

## Аннотация к рабочей программе учебного курса Геометрия 11 класс

Учебный курс Геометрия 11 класс рассчитан на 50 часов, в неделю 2 ч. в первом полугодии, 1ч. во втором полугодии, *разработан на основе* Авторской программы Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа ориентирована на использование УМК Атанасян Л.С. Геометрия: Учебного пособия для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2016.

Включает в себя следующие разделы:

1. Координаты и векторы
2. Тела и поверхности вращения
3. Объемы тел и площади их поверхностей

По завершению курса обучающийся будет знать/уметь

*Знать/понимать:*

**знать/понимать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

**уметь**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
  - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройств.