

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» 9 класс.**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального закона №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» ;
2. Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея» ;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577);
4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10 им. Ф.И.Антонца»;
5. Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «СОШ №10 им. Ф.И.Антонца»;
6. Примерной программы по русскому языку для основной школы (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 9 класс : М. Просвещение, 2015.);
7. Авторской программы по русскому языку для 9 класса .5-9 классы (М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский // Программно-методические материалы: Русский язык 5-9 классы / Составитель Л. М. Рыбченкова. - М.: «Просвещение», 2015);
8. Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский .( «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений . 5-9 классы». М., «Просвещение», 2015 г. (Рекомендована Министерством образования и науки России).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа, в неделю 3 часа, 34 недели.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение русского языка в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**: воспитание гражданской ответственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Достижение указанных целей осуществляется в процессе решения задач по формированию и развитию коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

### **Планируемые предметные результаты освоения программы по русскому языку**

#### **9 класс.**

#### **Научится:**

давать определения основным изученным в 9 классе языковым явлениям, речеведческим понятиям, пунктуационным правилам, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;  
пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;  
соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

### **Получит возможность:**

По пунктуации:

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии:

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи:

Определять тип и стиль текста.

Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, архитектурных памятников.

Писать сочинения – описания (сравнительная характеристика знакомы лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- адекватно понимать информацию устного сообщения;  
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

## **Тематическое планирование учебного материала.**

<b>№</b>	<b>Содержание.</b>	<b>Авторская программа</b>	<b>Рабочая программа</b>	<b>Контрольные работы.</b>	<b>Развитие речи</b>
1.	Международное значение русского языка	1	1		
2.	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	10	10	2	2
3.	Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	7	7		2
4.	Сложносочиненные предложения	10	10	1	2
5.	Сложноподчиненные предложения	37	37	2	8
6.	Бессоюзные сложные предложения	14	14	1	4
7.	Сложные предложения с различными видами связи	12	12	1	2
8.	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	11	11	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>8</b>	<b>22</b>