

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца»

Рассмотрено
МО протокол №1
Кипке Н.О.
28.08 2020 года

Согласовано
Зам директора по УВР
С.Ю. Колесникова
31.08. 2020 года



**Рабочая программа
Учебного курса
«Русский язык»
9 класс
ФГОС**

составлена учителем
русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 10
Им. Ф.И. Антонца
Бабаевой Е.В.

ст. Дондуковская
2020г.

Русский язык.

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса:

Учебник для 9 класса / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский. – М.: Просвещение, 2015. («Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений .5-9 классы». М., «Просвещение», 2015 г. (Рекомендована Министерством образования и науки России)

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, в неделю 3 часа, 34 недели.

Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку

9 класс.

Научится:

- обобщать знания по изученным разделам языка;
- определять смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- различать основные единицы языка, их признаки;
- основным нормам русского литературного языка (орфоэпическим, лексическим, грамматическим, орфографическим, пунктуационным); нормам речевого этикета;
- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

Получит возможность:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Тематическое планирование учебного материала.

№	Содержание.	Авторская программа	Рабочая программа	Контрольные работы.	Развитие речи
1.	Международное значение русского языка	1	1		
2.	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	10	10	2	2
3.	Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	7	7		2
4.	Сложносочиненные предложения	10	10	1	2
5.	Сложноподчиненные предложения	37	37	2	8
6.	Бессоюзные сложные предложения	14	14	1	4
7.	Сложные предложения с различными видами связи	12	12	1	2
8.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	11	11	1	2
	ИТОГО:	102	102	8	22

Содержание учебного предмета.

Введение (1ч).

Международное значение русского языка.

Повторение пройденного в 5-8 классах (10ч).

Сложное предложение. Культура речи.

Сложные предложения (7ч).

Союзные сложные предложения.

Сложносочинённые предложения(10ч).

Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения(37ч).

Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному.

Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль.

Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзные сложные предложения(14ч).

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями

Сложные предложения с различными видами связи(12ч).

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Повторение изученного в 5-9 классах(11ч).

№ уро ка.	Тема урока.	Ко л- во ча со в	Элементы дополнительно го содержания	Д/з	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Введение(1ч)						
1	Международное значение русского языка	1	Карточки			
Повторение пройденного в 5-8 классах(10ч).						
2	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог	1				
3	Стили языка.	1	Карточки			
4	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	Таблица			
5	Предложения с обособленными членами.	1	Таблица			
6	Закрепление темы: «Предложения с обособленными членами.»	1	Тестовые задания			
7	Обращения.	1	Таблица			
8	Вводные слова и вставные конструкции.	1	Карточки			
9.	Входной мониторинг. Контрольный диктант.	1				
10	Р/р. Обучение написанию сжатого изложения.	1	Таблица			
11	Р/р. Сжатое изложение.	1				
Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения(7ч).						
12	Понятие о сложном предложении.	1	Таблица			
13	Союзные сложные предложения.	1	Тестовые задания			
14	Бессоюзные сложные предложения.	1	Карточки			
15	Р/р. Подготовка к сочинению.	1				
16	Р/р. Сочинение в форме дневниковой записи (запись впечатления от картины Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой в Москве»)	1				
17	Разделительные и выделительные знаки препинания.	1	Карточки			
18	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	1	Тестовые задания			
Сложносочиненные предложения(10ч).						
19	Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях.	1	Карточки			

20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.	1	Тестовые задания			
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.	1	Таблица			
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1	Тестовые задания			
23	Р/р. Подготовка к сочинению по картине И. Шишкина «На севере диком».	1				
24	Р/р. Сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком» с использованием репродукции картины на цветном вкладыше.	1				
25	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Повторение.	1	Карточки			
26	Пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение	1	Тестовые задания			
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1				
28	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	Карточки			

Сложноподчиненные предложения(37ч).

