		
38	1	Растительный и животный мир России <i>ПР № 13. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.</i>	Атлас, учебник, Физическая карта	§30		
39	1	Ресурсы растительного и животного мира.	Атлас, учебник, Физическая карта	§31		
<b>Тема 9. Природные зоны России (7 часов)</b>						
40	1	Природные комплексы России	Атлас, гербарий, карта природных зон,	§32		
41	1	Природные комплексы Арктики и Субарктики	Карта растительности и животного мира, атлас, гербарий	§33		
42	1	Леса умеренного пояса <i>ПР№14. Составление описания одной из природных зон России по плану.</i>	Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атлас	§34		
43	1	Лесостепь, степь и полупустыня. Высотная поясность	Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атлас	§35		
44	1	<i>Природно-хозяйственные зоны</i>	атласы	§36		

45	1	<i>ПР№15. Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.</i>	Карта растительности и животного мира, карта природных зон, атласы	§36		
46	1	Обобщающий урок по теме «Природные зоны России »				
<b>Тема 10. Крупные природные районы России (13 +9 часов)</b>						
47	1	Природа арктических островов	Физическая карта России. Атлас.	§37		
48	1	Восточно-Европейская равнина. Рельеф и геологическое строение	Физическая карта России. Атлас.	§38		
49	1	Восточно-Европейская равнина. Климат. Внутренние воды и природные зоны	Физическая карта России. Атлас	§39		
50	1	Кавказ.	Физическая карта России. Атлас	§40		
<b>География Адыгеи (9 часов)</b>						
51	1	Особенности физико-географического положения Адыгеи. Практическая работа №1 «Характеристика особенностей географического положения РА.»	Физическая карта России атлас Адыгеи	с.5		
52	1	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Адыгеи Практическая работа № 2 «Выявление взаимосвязей между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми»	атлас Адыгеи	с.10		
53	1	Климат. Значение климата в природе и жизни человека	атлас Адыгеи	с.22		
54	1	Внутренние воды и водные ресурсы. Практическая работа № 3 «Составление гидрологической характеристики реки по плану»	атлас Адыгеи	с.36		
55	1	Почвы и земельные ресурсы. Практическая работа № 4 «Выполнение анализа почвенной карты республики»	атлас Адыгеи	с.49		
56	1	Растительный и животный мир. Лесные ресурсы. Практическая работа № 5 «Анализ карты растительности республики.»	Атлас Адыгеи	с.55		
57	1	Природные комплексы Адыгеи	атлас Адыгеи	с.86		
58	1	Охрана природы. Природоохранные территории и памятники природы Адыгеи	атлас Адыгеи	с.91		
59	1	<b>Обобщающий урок по теме: География Адыгеи</b>				
60	1	Крым. Геологическая история и рельеф	Физическая карта России. Атлас	§41		
61	1	Урал.	Физическая карта России. Атлас	§42		
62	1	Обобщающий урок по теме «Природные районы Европейской части России»				

63	1	Западно-Сибирская равнина. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Физическая карта России. Атлас ,	§43		
64	1	Климат и внутренние воды. Природно-территориальные комплексы	Физическая карта России. Атлас	§43		
65	1	Средняя Сибирь.	Физическая карта России. Атлас	§44		
66	1	Северо-Восток Сибири.	Физическая карта России. Атлас	§45		
67	1	Пояс гор Южной Сибири. Геологическое строение и рельеф	Физическая карта России. Атлас	§46		
68	1	Дальний Восток. <b>ПР №16 «Составление описания природного района по плану.</b>	Физическая карта России. Атлас	§47		
69	1	Обобщающий урок по теме «Природные районы Азиатской части России»				
<b>Заключение. Природа и человек (2 часа).</b>						
70	1	<i>Природа и человек</i>	Физическая карта России. Атлас	§48		