

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО протокол №1
Кипке Н.О.
28.08 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
С.Ю. Колесникова
31.08. 2020 года



**Рабочая программа
Учебного курса
«Родной русский язык»
8 класс**

составлена учителем
русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 10
Им. Ф.И. Антонца
Бабаевой Е.В.

ст. Дондуковская
2020г.

Родной русский язык.

Рабочая программа по родному русскому языку для 8 класса.

Рабочая программа по родному русскому языку для 8 класса составлена на основе:

Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18).

В 8 классе на изучение родного русского языка предусмотрено 35 часов (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на 35 часов.

Планируемые предметные результаты освоения программы по «Родному (русскому) языку» в 8 классе.

Получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Тематическое планирование учебного материала.

№	Содержание	Авторская программа	Рабочая программа	Тесты и контрольные работы	Развитие речи
1	Язык и культура.	12	12	1	
2	Культура речи.	10	10	1	
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	13	13	1	
	ИТОГО:	35	35	3	

Содержание курса «Родной русский язык»

8 класс.

Раздел 1. Язык и культура (12 ч)

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.

Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому. Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи (10 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи: произношение гласных [э], [о] после мягких согласных и шипящих; безударный [о] в словах иностранного происхождения; произношение парных по твердости-мягкости согласных перед [е] в словах иностранного происхождения; произношение безударного [а] после *ж* и *ш*; произношение сочетания *чн* и *чт*; произношение женских отчеств на *-ична*, *-инична*; произношение твёрдого [н] перед мягкими [ф'] и [в']; произношение мягкого [н] перед *ч* и *щ*.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов. Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Типичные грамматические ошибки. Согласование: согласование сказуемого с подлежащим, имеющим в своем составе количественно-именное сочетание; согласование сказуемого с подлежащим, выраженным существительным со значением лица женского рода (*врач пришел – врач пришла*); согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием числительного *несколько* и существительным; согласование определения в количественно-именных сочетаниях с числительными *два*, *три*, *четыре* (*два новых стола, две молодых женщины и две молодые женщины*).

Нормы построения словосочетаний по типу согласования (*маршрутное такси, обеих сестер – обоих братьев*).

Варианты грамматической нормы: согласование сказуемого с подлежащим, выраженным сочетанием слов *много, мало, немного, немало, сколько, столько, большинство, меньшинство*. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках.

Речевой этикет

Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (13ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Эффективные приёмы слушания. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.

Текст как единица языка и речи

Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении.

Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

Календарно-тематическое планирование.

№ ур ока	Кол- во часо в	Тема урока	Дата	
			план	факт
Язык и культура (12 ч).				
1	1	Исконно русская лексика.		
2	1	Особенности исконно русской лексики.		
3	1	Собственно русские слова как база и основной источник развития лексики русского литературного языка.		
4	1	Старославянизмы		
5	1	Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка		
6	1	Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.		
7	1	Иноязычная лексика в разговорной речи.		
8	1	Иноязычная лексика в дисплейных текстах, современной публицистике.		
9	1	Речевой этикет в русской культуре.		
10	1	Особенности речевого этикета в русской культуре.		
11	1	Русский человек в обращении к другим.		
12	1	Проверочная работа № 1 (представление проектов, результатов исследовательской работы).		
Культура речи (10 ч).				
13	1	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи.		
14	1	Типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи. Повторение.		
15	1	Нормы употребления терминов.		
16	1	Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи.		
17	1	Трудные случаи согласования в русском языке.		
18	1	Трудные случаи согласования в русском языке. Повторение.		

19	1	Трудные случаи согласования в русском языке. Обобщение по теме.		
20	1	Особенности современного речевого этикета.		
21	1	Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации.		
22	1	Проверочная работа № 2(представление проектов, результатов исследовательской работы).		
Речь. Речевая деятельность. Текст.(13 ч).				
23	1	Информация: способы и средства ее получения и переработки.		
24	1	Слушание как вид речевой деятельности.		
25	1	Эффективные приёмы слушания.		
26	1	Аргументация. Правила эффективной аргументации.		
27	1	Доказательство и его структура.		
28	1	Виды доказательств.		
29	1	Разговорная речь. Самопрезентация.		
30	1	Научный стиль речи.		
31	1	Реферат. Учебно-научная дискуссия.		
32	1	Язык художественной литературы.		
33	1	Сочинение в жанре письма.		
34	1	Проверочная работа № 3(представление проектов, результатов исследовательской работы).		
35	1	Закрепление изученного материала.		