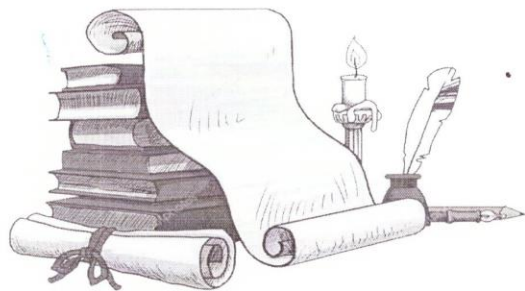


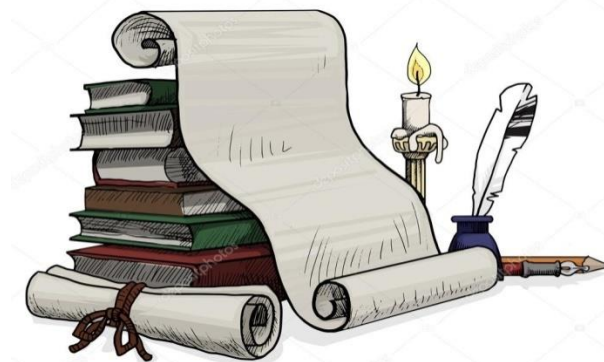


**План работы
МО гуманитарного цикла
на 2020- 2021 учебный год**



Руководитель ШМО:
Кипке Н.О.

План работы
МО гуманитарного цикла
на 2020- 2021 учебный год



Методическая тема школы «Формирование творческого потенциала обучающихся и учителя в условиях модернизации, реализации внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения; удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Задачи:

1. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.
4. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства
5. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности обучающихся.
8. Реализация работы Профстандарта по должности «Учитель».

Планирование работы по месяцам

№	Сроки	Содержание работы	Цели	Ответств.	Результат
1	Август	1. Анализ работы МО за 2019- 2020 учебный год. 1.1 План работы МО на 2020- 2021 учебный год.	Спланировать работу МО на новый учебный год.	Рук. МО	План работы МО
		2. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Рук. МО	Справка
		3. О методических заданиях учителей - предметников	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания	Рук. МО, учителя	Информация
		4. Подготовка материалов к промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год: - по русскому языку 5-11 классы - по английскому языку 5-11 классы - по истории 5-11 классы	Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах.	Зам.дир по УВР, Рук. МО, учителя	Материалы
		5. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию.	Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ	Рук. МО	Справка
2	Сентябрь	1. Проведение ВПР	Определение уровня предметных результатов определение соответствия	Рук. МО, учителя	Написание работ

		2. Анализ результатов ВПР	Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили	Рук. МО	Справка
		3. Проведение входных контрольных работ 5-11 классах	Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ	Рук. МО	Справка
		4. Районные мониторинговые контрольные работы	Проведение мониторинговых контрольных работ, анализ полученных результатов, определение стратегии работы по повышению качества знаний учащихся	Зам.дир по УВР	Справка
		5. Проверка техники чтения обучающихся 5-х кл.	Проверка техники чтения	Рук. МО, учителя предметники	Справка
3	Октябрь	1. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы «Одаренные дети»	Рук. МО, учителя предметники	Анализ результативности участия
		2. Семинар «Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности»	Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся	Рук. МО, учителя предметники	Информация
		3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми	Рук. МО, учителя предметники	Информация
		4. Контроль проверки тетрадей учителями	Проверка тетрадей учителями	Рук. МО	Справка

4	Ноябрь	1. Работа с детьми, мотивированными на обучение, и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		2. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
		5. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО	Справка
		6. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах. Проверка кабинетов	Проверка соответствия современным требованиям оформления стендов	Зам. дир по УМР, Рук. МО	Соответствие требованиям
		7. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку и английскому языку «Русский медвежонок», «BritishBulldog».	Участие обучающихся школы в конкурсах.	Рук. МО, учителя предметники	Информация
		5		1. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах ОГЭ и ЕГЭ	Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ

		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
		4. Круглый стол «Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ, ОГЭ (работа с нормативными документами)»	Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся	Рук. МО, учителя предметники	Информация
6	Январь	1.Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану	Рук. МО	Справка
		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
		3.Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Проверка тетрадей.	Рук. МО	Справка
7		1.Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ	Рук. МО	

		2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
8	Март	1. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения	Рук. МО, учителя предметники	План, его реализация
		2. Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Проведение методического семинара	Рук. МО, учителя предметники	План проведения
9	Апрель	1. Проведение предметной недели по рисованию и музыке	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	Зам. дир по УМР, Рук. МО	План Справка
		2. Проведение ВПР	Провести и проанализировать ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся	Рук. МО, учителя предметники	Справка
		3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР и ГИА	Рук. МО	Анализ урока, Справка
10	Май	1. Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение	Рук. МО, учителя предметники	План-график
		2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам	Разработать план по повышению качества базовой	Рук. МО	Справка

