

Аннотация

К рабочей программе по истории для 8 кл:



Рабочая программа учебного курса истории для 8класса разработана на основе

1.Федерального закона №-273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2.Закона РА от 27 декабря 2013г. «Об образовании в РА».

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577).

4. Авторской программы под ред. А. Я. Юдовской , П. А. Баранова «История Нового времени» ; А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. «История России XIX в.»

5.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ « СОШ № 10».

6.Учебного плана школы.

7.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений: / Под редакцией А. Я. Юдовской М.: «Просвещение»,2015г.; / Под редакцией А. А. Данилова М.: «Просвещение»,2015г.3.Федерального закона №-273-ФЗ «Об образовании в РФ»

8.Рабочая программа рассчитана на 68 ч., в неделю 2 часа.

Содержит следующие разделы:

№ главы	Название глав	Кол-во часов
	<b>История Нового времени 1800-1913 гг.</b>	<b>24</b>
	Введение.	

I.	Становление индустриального общества в XIX в.	4
II.	Строительство новой Европы.	6
III.	Страны Западной Европы на рубеже XIX–XX вв. Успехи проблемы индустриального общества.	4
IV.	Две Америки.	2
V.	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	1
VI.	Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	6
	Повторение	1
<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>История России XIX в.</b>		<b>44 часа</b>
1.	Россия в первой половине XIX в.	20
	Родной край в первой половине XIX в.	1
	Повторение и обобщение.	1
2.	Россия во второй половине XIX в.	18
	Итоговое повторение и обобщение	4
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

**Знаниями:**

- ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);

- периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- основных информационных источников по историческим периодам;
- наиболее распространенных и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

#### **Умениями:**

- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики);
  - сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
  - различать факты и их интерпретации, оценки, классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
  - давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
  - на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
  - определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории;
  - применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде
- умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

#### **Ученик научится:**

- формировать ориентиры для этнонациональной и культурной самоидентификации на основе освоения исторического разных народов;

Овладеет знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной, нравственных сферах и соотношением их с развитием российского общества; определение

места и роли России во всемирно – историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;

- воспитает толерантность, уважения и интереса к развитию к разнообразию культур различных народов;

- воспитает гражданские, демократические и патриотические представления и убеждения, усвоит опыт социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах различных исторических этапов;

- разовьет способности к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению исторического процесса;

- сформирует способности применять усвоение знания о формировании общества индустрии, развитии науки и техники в процессе осмысления социальной реальности.