

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района
«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И.Антонца»

Рассмотрено
МО протокол 11
18.08 /Н.О.Кипке/
28 2020 года

Согласовано
Зам. директора по ВР:
31 августа /С.Ю.Колесникова/
31 августа 2020 года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Ф.И.Антонца
31 августа /Н.И.Слободчикова/
31.08.2020

Рабочая программа
базового курса
«Английский язык»
9 класс

Соответствует требованиям ФГОС НОО

102 часов (3 часа в неделю)

Составитель :
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 10
им.Ф.И.Антонца
Брантова Э.Х

ст. Дондуковская
2020г.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса

Учебник : Английский 9 класс

Учитель : Брантова Э.Х

Автор : О.В.Афанасьева ,И.В.Михеева

Издательство: Дрофа

Год издания : 2017

Количество часов:102 часов,в неделю 3 часа

Учебно-тематическое планирование по английскому языку

Раздел	Учебные ситуации	Часы	Количество контрольных работ
1.	СМИ: радио, телевидение, интернет	26	1 (итоговая)
2.	Печатные издания: книги, журналы, газеты	26	1 (итоговая) 1 (тематическая)
3.	Наука и технологии	26	1 (итоговая) 1 (тематическая)
4.	Подростки: их жизнь и проблемы	27	1 (итоговая)
	ИТОГО	102	4 (итоговых) 2 (тематических)

Содержание учебного курса «Новый курс английского языка для российских школ», 9 класс. Авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. СМИ: радио, телевидение, интернет.	СМИ. Телевидение. Пассивный залог простого настоящего и простого прошедшего времени. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени. Телепрограммы и телеканалы. «BBC» - Британская теле - и радиоккомпания. Телевидение в школе. Аббревиатура. Что мы смотрим по телевидению. Неисчисляемые имена существительные. Пассивный залог настоящего и прошедшего совершённого времени. Фразовый глагол turn. Влияние телевидения. Значение телевидения. Современное телевидение. Грамматические особенности слова police. Дети и телевидение. Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir. Новейшие средства массовой информации. Интернет. Грамматические особенности слов data, media. Современные СМИ. СМИ и реклама. Теле и радиовещание. Любимая телепередача.	26
2. Печатные издания: книги, журналы, газеты	Книги. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do». Мнения читателей. Употребление слов say. Tell, speak, chat, answer, reply, explain, add. Великие библиотеки мира. Какими бывают книги? Синонимы. Книги. Типы книг. Различие между словами Print type, publish. Неопределенное местоимение one. Британские газеты. Британская пресса. Причастия. Первое печатное издание. Заголовки газет. Фразовый глагол to look. Н. Гумилев - Великий поэт. Причастие 1 в различных словосочетаниях. Разговор по телефону. Печатные издания. Журналистика. Словообразование при помощи суффиксов -ly, -ous, -ment. Льюис Кэрролл. Книга, которую я прочитал. Великие писатели мира. Шедевры мировой литературы. Печатные издания. Шерлок Холмс. Интересные факты. Творчество О. Генри. Посещение библиотеки.	26
3. Наука и технологии	Известные ученые и их открытия. Знакомство с мировыми учеными и их открытиями. Что такое наука. Что такое технология. Компьютеры. Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами. Индустриальная революция в Европе. История технологий. Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами. Из истории возникновения техники. Приборы и инструменты, которые мы используем дома. История возникновения зонтика. Различие употреблений глаголов to invent, to discover. История появления чулок. Словообразование при помощи префикса -en. История технологии. Всемирные изобретения. Инфинитив. Изобретения. Советские космонавты. Употребление артиклей с уникальными объектами и явлениями. Первый полёт человека в космос. Фразовый глагол to break. Исследование космоса. Модальные глаголы. Космос и мы. Московский и Лондонский метрополитены. Изобретение, которые навсегда изменили мир. Наука и технологии. Технологический прогресс. Открытие неизвестного острова.	26
4. Подростки: их жизнь и проблемы	Жизнь подростков. Карманные деньги. Британские подростки. Различие между словами pair и couple. Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Наречия, в состав которых входит элемент	27

