



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 10
И.С. Сдободчикова/
2020 г.

План работы методического объединения учителей нач.классов на 2020 -2021 гг



Руководитель МО нач.классов
Шелкова А.И.

Планирование работы МО учителей начальных классов

МБОУ СОШ № 10

на 2020-2021 учебный год

Тема работы методического совета школы: «Формирование творческого потенциала обучающихся и учителя в условиях модернизации, реализации и внедрения ФГОС НОО. ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Тема работы МО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

Задачи начальной школы на 2020/21 учебный год:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
5. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и НОО обучающихся с ОВЗ;
6. Совершенствовать формы и методы работы с детьми ОВЗ.
7. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

8. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать
и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
12. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями на сайтах;
 - Открытыми уроками на ШМО;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением предметных недель;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства
 - Повышение квалификации
 - Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

Направления работы:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019/2020 учебный год и планирование на 2020/2021 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Организация методической деятельности:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров РМО.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам, подготовки к аттестации.

Межсекционная работа:

1. Проведение Фестиваля Наук в начальных классах.

2. Участие в школьных, районных, региональных конкурсах, олимпиадах.

3. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, и т.д.).

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Организационно – методическая деятельность

План заседаний МО

учителей начальных классов МБОУ СОШ № 10 имени Ф.И.Антонца

на 2020-2021 учебный год

№ п/ п	Тема заседаний	Дата	Межсекционная работа
1.	<p>Заседание №1</p> <p><i>Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год».</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Задачи работы школы в 2020-21 уч.году.2. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам.3. Рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ, обучающихся с ОВЗ.4. Формы и методы педагогического сотрудничества.	Август, сентябрь	<p>1. Итоги 2019-20 учебного года. Основные задачи на 2020/2021 учебный год».</p> <p><i>Цель: Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации образовательных стандартов XXI века..</i></p> <p>2. Проведение Недели безопасности дорожного движения.</p> <p><i>Цель: привить детям уважение к себе и другим участникам дорожного движения.</i></p> <p>3. Составление входных контрольных работ по предметам.</p> <p><i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала</i></p>
2	<p>Заседание №2.</p> <p>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценка и отметка в современных	Октябрь, ноябрь	<p>- результаты стартовой диагностики для первоклассников;</p> <p>- отчет учителей по темам</p>

	<p>образовательных системах.</p> <p>2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p> <p>4.Подготовка и проведение «Предметной недели» в начальной школе</p> <p>5.Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.</p>	<p>самообразования;</p> <p>- рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров;</p> <p>Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.</p> <p><i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i></p> <p>Проведение предметной декады начальной школы.</p> <p><i>Цель: реализация познавательных и творческих способностей учителей и учащихся.</i></p> <p>3. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Золотая осень».</p> <p><i>Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.</i></p>
3	<p>Заседание №3.</p> <p><i>Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</i></p> <p>1.Теория и практика Теория и практика образования в современном мире.</p> <p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий,</p>	<p>Декабрь, январь</p> <p>1.Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь)</p> <p>2. Открытые уроки с использованием цифровых информационных технологий.</p> <p><i>Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, позволяющие формировать у</i></p>

	<p>позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p> <p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</p> <p>5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020/21 уч.г.</p>	<p><i>школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.</i></p> <p>3. <i>Предметные олимпиады</i></p> <p><i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i></p> <p>4. <i>Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.</i></p> <p><i>Цель:изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i></p> <p>5. <i>Защита проектных работ младших школьников «Фестиваль Наук» в рамках методического объединения начальной школы.</i></p> <p><i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i></p>
4.	<p>Заседание №4.</p> <p><i>Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</i></p> <p>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое</p>	<p>Февраль , март</p> <p>1. <i>Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (март)</i></p> <p>2. <i>Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.</i></p> <p><i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.</i></p> <p>3. <i>Выставка творческих работ учащихся начальной школы.</i></p>

	<p>обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p>		<p><i>Цель: воспитание эстетического вкуса, познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.</i></p> <p>4. Участие в онлайн-конкурсах «УЧИ.РУ»</p> <p><i>Цель: выявление способностей учащихся по предметам с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p>
5.	<p>Заседание №5.</p> <p><i>Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»</i></p>	Май	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ итоговых контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения в 1-4 классах. ✓ Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру. ✓ Анализ комплексных итоговых работ. ✓ Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. ✓ Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год. ✓ Выступление по темам самообразования

Руководитель ШМО учителей начальных классов Шелкова А.И.

