

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО протокол №1
Кипке Н.О.
28.08 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
С.Ю. Колесникова
31.08. 2020 года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
Им. Ф.И. Антонца
Н.И. Слободчикова
31/8 2020 года

**Рабочая программа
Учебного курса
«Родной русский язык»
9 класс**

составлена учителем
русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 10
Им. Ф.И. Антонца
Бабаевой Е.В.

ст. Дондуковская
2020г.

Родной русский язык.

Рабочая программа по родному русскому языку для 9 класса.

Рабочая программа по родному русскому языку для 9 класса составлена на основе:

Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18).

В 9 классе на изучение родного русского языка предусмотрено 34 часа (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на 34 часа.

Планируемые предметные результаты освоения программы по «Родному (русскому) языку» в 9 классе.

Получит возможность :

планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект;

использовать различные методы научного познания;

освоить стратегию смыслового чтения и работу с текстом;

изучить основы реализации проектно-исследовательской деятельности;

проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Научится:

ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;

определять главную тему, общую цель или назначение текста;

выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;

формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;

предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;

решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Тематическое планирование учебного материала.

№	Содержание	Авторская программа	Рабочая программа	Тесты и контрольные работы	Развитие речи
1	Язык и культура.	5	5		
2	Культура речи	12	12	1	1
3	Речь. Речевая деятельность Язык и речь.	17	17	1	1
	ИТОГО:	34	34	2	2

Содержание курса «Родной русский язык»

9 класс.

Раздел 1. Язык и культура. (5 часов)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Исконно русская лексика: слова общеиндоевропейского фонда, слова праславянского (общеславянского) языка, древнерусские (общевосточнославянские) слова, собственно русские слова. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.

Речевой этикет. Благопожелание как ключевая идея речевого этикета. Речевой этикет и вежливость. «Ты» и «Вы» в русском речевом этикете и в западноевропейском, американском речевых этикетах. Называние другого и себя, обращение к знакомому и незнакомому Специфика приветствий, традиционная тематика бесед у русских и других народов.

Раздел 2. Культура речи (12 часов)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике, художественной литературе, разговорной речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов.

Нарушение точности словоупотребления заимствованных слов. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Согласование сказуемого с подлежащим. Нормы построения словосочетаний по типу согласования. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления.

Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы бы в предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет Активные процессы в речевом этикете. Новые варианты приветствия и прощания, возникшие в СМИ; изменение обращений, использования собственных имен; их оценка. Речевая агрессия. Этикетные речевые тактики и приёмы в коммуникации, помогающие противостоять речевой агрессии. Синонимия речевых формул.

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернетпереписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность Язык и речь. (17 часов)

Виды речевой деятельности. Основные методы, способы и средства получения, переработки информации. Текст как единица языка и речи. Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации. Причины неэффективной аргументации в учебно-научном общении. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств. Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.

Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Реферат. Слово на защите реферата. Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу (в том числе электронного), страницы дневника и т.д.

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дата		Д/з
			план	факт	
Язык и культура (5ч).					
1	1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.			
2	1	Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.			
3	1	Собственно русские слова как база развития лексики русского литературного языка. Роль старославянизмов в развитии русского литературного языка и их приметы.			
4	1	Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике.			
5	1	Речевой этикет и вежливость.			
Культура речи (12ч).					
6	1	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.			
7	1	Типичные орфоэпические ошибки в современной речи. Типичные акцентологические ошибки в современной речи.			
8	1	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.			
9	1	Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.			
10	1	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.			
11	1	Типичные ошибки в построении сложных предложений			
12	1	Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения.			
13	1	Проект «Этикет приветствия в русском и иностранном языках».			
14	1	Проект «Этикет приветствия в русском и иностранном языках».			
15	1	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.			
16	1	Нормы употребления предложений с косвенной речью. Способы цитирования.			
17	1	Согласование подлежащего и сказуемого. Нормы построения словосочетаний по типу согласования.			

Речь. Речевая деятельность Язык и речь (17ч).

18	1	Основные методы, способы и средства получения, переработки информации.			
19	1	Структура аргументации: тезис, аргумент. Способы аргументации. Правила эффективной аргументации.			
20	1	Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Виды косвенных доказательств.			
21	1	Способы опровержения доводов оппонента: критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации.			
22	1	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.			
23	1	Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности.			
24	1	Реферат. Слово на защите реферата.			
25	1	Учебно-научная дискуссия. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.			
26	1	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект.			
27	1	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.			
28	1	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему			
29	1	Разговорная речь. Анекдот, шутка.			
30	1	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Комплексный анализ текста.			
31	1	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта.			
32	1	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.			
33	1	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.			
34	1	Подведение итогов.			