

Аннотация

к рабочей программе по географии 9 класс

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе :

1. Федерального закона №273-ФЗ. « Об образовании в Российской Федерации»
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея»
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10 им.Ф.И.Антонца»
- 5.Учебного плана школы на 2010-2021 учебный год .
6. Авторской программы по географии (*Программа курса «География». 5-9 классы / авт. –сост. Е.М. Домогацких – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016г. – 88с. – (ФГОС, Инновационная школа).*
- 7.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: . «География. России. Население и хозяйство», М. «Русское слово»-2016г.

Цель:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

Задачи:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

Учащиеся научатся

1. Называть (показывать):

численность населения и площадь страны; географические районы страны; субъекты РФ; морские и сухопутные границы РФ; крупнейшие города, исторические центры; морские порты; особенности тектонического и геологического строения территорий; основные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых; крупнейшие реки и озера страны; распространение основных типов почв; природно-хозяйственные зоны;

моря, омывающие РФ;
климатообразующие факторы и типы климата;
распространение многолетней мерзлоты.

2. Определять (измерять):

географическое положение объектов: местное и поясное время;
коэффициент увлажнения ;
необходимые источники географической информации;

3. Объяснять:

сущность основных научных понятий и терминов;
влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность;
причины и основные направления миграций населения РФ; значение внешних социально-экономических и политических связей для развития стран;
причины возникновения опасных природных процессов и явлений.

4. Прогнозировать и оценивать:

изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения;
влияние природы на хозяйство, бытовые условия, образ жизни населения;
изменение демографической ситуации в РФ в настоящее время и в будущем;
влияние урбанизации на образ жизни населения и его здоровье;
современное состояние и перспективы социально-экономического развития РФ;
составлять географическое описание и характеристики территории на основе чтения карт и других источников информации;
объяснять особенности природы, населения и хозяйства на основе географических карт с использованием разных источников информации.

Учащиеся научатся:

- Выявлять связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- Определять факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- Называть основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- Определять причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования;
- прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, в неделю 2 часа, практических работ – 16.

Тематическое планирование учебного материала

№№ пп	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Рабочая программа	Практические работы
1	Введение	1	1	
2	Россия на карте мира	6	6	2
	Природа и человек	4	4	1
3	Население России	9	8	1
4	Отрасли хозяйства России	19	18	3
5	Природно-хозяйственная характеристика	21	14	3

6	География Адыгеи	-	12	5
8	Заключение.	1	2	1
9	Обобщающее повторение курса «Экономическая география России» Резерв	- 9	5 -	
	Итого	70	70	16

Тестовый контроль, тренажеры, проверочные работы, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная работа.