	предметов гуманитарного цикла.	предметам гуманитарного цикла.		
	3. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год	Подведение итогов качества методической работы МО учителей гуманитарного цикла	Рук. МО	Анализ
	4. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы МО на 2021- 2022учебный год.	Рук. МО	План работы МО

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти

Межсекционная работа

(ноябрь -декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

(март-апрель-май)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

График заседаний МО гуманитарного цикла

№	Тематика заседаний	Сроки
1 заседание	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.2. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.3. Рассмотрение рабочих программ по предметам и элективным курсам гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.4. Рассмотрение плана мероприятий по реализации концепции преподавания русского языка и литературы.5. Подготовка к школьной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла.	28 августа
2 заседание	<ol style="list-style-type: none">1. Доклад по теме самообразования учителя русского языка Полянской Н.С., учителя английского языка Брантовой Э.Х.2. Круглый стол «Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ, ОГЭ (работа с нормативными документами)»3. Информирование членов МО о новинках методической литературы. Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.4. Итоги школьной Всероссийской олимпиады.5. Подготовка к предметным олимпиадам муниципального этапа	01 ноября
3 заседание	<ol style="list-style-type: none">1. Отчёт учителей-предметников о работе со слабоуспевающими учащимися.2. Отчёт учителей-предметников о подготовке обучающихся 9-х и 11 класса к ОГЭ и ГИА3. Итоги районной Всероссийской олимпиады.4. Доклад по теме самообразования учителя истории Угрюмовой И.А.5. Методический семинар-практикум «Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта »	26 декабря

<p>4 заседание</p>	<p>1. Доклад по теме самообразования учителя русского языка и литературы Гребенюк Н.Д., учителя английского языка Ананикян С.Р. 2. Обсуждение открытых уроков. 3. Анализ деятельности МО по реализации намеченных планов в 2020 -2021 учебном году. 4. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год 5. Отчёт учителей о работе в рамках МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в конкурсах, в проведении открытых уроков; • внеклассная работа по предмету; • итоги пополнения портфолио; • поощрение творческих учителей-предметников. 	<p>26 мая</p>
-------------------------------	--	---------------

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.

Организационно - методическая деятельность

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарного цикла.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ и по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ состояния и результативности деятельности МО
7. Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку, литературе, родному языку.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ в 9, 11 классах

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ЕГЭ.	декабрь март-апрель,	Учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	Учителя-предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, районным, республиканским, Всероссийским конкурсам

4. Участие обучающихся в Международном конкурсе – игре по русскому языку «Русский медвежонок», игре по английскому языку «BritishBulldog».

Работа с учителями-предметниками

1	Работа учителей по методическим темам. Самообразование.	Сентябрь	Зам. дир по УВР	Заседание МО
2	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Проблемы и перспективы	Декабрь, февраль, апрель	Зам. дир по УВР, УМР методсовет	Протокол ПС
3	Творческие отчёты учителей по темам самообразования	В теч. года	Учителя-предметники	Протокол заседания МО
4	Подведение итогов работы школы по методической проблеме	Май	Зам. дир по УМР	Протокол заседания МС
5	Составление рабочих программ по предметам	Август, сентябрь	Учителя-предметники Зам. дир по УМР	

Работа по повышению педагогического мастерства

***Цель:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, осмысление педагогами собственной деятельности по реализации методов, обеспечивающих создание на уроке лично ориентированной ситуации.*

1	Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы	сентябрь	Зам. дир по УМР, МС	Протокол заседания МО
2	Посещение методических семинаров, уроков учителей района	В теч. года	Зам. дир по УМР, рук.МО	Обсуждения на МО
3	Взаимопосещение уроков, кружков, внеклассных мероприятий по предметам	В теч. года	Зам. дир по УМР, рук.МО	Анализ посещений
4	Участие в школьных педсоветах, методических семинарах и т.д.	В теч. года	Зам. дир по УМР, рук. МО	
5	Участие в районных семинарах.	В теч. года Декабрь	Зам. дир по УМР, рук. МО	
6	Методический семинар-практикум «Универсальные учебные действия как основа реализации	Декабрь	Рук. МО	План проведения семинара

7	Круглый стол «Изучение критериев и норм оценок за ЕГЭ, ОГЭ (работа с нормативными документами)»	Ноябрь	Зам дир по УВР, УМРрук. МО	План проведения круглого стола
---	--	--------	-------------------------------	-----------------------------------

Предметные олимпиады, конкурсы

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1	Организация школьных предметных олимпиад	Октябрь	Зам дир по УМР,	Школьный тур олимпиады
2	Организация и проведение предметных недель	По графику	Рук.МО	Программы проведения, подведение итогов
3	Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Зам дир по УМР, рук. МО	Школьный тур олимпиады
4	Анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Зам дир по УМР	Протокол МО
5	Второй (районный) этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Зам дир по УВР, рук.МО	Муниципальный тур олимпиады
6	Анализ результатов олимпиад второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников	Январь	Зам дир по УМР	Протокол МО
7	Участие в платных интернет – олимпиадах и конкурсах	В теч. года	Зам дир по УМР, учителя	Мониторинг