	ану. Работа для подростков. Знакомство со сложным дополнением. Необычная школа. Подростки и домашние питомцы. Кумиры подростков. Проблемы отцов и детей. Сложное дополнение. Подросток и его окружение. Расизм в Британии. Словообразование при помощи суффикса –ive. Проблема иммиграции. Азартные игры подростков. Фразовый глагол to get. Совершенствование монологической речи. Молодежные движения и организации. Употребление глаголов to be/to get с прилагательными. Конструкция to be used to/used to. Жизнь Британских подростков. Подростки и повседневная жизнь. Проблемы подростков. Критика подростков. Новая работа Джейка. Подростки и их жизнь.	
--	---	--

Планируемые результаты

В результате изучения английского языка 9 классе ученик научиться понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)
- основные способы словообразования(аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка;
- интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных., степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных., предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика) , принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранным языком в современном мире;
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся **научатся:**

В области говорения

- начинать, вести /продолжать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях. Своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране изучаемого язык;.

Получат возможность научиться:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико- грамматический материал;

в области аудирования научатся:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста. выделять главную мысль;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

Получат возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определять тему текста. выделять главную мысль;

в области чтения научатся:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информацией;

Получат возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием;
- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

в области письма и письменной речи научатся:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Получат возможность научиться:

- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создание целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира

Календарно – тематическое планирование к учебнику Rainbow English 9 класс

Номер п/п	Тема урока	Количество часов	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
Раздел 1. СМИ: радио, телевидение, интернет. (26 часов)						
1.	СМИ. Телевидение.	1	Аудиокурс к учебнику английского языка 9 класса.			
2.	Телепрограммы и телеканалы	1				
3.	«BBC» - Британская теле - и радиоккомпания.	1				

4.	Телевидение в школе.	1	Аудиокурс к тестовым заданиям.			
5.	Что мы смотрим по телевидению.	1				
6.	Телепрограммы.	1				
7.	Влияние телевидения.	1	Аудиокурс к рабочей тетради			
8.	Значение телевидения.	1				
9.	Современное телевидение.	1				
		1				
10.	Современно телевидение. <i>Совершенствование диалогической речи.</i>	1	Тестовые карточки			
11.	Современное телевидение. <i>Чтение текста с извлечением конкретной информации.</i>	1				
12.	Дети и телевидение.	1				
13.	Новейшие средства массовой информации. Интернет.	1	Аудиокурс к тестовым заданиям.			
14.	Правила написания писем личного характера	1				

15.	Составление написание писем личного характера	1				
16.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет»	1	Грамматическая таблица			
17.	Отношение типичного американца к телевидению.	1				
18.	Пользователи интернета.	1				
19.	Современные СМИ.	1	Лексико-грамматический тест			
20.	СМИ и реклама.	1				
21.	Теле и радиовещание.	1	Аудиозапись			
22.	Любимая телепередача.	1				
23.	Итоговая контрольная работа за первую четверть.	1	Аудиокурс к тестовым заданиям.			
24.	Словарный диктант по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет».	1				
Раздел 2. Печатные издания: Книги, журналы, газеты. (26 часов)						
25.	Книги.	1				
26.	Мнения читателей.	1	Таблица,презентация РРТ			
27.	Великие библиотеки мира.	1	Карточки с заданиями			

28.	Какими бывают книги?	1				
29.	Книги. Типы книг.	1				
30.	Книги. Типы книг.	1	Карточки с вопросами			
31.	Британские газеты.	1				
32.	Британская пресса.	1				
33.	Первое печатное издание.	1	Аудиокурс к тестовым заданиям.			
34.	Заголовки газет	1				
35.	Н. Гумилев - Великий поэт.	1				
36.	Разговор по телефону.	1				
37.	Печатные издания.	1				
38.	Журналистика.	1				
39.	Льюис Кэрролл. <i>Развитие монологической речи и диалогической речи.</i>	1	Аудиокурс к тестовым заданиям.			
40.	Книга, которую я прочитал.	1				
41.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет.	1	Аудиокурс к тестовым заданиям.			

