

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено  
МО протокол №1  
*Кипке Н.О.*  
28.08 2020 года

Согласовано  
Зам директора по УВР  
*С.Ю. Колесникова*  
31.08. 2020 года



**Рабочая программа  
Учебного курса  
«Русский язык»  
8 класс  
ФГОС**

составлена учителем  
русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 10  
Им. Ф.И. Антонца  
Бабаевой Е.В.

ст. Дондуковская  
2020г.

## **Русский язык.**

### **Рабочая программа по русскому языку для 8 класса:**

Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений: Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский .( «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы». М., «Просвещение», 2015 г. (Рекомендована Министерством образования и науки России)

Рабочая программа рассчитана на 105 часов, в неделю 3 часа, 35 недель.

### **Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку**

#### **8 класс.**

##### **Научится:**

давать определения основным изученным в 8 классе языковым явлениям, речеведческим понятиям, пунктуационным правилам, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;

пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи; соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

##### **Получит возможность:**

###### **По пунктуации:**

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

###### **По орфографии:**

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

###### **По связной речи:**

Определять тип и стиль текста.

Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников.

Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

## Тематическое планирование учебного материала.

№	Содержание.	Авторская программа.	Рабочая программа.	Тесты и контрольные работы.	Развитие речи.
1.	Функции русского языка в современном мире.	1	1	--	--
2.	Повторение пройденного в V-VII.	8	8	--	2
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	10	10	1	1
4.	Простое предложение.	4	4	--	3
5.	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения.	7	7	---	1
6.	Второстепенные члены предложения.	10	10	1	3
7.	Простые односоставные предложения.	7	7	--	1
8.	Неполные предложения.	6	6	1	--
9.	Однородные члены предложения.	13	13	1	1
10.	Обособленные члены предложения.	16	16	1	2
11.	Обращения, вводные слова.	7	7	1	--
12.	Прямая и косвенная речь.	3	3	--	1
13.	Повторение и систематизация пройденного в VIII классе.	13	13	2	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

### Содержание учебного предмета.

**Функции русского языка в современном мире. (1 ч).**

**Повторение пройденного в V-VII. (8 ч).**

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание. (10 ч).**

I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

**Простое предложение. (4 ч)**

I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

III. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

**Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. (7ч).**

I. Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием.

Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

**Второстепенные члены предложения. (10 ч).**

I. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

III. Ораторская речь, ее особенности.

IV. Публичное выступление об истории своего края.

**Простые односоставные предложения. (7 ч).**

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

**Неполные предложения. (6ч.).**

I. Понятие о неполных предложениях.

II. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

**Однородные члены предложения. (13 ч).**

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера)

**Обращения, вводные слова. (7 ч).**

I. Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Обособленные члены предложения. (16ч).**

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

### **Прямая и косвенная речь. (3 ч).**

I. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

### **Повторение и систематизация пройденного в VIII классе. (13 ч).**

Рабочая программа рассчитана на 105 часов, в неделю 3 часа.

## Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока.	Кол - во часо в	Элементы дополнитель ного содержания.	Домашнее задание.	Дата план.	Дата факт.
<b>Функции русского языка в современном мире(1ч).</b>						
1.	Русский язык в современном мире.	1				
<b>Повторение пройденного в V-VII(8ч).</b>						
2.	Пунктуация и орфография.	1				
3.	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	Карточки			
4.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	Тестовые задания			
5.	Закрепление темы: «Знаки препинания в сложном предложении».		Таблица			
6.	Буквы Н и NN в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1	Карточки			
7.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	Тестовые задания			
8.	Р.р. Подготовка к изложению с грамматическим заданием.	1				
9.	Р.р. Подробное изложение с грамматическим заданием	1				
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание(10ч).</b>						
10.	Основные единицы синтаксиса.	1	Таблица			
11.	Р.р. Текст как единица синтаксиса.	1				
12.	Предложение как единица синтаксиса.	1	Тестовые задания			
13.	Словосочетание как единица синтаксиса.	1	Карточки			
14.	Виды словосочетаний.	1				
15.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	Таблица			
16.	Синтаксический разбор словосочетаний.	1				
17.	Повторение по теме «Словосочетание».	1	Тестовые задания			
18.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Карточки			
19.	Работа над ошибками.	1				
<b>Простое предложение(4ч).</b>						
20.	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	Тестовые задания			
21.	Р.р. Порядок слов в предложении. Интонация.	1				
22.	Р.р. Подготовка к сочинению-описанию.	1	Карточки			
23.	Р.р. Сочинение – описание памятника культуры.(упр.88,89)	1				
<b>Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения(7ч).</b>						
24.	Главные члены двусоставного	1				

