

# Аннотация

## к рабочей программе по географии 8 класс

**Рабочая программа по географии для 8 класса разработана на основе :**

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10 им.Ф.И.Антонца»
- 5.Учебного плана школы на 2010-2021 учебный год .
6. Авторской программы по географии (*Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016г. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).*
- 7.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: . «География. России», М. «Русское слово»-2016г.

### **Цель:**

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

### **Задачи:**

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

### **Учащиеся научатся**

*1. Называть (показывать):*

численность населения и площадь страны; географические районы страны; субъекты РФ; морские и сухопутные границы РФ; крупнейшие города, исторические центры; морские порты; особенности тектонического и геологического строения территорий; основные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых; крупнейшие реки и озера страны; распространение основных типов почв; природно-хозяйственные зоны;

моря, омывающие РФ;  
 климатообразующие факторы и типы климата;  
 распространение многолетней мерзлоты.

*2. Определять (измерять):*

географическое положение объектов: местное и поясное время;  
 коэффициент увлажнения ;  
 необходимые источники географической информации;

*3. Объяснять:*

сущность основных научных понятий и терминов;  
 влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность;  
 причины и основные направления миграций населения РФ; значение внешних социально-экономических и политических связей для развития стран;  
 причины возникновения опасных природных процессов и явлений.

*4. Прогнозировать и оценивать:*

изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения;  
 влияние природы на хозяйство, бытовые условия, образ жизни населения;  
 изменение демографической ситуации в РФ в настоящее время и в будущем;  
 влияние урбанизации на образ жизни населения и его здоровье;  
 современное состояние и перспективы социально-экономического развития РФ;  
 составлять географическое описание и характеристики территории на основе чтения карт и других источников информации;  
 объяснять особенности природы, населения и хозяйства на основе географических карт с использованием разных источников информации.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, в неделю 2 часа, практических работ 21

**тематическое планирование**

№	Тема	Авторская программа	Рабочая программа	В том числе:
				Практические работы
1	<b>Географическая карта и источники географической информации</b>	4	4	1
2	Россия на карте мира	4	4	2
3	<b>История изучения территории России</b>	5	5	1
4	<b>Геологическое строение и рельеф</b>	6	6	2
5	<b>Климат России</b>	7	7	3
6	<b>Гидрография России</b>	8	8	2
7	<b>Почвы России</b>	3	3	1
8	<b>Растительный и животный мир России</b>	3	3	1
9	<b>Природные зоны России</b>	7	6	2
10	<b>Крупные природные районы России, География Адыгеи (НРЭО)</b>	13	13 +9	1 +5
11	<b>Заключение. Природа и человек</b>	1	1	
	<b>итого</b>	<b>61(+резерв 9 часов)</b>	<b>70</b>	<b>21</b>

Тестовый контроль, тренажеры, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная работа.