

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 8 А кл.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

1. Федерального закона № 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
2. Закона РА от 27.12.2013 № 264 « Об образовании в Республике Адыгее»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ( Утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577);
4. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №10»;
5. Учебного плана школы;
6. Авторской программы по обществознанию для 8 класса под ред Л. Н. Боголюбова/ М- Просвещение 2014г.
7. Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений:/ Под ред.Л. Н. Боголюбова М- Просвещение 2014г.
8. Рабочая программа рассчитана 35 часов, 1 раз в неделю.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа рассчитана на 35 учебных часов.

### Содержание программы

№ раздела	Тема раздела	Авторская программа	Рабочая программа
1.	Личность и общество	7	7
2.	Сферы духовной жизни	7	7
3.	Экономика	12	12
4.	Социальная сфера	4	5
5.	Итоговое повторение	3	2
6.	Итого	35	35

## **Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших рабочую программу.**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

### **Уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;