

## Аннотация к рабочей программе по истории для 9 кл.

1. Федерального закона № 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
  2. Закона РА от 27.12 2013г. №264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
  3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577);
  4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 10»;
  5. Учебного плана школы;
  6. Авторской программы по истории для 9 класса под редакцией А. А. Данилова, В. Г. Косулина /Под ред. А. А. Данилова-М. Просвещение 2014г.; авторской программы по Всеобщей истории под редакцией Н. В. Загладина/ Под редакцией Н. В. Загладина « Новая история» М- «Русское слово»2012г.;
  7. Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений:/ Под редакцией А. А. Данилова. М-Просвещение. Учебного пособия:/ Под редакцией Н. В. Загладина. М- «Русское слово».
- 8.** Программа рассчитана на 102 часа , 3 часа в неделю

В содержание программы входят следующие разделы:

№ п/п	Раздел	Количество часов	В том числе				
			изучение материала	повторение	самостоятельная работа	контрольная работа	практическая работа
1	Россия и мир в 1900-1916 гг	17	16	1	1		
2	Россия и мир в 1917-1921 гг	10	9	1	1		

3	Россия и мир в 20-30 гг XX в.	23	22	1	1		
4	Вторая мировая война	9	8	1	1		
5	Россия и мир во второй половине XX – начале XXI вв.	43	38	5	3	1	1
		102	93	9	7	1	1

В результате изучения истории в 9 классе учащийся должен:

знать/понимать:

- овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план,
- осознавать свою идентичность, как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоить гуманистические традиции и ценности современного общества,
- уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др. (тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- основ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

В результате изучения истории в 9 классе учащийся должен:

знать/понимать:

- овладеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план,
- осознавать свою идентичность, как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоить гуманистические традиции и ценности современного общества,
- уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др. (тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- основ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;