**График проведения открытых уроков в начальной школе
2020-2021г**

№ п/п	Ф. И. О. учителей	Класс	Дата	Тема урока (предмет)
1.	А.И.Шелкова	1А	13.10. 2020г	«Кто такие насекомые?» (окружающий мир)
2.	Т.В.Кальная	1Б	12.10. 2020г	«Многоугольник» (математика)
3.	И.В.Коваленко	2А	02.12. 2020 г	«Ударные и безударные гласные звуки»
4.	Е.И.Шишела	2Б	18.11 2020г	«Про кошек и собак» (окружающий мир)
5.	А.Г.Антаносян	3 А	28.10. 2020г	Внеклассное чтение «Развивающий час по сказкам А.С.Пушкина»
6.	А.В.Айзатулина	3Б	24.02. 2021 г	«Родительный падеж» (русский язык)
7.	Е.А.Жук	4А	10. 2020г	Смена времён года в рассказе К.Ушинского «Четыре желания» (литературное чтение)
8.	О.И.Каюшникова	4Б	27.10. 2020 г	«Грамматические признаки частей речи». Закрепление. (русский язык)

**План проведения внеклассных мероприятий в начальной школе
2020-2021г.**

Дата	Название мероприятия	Кто проводит	Класс
17.09.2020г	Посвящение в пешеходы	А.И.Шелкова	1 «А»
17.09.2020г	Посвящение в пешеходы	Т.В.Кальная	1 «Б»
27.01.2021 г	Кл. час «Правда и ложь»	И.В. Коваленко	2«А»
30.10.2020г	Внеклассное мероприятие «Осень золотая»	Е.И. Шишела	2«Б»
01.04.2021 г	День смеха	А.Г.Антаносян	3«А»
17.11.2020г	Кл. час: « Как сказать «нет» и отстоять своё мнение»	А.В. Айзатулина	3«Б»
ноябрь	Внеклассное мероприятие «Полезные и вредные привычки»	Е.А. Жук	4А»

Руководитель ШМО учителей начальных классов Шелкова А.И.

**График прохождения
повышения квалификации учителей начальных классов по ФГОС**

№	Ф.И.О.	Срок
1.	Шишела Е.И.	
2.	Антаносян А.Г.	
3.	Шелкова А.И.	октябрь 2019г.
4.	Жук Е.А.	февраль 2019г.
5.	Кальная Т.В.	октябрь 2019г.
6.	Каюшникова.О.И.	февраль 2019г.
7.	Айзатулина А.В.	
8.	Коваленко И.В.	2016г.

График Прохождения Аттестации

№	Ф.И.О.	Срок подтверждения	Категория
1.	Шишела Е.И.		-
2.	Коваленко И.В.		-
3.	Шелкова А.И.	октябрь 2017г	I квалификационная категория
4.	Жук Е.А.	октябрь 2017г	I квалификационная категория
5.	Айзатулина А.В.		-
6.	Кальная Т.В.	июнь 2017г.	Высшая квалификационная категория
7.	Каюшникова.О.И.	2016 г	I квалификационная категория
8.	Антаносян А.Г.		-

Темы выступления на МО

Дата	Тема выступления	Выступающий
ноябрь	Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников	Жук Е.А.
март	Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения	Каюшникова О.И.
ноябрь	Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников	Шишела Е.И.
ноябрь	Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для учащегося	Шелкова А.И.
январь	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности	Коваленко И.В.
март	Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.	Кальная Т.В.
январь	Проектная деятельность младших школьников в урочное и внеурочное время	Айзатулина А.В.
март	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время	Антаносян А.Г.

Темы по самообразованию учителей начальных классов

Ф И О	МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ
А.И. Шелкова	«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО» новая
Т. В. Кальная	«Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий» (2г)
Е.А. Жук	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (1г)
О.И. Каюшникова	«Совершенствование системы педагогической диагностики с целью повышения качества обученности учащихся» новая
А.В. Айзатулина	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС» (2г)
А.Г.Антаносян	«Организация внеурочной деятельности младших школьников в условия ФГОС НОО»
И.В.Коваленко	«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов» новая
Е.И. Шишела	«Организация внеучебной деятельности школьников на начальной ступени обучения» новая

Индивидуальная работа с уч-ся и родителями.

Вид деятельности	Ответственный	Дата
1. Работа с социально – проблемными уч-ся	кл. рук-ли	В теч. Года
2. Подготовка материалов на консультацию психолога, на МПК, беседы с родителями слабоуспевающих детей.	Учителя 1 классов	В теч. года
3. Проведение дополнительных коррекционных занятий со	Все учителя нач. кл.	В теч. года

слабоуспевающими детьми.		
4. Планирование и проведение родительских собраний и индивид. консультаций с родителями.	Все учителя нач. кл.	В теч. года
5. Коррекционная работа с детьми группы риска и их родителями.	Все учителя нач. кл.	В теч. года