

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 10  
Н.И. Слободчикова  
2019 года

# План воспитательной работы

2019-2020 учебный год

ст. Дондуковская  
2019г.

# **План воспитательной работы**

В 2019-2020 учебном году школа продолжает свою работу по реализации Указа Президента Российской Федерации и является активным участником Российского движения школьников. С 1 сентября 2017-2018 учебного года МБОУ СОШ №10 вошла в число пилотных школ РДШ (Российского движения школьников). Школе присвоен статус «Школа, реализующая Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (школа-участница РДШ) Приложение №2 к Приказу Министерства образования и науки Республики Адыгея №1348 от 22.09.2017 года «Об отдельных мерах по организации работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Адыгея в 2017-2018 учебном году».

**Российское движение школьников** - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

С 2019-2020 учебного года на базе школы начинает действовать **Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе**. Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе (далее – Зональный центр) создается для гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания и подготовки детей и молодежи к военной службе посредством реализации государственных и муниципальных программ патриотической направленности и дополнительных общеобразовательных программ.

***Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.***

**Цель:** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

## **Направления деятельности в рамках Российского движения школьников (РДШ)**

### **1. Личностное развитие:**

- Творческое развитие
- Популяризация ЗОЖ среди школьников
- Популяризация профессий

### **2. Гражданская активность:**

- Добровольчество
- Поисковая деятельность
- Краеведение, школьные музеи

### **3. Юные экологи:**

- Юный эколог
- Детские советы
- Школьные эко-отряды

### **4. Военно-патриотическое направление:**

- Военно-спортивные игры
- Школьные военно-патриотические клубы

- Детские советы

#### **5. Информационно-медийное направление:**

- Медиацентры
- Классное радио
- Детские пресс-центры

## **1. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ**

### ***Творческое развитие:***

#### **Цели:**

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Формы реализации:** Живопись. Актёрское мастерство. Танцевальные и вокальные кружки. Школьный КВН. Народное творчество.

### ***Популяризация ЗОЖ среди школьников:***

#### **Цели:**

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Формы реализации:** Занятия физкультурой и спортом. Популяризация здорового питания. Мероприятия комплекса ГТО. Конкурсы, фестивали, спортивные игры.

### ***Популяризация профессий:***

#### **Цели:**

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- Популяризация научно-изобретательской деятельности;
- Поддержка и развитие детских проектов;
- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации

инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

**Формы реализации:** Поддержка детских инициатив. Экскурсии на предприятия. Встречи с профессионалами. Открытые уроки.

## 2. ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ

### *Добровольчество:*

**Добровольчество** – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

#### **Цели:**

- Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценности доброты и милосердия.
- Участие в культурно-просветительских мероприятиях в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.
- Организация волонтерами спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.
- Организация Всероссийских профилактических акций, участие в работе школьных отрядов ЗОЖ, вступление в ряды Всероссийского общественного движения "Волонтеры медики".
- Присоединение к движению "Волонтеры Победы" и вместе с ними помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

### *Поисковая деятельность:*

**Поисковая деятельность** - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

### *Краеведение, школьные музеи:*

**Краеведение, школьные музеи** - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

#### **Формы реализации:**

**Добровольчество:** Экологическое. Социальное. Культурное. Событийное. Медицинское.

**Волонтеры Победы:** Сохранение исторической памяти о своей семье, стране. Помощь ветеранам. Благоустройство памятных мест. Молодёжные исторические квесты.

**Поисковые отряды и краеведы:** Культурно-историческое наследие. Школьные музеи. Поисковые и краеведческие экспедиции.

## 3. ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ

#### **Цели:**

- Привитие любви ко всему живому.

- Мониторинг состояния окружающей среды.
- Охрана окружающей среды.

**Формы реализации:** Исследовательские и социальные экологические проекты. Природоохранные конкурсы и акции «Моя станица», «Моя школа». Разработка концепций экологических акций и конкурсов. Участие в оценке конкурсных работ (детское жюри). Реализация инициатив. Взаимодействие с партнёрскими экологическими организациями. Экологические уроки. Лектории. Тематические классные часы. Беседы. Экскурсии в природу, в краеведческие музеи, посещение тематических выставок. Озеленение классов и территории школы. Субботники.

