

Аннотация к рабочей программе по обществознанию в 10 кл разработана на основе:

1. *Федерального закона № 273 -ФЗ. «Об образовании в РФ»;*
2. *Закона РА от 27. 12. 2013г № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;*
3. *Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г № 1577);*
4. *Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ « СОШ № 10»;*
5. *Учебного плана школы;*
6. *Авторской программы по обществознанию для 10 кл. под редакцией Л. Н. Боголюбова (Программы по обществознанию для 5-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Под ред. Л.Н. Боголюбова.-М. «Просвещение, 2014г);*
7. *Учебного пособия для учащихся о общеобразовательных учреждений: /Под ред. Л. Н. Боголюбова. М- « Просвещение», 2015г;*
8. *Рабочая программа рассчитана на 68 ч, 2 часа в неделю.*

Содержит следующие разделы:

№ п/п	Раздел, темы	Авторская программ	Рабочая програм
1.	Общество и человек	15	15
2.	Основные сферы общественной жизни	38	37
3.	Право	11	11
4.	Повторение	5	5
5.	Резерв	1	-
	Итого	70	68

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания ученик должен **знать / понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.