29	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	Таблица			
30	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1	Тестовые задания			
31	Р/р. Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению.	1				
32	Р/р. Контрольное сочинение – рассуждение.	1				
33	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1	Карточки			
34	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	1	Таблица			
35	Закрепление темы: «Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении».	1	Тестовые задания			
36	Р/р. Подготовка к контрольному сжатому изложению.	1				
37	Р/р. Контрольное сжатое изложение.	1				
38	Сложноподчиненные	1	Карточки			

	предложения с придаточными определительными.					
39	Закрепление темы: «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.»	1	Таблица			
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1	Тестовые задания			
41	Закрепление темы: «Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.»	1	Карточки			
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	1	Таблица			
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.	1	Тестовые задания			
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия.	1	Таблица			
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели.	1	Карточки			
46	Комплексный анализ текста.	1	Таблица			
47	Комплексный анализ текста.	1				
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1	Тестовые задания			
49	Закрепление темы: «Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.»	1	Карточки			
50	Р/р. Подготовка к сочинению по данному началу.	1				
51	Р/р. Сочинение по данному началу (на основе картины В.П. Фельдмана «Родина»)	1				
52	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	1	Карточки			
53	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	Тестовые задания			
54	Происхождение псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним» (упр.175)	1	Таблица			
55	Сообщение на лингвистическую тему как вид речевого высказывания научного стиля.	1	Карточки			

56	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1	Тестовые задания			
57	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1	Таблица			
58	Комплексный анализ текста.	1	Карточки			
59	Комплексный анализ текста.	1	Тестовые задания			
60	Р/р. Подготовка к изложению о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова.	1				
61	Р/р. Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова.	1				
62	Пунктуационный разбор СПП.	1	Карточки			
63	Повторение по теме «СПП».	1	Тестовые задания			
64	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «СПП».	1				
65	Работа над ошибками в диктанте.	1	Карточки			
Бессоюзные сложные предложения(14).						
66	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	1	Тестовые задания			
67	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	Карточки			
68	Р/р. Подготовка к подробному изложению с дополнительным заданием.	1				
69	Р/р. Подробное изложение с дополнительным заданием.	1				
70	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	Карточки			
71	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	Тестовые задания			
72	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению на тему «Подвиг»(по упр.184)	1				
73	Р/р. Сочинение- рассуждение на тему «Подвиг»(по упр.184)	1				
74	Синтаксический разбор бессоюзного сложного	1	Карточки			

	предложения. Повторение.					
75	Пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	1	Таблица			
76	Комплексный анализ текста.	1				
77	Комплексный анализ текста.	1	Карточки			
78	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «БСП».	1	Тестовые задания			
79	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1				
Сложные предложения с различными видами связи(12ч).						
80	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	Карточки			
81	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	Тестовые задания			
82	Закрепление темы: «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.»	1	Карточки			
83	Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	Карточки			
84	Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	Тестовые задания			
85	Р/р. Подготовка к сжатою изложению.	1				
86	Р/р. Сжатое изложение.	1				
87	Публичная речь.	1	Таблица			
88	Повторение изученного по теме «СП с различными видами связи».	1	Карточки			
89	Обобщение изученного по теме «СП с различными видами связи».	1	Тестовые задания			
90	Комплексный анализ текста.	1	Карточки			
91	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1				
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах(11ч).						
92	Фонетика и графика.	1	Тестовые задания			
93	Лексикология и фразеология.	1	Таблица			
94	Морфемика и словообразование.	1	Таблица			
95	Морфология. Самостоятельные части речи.	1	Карточки			

96	Морфология. Служебные части речи.	1	Тестовые задания			
97	Синтаксис.	1	Карточки			
98	Р/р. Подготовка к сочинению – рассуждению.	1				
99	Р/р. Сочинение – рассуждение	1				
100	Орфография.	1	Тестовые задания			
101	Пунктуация.	1	Карточки			
102	Итоговый мониторинг.	1				