Работа руководителей МО

1	Формирование банка данных о методической работе учителей и их профессиональных качествах	Август	Рук. МО	Банк данных
2	Разработка, согласование и утверждение планов работы МО и организация его выполнения	сентябрь	Рук. МО	План
3	Разработка предложений по проведению школьных методических мероприятий	В теч. года	Рук. МО	План
4	Составление графиков проведения открытых уроков, мероприятий, творческих отчётов	сентябрь	Рук. МО	График
6	Согласование плана проведения предметной недели	По графику	Рук. МО	План

7	Организация работы по повышению квалификации и квалификационной категории учителей	В теч. года	Рук. МО	Отчёт
8	Проведение заседаний МО	В теч. года	Рук. МО	Протоколы

Работа внутри МО

1	Внедрение в пед. процесс современных образовательных технологий и средств обучения	В теч. года	Рук. МО, педагоги	Отчёт
2	Рассмотрение календарно-тематических планов, программ	Май, сентябрь	Рук. МО, педагоги	
3	Отчёты по теме самообразования	В теч. года	Рук. МО, педагоги	Протокол
4	Обсуждение результатов работы творческой группы	Март	Рук. МО, педагоги	протокол
5	Формирование методической копилки педагогами МО	В теч. года	Рук.МО, педагоги	отчёт

Руководитель МО:

/Кипке Н.О./

**Кадровый состав МО гуманитарного цикла
МБОУ «СОШ №10 имени Ф.И.Антонца» Гиагинского района**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория	Образование
1	Ананикян Светлана Рачиковна	Учитель английского языка	8 лет	-	Высшее. АГУ, факультет иностранных языков, 2010 г.
2	Бабаева Екатерина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	6 лет	-	Высшее. АГУ, факультет филологии, 2005 г.
4	Брантова Элла Хамедовна	Учитель английского языка	4 года	-	Высшее. АГУ, факультет иностранных языков, 2013 г.
5	Гребенюк Наталья Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	7 лет	-	Высшее. Ставропольский государственный педагогический институт, филиал г. Ессентуки, профиль «Начальное образование «Русский язык», 2020 г.
6	Кипке Насиба Облоназаровна	Учитель русского языка и литературы	21 год	высшая	Высшее. АГУ, факультет филологии, 1995 г.
	Мартянова Елена Владимировна	Учитель английского языка	9 лет		Высшее. Армавирский Лингвистический университет, 2007 г.
7	Плахотникова Ирина Александровна	Учитель МХК и изобразительного искусства.	27 лет	высшая	ЛГПУ, 1985 г.
8	Полянская Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	22 года	-	Высшее. АГУ, факультет начальных классов, 2000 г.
9	Тимофеева Марина Валентиновна	Учитель музыки	22 года	-	Высшее. АУИ г.Баку, переквалификация Межрегиональная академия экспериментальных образовательных и инновационных технологий по программе «Педагогическое образование», 2019 г.
10	Угрюмова Ирина Анатольевна	Учитель истории, обществознания,	18 лет		Высшее. АГУ, исторический факультет, 2000 г.
11	Чаплыгина Марина Геннадьевна	Учитель истории, обществознания,	2 года	-	Высшее. Куб ГАУ 2015 г., АГУ исторический факультет 2020 г.

Темы самообразования МО учителей гуманитарного цикла 2020-2021 уч.год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Ананикян Светлана Рачиковна	Учитель английского языка	«Развитие творческих способностей на уроках английского языка и обеспечения условий их реализации в 5-8 классах»
2	Бабаева Екатерина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Комплексный подход к изучению материала на уроках русского языка»
3	Брантова Элла Хамедовна	Учитель английского языка	«Интерактивное обучение на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС»
4	Гребенюк Наталья Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	«Методика преподавания родной литературы в 5-7 классах»
5	Кипке Насиба Облоназаровна	Учитель русского языка и литературы	«Технология творческих мастерских на уроках литературы в 9-11 классах»
6	Мартянова Елена Владимировна	Учитель английского языка	«Развитие коммуникативных навыков у обучающихся на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС»
7	Плахотникова Ирина Александровна	Учитель МХК и изобразительного искусства.	«Связь искусства с народными традициями на уроках изобразительного искусства и МХК»
8	Полянская Наталья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Использование новых образовательных технологий и ИКТ на уроках русского языка и литературы»
9	Тимофеева Марина Валентиновна	Учитель музыки	«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на уроках музыки»
10	Угрюмова Ирина Анатольевна	Учитель истории, обществознания	«Формы и методы работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС»
11	Чаплыгина Марина Геннадьевна	Учитель истории, обществознания	«Технологии проведения современного урока истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»