#### **4. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

##### **Цели:**

- Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей;
- Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

**Формы реализации:** Военно-спортивные игры. Школьные военно-патриотические клубы. Организация мероприятий. Координация работы отрядов патриотической направленности.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

##### **Цели:**

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьного медиацентра, в том числе газеты и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
  - Большая детская редакция;
  - Создание медиaprостранства для школьников;
  - Участие в пресс-конференциях, фестивалях, творческих конкурсах для школьников;

**Формы реализации:** Школьные газеты. Телевидение. Радио. Страницы в социальных сетях. Классное радио. Прямые эфиры. Ток-шоу. Гости. Выступление школьных коллективов. Лекции лучших учителей. Любимая музыка школьников. Детские пресс-центры. Освещение мероприятий.

## **Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе**

Зональный центр в соответствии с задачами в области гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания разрабатывает основные направления и программу своей деятельности с учетом концепции воспитания обучающихся включающей:

- получение начальных знаний в области военной службы;
- совершенствование в Организации системы учебной, методической и организационной работы по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2017–2022», иных государственных и муниципальных программ патриотической направленности;
- проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности, направленной на формирование патриотических чувств и сознания по консолидации детей и молодежи, проживающих на территории муниципального образования «Гиагинский район»;
- взаимодействие и деятельность Зонального центра с образовательными, государственными и муниципальными учреждениями, общественными организациями в целях повышения эффективности патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- содействие органам местного самоуправления в сфере организации массовых форм внеучебной воспитательной работы, имеющих патриотическую направленность;
- организация систематического мониторинга, эффективности проводимых учебно-методических и организационных мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи и на их основе совершенствование работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- вовлечение детей и молодежи в работу по гражданско-патриотическому воспитанию, направленную на формирование личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, в том числе и в составе силовых структур государства;
- развитие детского движения «Юнармия» и детских общественных организаций патриотической направленности;
- формирование физической и морально-психологической готовности граждан к военной службе;
- организация и проведение военно-патриотической работы;
- организация занятий военно-прикладными видами спорта и техническим творчеством;
- участия в разработке муниципальных программ, на основе которых ведется работа по формированию у детей и молодежи патриотических взглядов;
- организации и проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, военно-патриотических комплексных мероприятий, праздников, викторин, конкурсов, олимпиад, фестивалей, слетов, смотров, патриотических вечеров и встреч;
- изучение, обобщение и организация внедрения передового опыта военно-патриотического воспитания, подготовки по основам военной службы.

## ***Задачи на 2019-2020 учебный год:***

- совершенствование системы педагогической поддержки в саморазвитии и самоопределении обучающихся;
- воспитание и формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- воспитание и развитие у детей духовности и культуры;
- укрепление толерантности и способности к активной адаптации и успешной социализации;
- воспитание инициативности и самостоятельности;
- совершенствование работы детских органов самоуправления;
- расширение взаимодействия родителей и педагогов в воспитании ребенка;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- продолжать работу по сохранению здоровья учащихся; пропагандировать здоровый образ жизни;
- повышение уровня воспитанности учащихся, формирование основ культуры поведения;
- формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, Родине, науке и культуре;
- добиваться результативности в процессе воспитания; совершенствовать формы и методы внеурочной работы с учащимися;
- укреплять и развивать школьные традиции;

### ***В свете этих задач:***

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- воспитать отношение к учебе как к главному труду;
- формировать отношение к труду как к высшей ценности жизни;
- способствовать развитию гражданской и социальной ответственности;
- способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности на материалах краеведения, истории и традиций школы, жизни знаменитых земляков;
- развивать потребность заниматься физкультурой и спортом и потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать бережное отношение к природе, развивать навыки гигиены и соблюдения режима дня;
- способствовать формированию норм гуманистической морали, развитию культуры общения;
- способствовать развитию чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- развивать способность к художественному мышлению, развивать индивидуальные задатки и способности.

### ***Основными принципами организации воспитательной работы в школе являются:***

- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- развитие гуманистических отношений между взрослыми и детьми;
- совместная творческая, развивающая деятельность школы, семьи, общественности.

