

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10» имени
Ф.И. Антонца.

Рассмотрено
МО протокол № 1
28.08 /М.В.Тимофеева/
28.08 2020 года

Согласовано
Зам. директора по УВР
28.08 /С.Ю.Колесникова/
28.08 2020 года



Рабочая программа

Учебного курса

«Технология»

9 класс.

Составлена: учителем технологии

МБОУ СОШ № 10 им Ф.А. Антонца

Силкиной С.В.

2020 год.

Технология.

Рабочая программа по технологии для 9 класса.

Учебник: «Технология» для 9 класса под редакцией В.Д. Симоненко
Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2016г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты 9 класс.

Обучающиеся могут узнать:

1. О роли трудовой деятельности в жизни человека
2. О влиянии трудовой деятельности на здоровье человека
3. Назначение, сферы применения, основные свойства материалов
4. Назначении и применении инструментов (булавки, ножницы)
5. Правила техники безопасности.

Получить возможность научиться:

1. Осуществлять организацию и планирование трудовой деятельности и контроль за ее ходом и результатом.
2. Подбирать необходимые инструменты и материалы и соблюдать технику безопасности
3. Подбирать необходимую информацию об объекте деятельности, рисунки, эскизы на бумажных и электронных носителях
4. Изготавливать изделие из доступных материалов по образцу, рисунку, эскизу.
5. Соблюдать последовательность технологических операций при выполнении изделий.
6. Подобрать нитки по цвету и фактуре, как контрастные цветовые гаммы, так и сочетающиеся в одной.
7. Осуществлять декоративное оформление и отделку изделий, используя: ленты, пуговицы, бисер и т.д.

Основные цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основные разделы и содержания предмета.

1. Раздел: Технология основных сфер профессиональной деятельности 11ч.
2. Раздел: Радиоэлектроника 2ч.
3. Раздел: Технология обработки конструкционных материалов 3ч.
4. Раздел: Вязание крючком 5ч.
5. Раздел: Цифровая электроника и элементы ЭВМ 4ч.
6. Раздел: Профессиональное самоопределение 9ч.

Календарно-тематическое планирование.

№ Урока	Тема	Кол-во часов	Элементы дополнительно го содержания	Домашн ее задание	Дата проведения	
					план	факт
	Вводное занятие	1		конспе кт		
	Раздел: Технология основных сфер профессиональной деятельности	11				
1	Профессия и карьера в Адыгеи.	1		П-1		
2	Технология индустриального производства. Профессии тяжелой индустрии	1	презентация	П-2		
3	Технология агропромышленного производства	1	презентация	П-3		
4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1		П-4		
5	Профессиональная деятельность в торговом и общественном питании в Адыгеи.	1		П-5		
6	Арттехнологии в Адыгеи.	1		П-6		
7	Универсальные перспективные технологии	1		П-7		
8	Профессиональная деятельность в социальной сфере	1	презентация	П-8		
9	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1		П-9		
10	Технология управленческой деятельности	1		П-10		
11	Итоговое занятие по разделу «Технология основных сфер профессиональной деятельности»	1		Конспе кт, тесты		
	Раздел: Радиоэлектроника	2				
12	Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн	1		П-11,12,13		
13	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими	1	презентация	П-15,16,1		

				7,18		
	Раздел: Технология обработки конструкционных материалов	3				
14	Конструкционные материалы: их получение, применение, утилизация	1		П-25		
15	Древесина	1		П-26		
16	Пластмассы: получение, применение, утилизация	1		П-27		
	Раздел: Вязание крючком	5				
17	Основные элементы вязания крючком. Инструктаж по охране труда	1	презентация	П-29		
18	Вязание полотна. Узоры Адыгеи.	1		П-30		
19	Техника филейного вязания	1		П-31		
20	Декоративная отделка трикотажных изделий	1		П-32		
21	Изготовление аксессуаров в технике вязания крючком	1		П-33		
	Раздел: Цифровая электроника и элементы ЭВМ.	4				
22	Цифровые приборы вашего окружения.	1		П-20		
23	Элементы цифровой электроники.	1		П-21		
24	Функциональные узлы цифровой электроники	1		П-22		
25	«Анатомия» персонального компьютера.	1		П-23		
	Раздел: Профессиональное самоопределение	9				
26	Основы профессионального самоопределения	1		П-35		
27	Классификация профессий в Адыгеи.	1		П-36		
28	Профессиограмма и психограмма профессии	1		П-37		
29	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы	1		П-38 П-39		

	и склонности					
30	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1		П-40		
31	Психические процессы .	1		П-41		
32	Мотивы и ценности ориентации. Профпригодность.	1		П-42		
33	Здоровье и выбор профессии в Адыгеи.			П-43		
34	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности.	1	презентация	П-44		