	предложения. Подлежащее.					
25.	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1	Таблица			
26.	Р.р. Публицистическое сочинение о памятнике культуры.(упр.101,102)	1	Карточки			
27.	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1				
28.	Составное именное сказуемое, способы его выражения.	1	Таблица			
29.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Карточки			
30.	Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми.	1	Тестовые задания			
<b>Второстепенные члены предложения(10ч).</b>						
31.	Р.р. Роль второстепенных членов в предложении.	1				
32.	Дополнение. Способы выражения дополнения.	1				
33.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения.	1	Карточки			
34.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1	Таблица			
35.	Обстоятельство. Способы его выражения.	1				
36.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	Таблица			
37.	Р.р. Характеристика человека как вид текста.	1				
38.	Р.р. Строение данного текста, его языковые особенности. Повторение.	1	Тестовые задания			
39.	Контрольный диктант.	1				
40.	Работа над ошибками.	1				
<b>Простые односоставные предложения(7ч).</b>						
41.	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	1	Карточки			
42.	Назывные переложения, их структурные и смысловые особенности.	1	Тестовые задания			
43.	Определённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1	Таблица			
44.	Неопределённо - личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Инструкция.	1				
45.	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1	Таблица			
46.	Закрепление темы: «Безличные предложения, их структурные и	1	Карточки			

	смысловые особенности.»					
47.	Р.р. Сочинение - рассуждение на свободную тему.(упр.207)	1				
<b>Неполные предложения(6ч).</b>						
48.	Неполные предложения.	1				
49.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	Таблица			
50.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения».	1	Тестовые задания			
51.	Контрольный диктант.	1				
52.	Работа над ошибками.	1				
53.	Понятие об осложнённом предложении.	1				
<b>Однородные члены предложения(13ч).</b>						
54.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения.	1	Карточки			
55.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	Таблица			
56.	Однородные и неоднородные определения.	1	Тестовые задания			
57.	Закрепление темы: «Однородные и неоднородные определения».	1				
58.	Р.р. Изложение. Сравнительная характеристика.(упр.263)	1				
59.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	Карточки			
60.	Закрепление темы: «Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них».	1	Таблица			
61.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	1				
62.	Повторение темы: «Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них».	1	Таблица			
63.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	Тестовые задания			
64.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены».	1	Карточки			
65.	Контрольный диктант.	1				
66.	Работа над ошибками.	1				
<b>Обособленные члены предложения(16ч).</b>						
67.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1				
68.	Обособление согласованных	1	Карточки			



	распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.					
69.	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	Таблица			
70.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений.	1	Тестовые задания			
71.	Р.р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1	Карточки			
72.	Р.р. Дискуссия на выбранную тему.	1				
73.	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1				
74.	Закрепление темы: «Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них».	1	Таблица			
75.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них.	1	Тестовые задания			
76.	Выделительные знаки препинания при обособленных обстоятельствах, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1				
77.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1	Карточки			
78.	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	Таблица			
79.	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1				
80.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	Таблица			
81.	Контрольный диктант.	1				
82.	Работа над ошибками.	1	Тестовые задания			
<b>Обращения, вводные слова(7ч).</b>						
83.	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1	Карточки			
84.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1				

85.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению.	1	Таблица			
86.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1	Карточки			
87.	Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении.	1				
88.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Таблица			
89.	Контрольный диктант.	1	Тестовые задания			
<b>Прямая и косвенная речь(3ч).</b>						
90.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь	1				
91.	Р.р. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог.	1				
92.	Цитата.	1				
<b>Повторение и систематизация пройденного в VIII классе(13ч).</b>						
93.	Р.р. Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью.	1	Таблица			
94.	Р.р. Рассказ с включением части готового текста.	1				
95.	Синтаксис и морфология.	1	Карточки			
96.	Синтаксис и пунктуация.	1	Таблица			
97.	Р.р. Контрольное изложение	1				
98.	Синтаксис и культура речи.	1	Таблица			
99.	Контрольная работа.	1	Тестовые задания			
100.	Работа над ошибками.	1	Карточки			
101.	Синтаксис и орфография.	1	Таблица			
102.	Систематизация изученного материала.	1	Тестовые задания			
103.	Тестовые тренировочные задания.	1	Тестовые задания			
104.	Комплексный анализ текста.	1	Тексты			
105.	Резервный урок.	1				