42.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.	1				
43.	Великие писатели мира.	1				
44.	Шедевры мировой литература.	1				
45.	Печатные издания. Изученный грамматический материал	1				
46.	Шерлок Холмс. Интересные факты.	1	Аудиокурс к тестовым заданиям.			
47.	Творчество О. Генри. Изученный грамматический материал	1				
48.	Посещение библиотеки.	1				
49.	Контрольная работа по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».	1				
50.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».	1				
Раздел 3.Наука и технология. (26часов)						
51.	Известные ученые и их открытия.	1				
52.	Что такое наука. Что такое технология.	1				

53.	Компьютеры. <i>Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами.</i>	1	Аудиокурс к рабочей тетради			
54.	Индустриальная революция в Европе.	1				
55.	История технологий.	1				
56.	Из истории возникновения техники.	1				
57.	Приборы и инструменты, которые мы используем дома.	1				
58.	История возникновения зонтика.	1				
59.	Словообразование при помощи префикса –en.	1				
60.	История технологии.	1				
61.	Всемирные изобретения.	1				
62.	Изобретения. <i>Инфинитив.</i>	1				
63.	Советские космонавты.	1				
64.	Первый полёт человека в космос.	1	Аудиокурс к тестовым заданиям.			
65.	Исследование космоса.	1				

66.	Космос и мы.	1				
67.	Обобщение по теме «Наука и технология».	1				
68.	Московский и Лондонский метрополитены.	1	Презентация			
69.	Изобретение, которые навсегда изменили мир.	1				
70.	Наука и технологии.	1				
71.	Технологический прогресс.	1				
72.	Открытие неизвестного острова.	1				
73.	Итоговая контрольная работа за третью четверть.	1				
74.	Контрольная работа по теме «Наука и технология»	1	Аудиокурс к тестовым заданиям.			
75.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Наука и технология».	1				
Раздел 4. Подростки: их жизнь и проблемы. (27 часов)						
76.	Жизнь подростков.	1				
77.	Карманные деньги.	1				
78.	Британские подростки.	1	Аудиокурс к тестовым			

			заданиям.			
79.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 1.	1				
80.	Работа для подростков.	1				
81.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2.	1				
82.	Необычная школа.	1				
83.	Подростки и домашние питомцы.	1				
84.	Кумиры подростков.	1				
85.	Проблемы отцов и детей.	1				
86.	Подросток и его окружение.	1	Карточки с заданиями			
87.	Расизм в Британии.	1				
88.	Проблема иммиграции.	1				
89.	Азартные игры подростков.	1				
90.	Молодежные движения и организации.	1				
91.	Молодежные движения и организации.	1				

92.	Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы».	1				
93.	Жизнь Британских подростков.	1	Карточки, аудиозапись			
94.	Подростки и повседневная жизнь.	1				
95.	Проблемы подростков. Подготовка к контрольной работе .	1				
96.	Контрольная работа по теме : ” «Подростки: их жизнь и проблемы».	1				
97.	Анализ контрольной работы по теме :”Подростки : их жизнь и проблемы ”.	1				
98.	Критика подростков.	1				
99.	Новая работа Джейка.	1				
100.	Проблемы подростков.	1				
101.	Подростки и их жизнь.	1				
102.	Словарный диктант по теме «Подростки: их жизнь и проблемы».	1				

103.	Написание личного письма по теме: "Быть подростком".	1				
104.	Итоговый урок по изученным темам за год.	1				
105.	Систематизация и обобщение знаний за курс 9 класс	1				

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник: Английский язык. 9 кл. в 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Пособия для учащихся:

1. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2015.

2. CD диск к учебнику и рабочей тетради английского языка.

Литература для учителя: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Книга для учителя к учебнику «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии "Rainbow English" О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой для 8 класса.

<http://www.1september.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.exams.ru/>

www.mingoville.com

www.englishteachers.ru

<http://www.voanews.com/specialenglish>

www.openclass.ru

<http://www.mes-english.com/>

Методическая литература для учителя:

Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. - (Стандарты второго поколения).

Рабочая программа. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Литература для учащихся:

Английский язык. 9 кл. в 2 ч. Ч. 1: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Английский язык. 9 кл. в 2 ч. Ч. 2: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015. - (Rainbow English).

Английский язык. 9 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2013. - (Rainbow English).

Аудиоиздания

Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 9 класса. CD М.