### ***Основные направления воспитательной работы:***

1. Воспитание здорового образа жизни, физического и нравственного здоровья.
2. Культура поведения обучающихся.
3. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
4. Профилактика преступлений и правонарушений.
5. Экологическое воспитание, привитие любви ко всему живому.

## ***Структура воспитательного плана***

1. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.
2. Организация жизнедеятельности ученического коллектива.
3. Работа по воспитанию гражданственности и патриотизма.
4. Работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями и по профилактике безнадзорности и правонарушений
5. Работа с родителями.
6. Связь с общественностью.
7. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
8. Работа по антикоррупционному воспитанию.
9. Здоровьесберегающие мероприятия.
10. Работа по толерантному воспитанию (профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности).
11. Работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди обучающихся.
12. Мероприятия к плану воспитательной работы.

### **1. Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей**

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b><i>1.</i></b>	Проведение заседания МО классных руководителей.	<i>согласно плана работы МО</i>	Руководитель МО кл. руководителей
<b><i>2.</i></b>	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом и оказания методической помощи.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по ВР Руководитель МО кл. руководителей
<b><i>3.</i></b>	Осуществление контроля за ведением классных часов и внеклассных мероприятий согласно плана внутришкольного контроля.	<i>в течение года согласно плана</i>	Зам. директора по ВР
<b><i>4.</i></b>	Изучение и обобщение педагогического опыта классных руководителей в воспитании детей.	<i>в течение года</i>	Руководитель МО кл. руководителей
<b><i>5.</i></b>	Оказание методической помощи молодым специалистам.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по ВР Руководитель МО кл. руководителей

### **2. Организация жизнедеятельности ученического коллектива**

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Сроки</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<b><i>1.</i></b>	Работа ДО «Надежда».	<i>1 раз в месяц</i>	Старшая вожатая
<b><i>2.</i></b>	Работа отделения РДШ МБОУ СОШ №10.	<i>в течение года по плану</i>	Ст. вожатая, кл. руководители
<b><i>3.</i></b>	Рейды по уборке территории школы.	<i>четверг</i>	Экологи
<b><i>4.</i></b>	Рейды по проверке состояния кабинетов.	<i>1 раз в четверть</i>	Министерство образования
<b><i>5.</i></b>	Шефская помощь в организации праздников, спортивных мероприятий, экскурсий для младших классов.	<i>по мере организации мероприятия</i>	Министерство вожатых



6.	Акции милосердия: – Помощь малообеспеченным учащимся; – Помощь престарелым людям и ветеранам ВОВ; – Помощь пострадавшим от стихийных бедствий; – Выступление с концертами в Доме интернате престарелых жителей района.	<i>в течение года</i>	Волонтёрский отряд
7.	Выпуск школьной газеты «Наша школа».	<i>ежемесячно</i>	Министерство печати
8.	Обновление стендов.	<i>в течение года</i>	Министерство печати
9.	Проведение тематических классных часов и вечеров.	<i>по плану</i>	Министерство культуры
10.	Проведение оздоровительных мероприятий.	<i>в течение года</i>	Министерство здравоохранения

**3. Работа по воспитанию гражданственности и патриотизма, работа Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Проведение акции «Большая наша — Беслан», посвящённой дню солидарности в борьбе с терроризмом.	<i>3 сентября</i>	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Кл. руководители
2.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.	<i>по мере необходимости</i>	Зам. директора по ВР Социальный педагог
3.	Операция «Моя рука в твоей руке» - шефство над ветеранами ВОВ, пожилыми людьми.	<i>в течение года</i>	Волонтёрский отряд, старшая вожатая
4.	Акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей».	<i>в течение года</i>	Волонтёрский отряд, старшая вожатая
5.	Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых празднованию 75-й годовщины победы в ВОВ.	<i>в течение года, согласно плана</i>	Зам. директора по ВР старшая вожатая
6.	Участие в митинге, посвящённом 9 мая.	<i>май</i>	Зам. директора по ВР старшая вожатая
7.	Сбор материалов о ВОВ, ветеранах-станичниках, оформление стенда.	<i>в течение года</i>	Волонтёрский отряд, старшая вожатая
8.	Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка «Права и обязанности ребёнка».	<i>октябрь</i>	Кл. руководители Зам. директора по ВР
9.	Проведение классных часов «Гражданские права и уголовная ответственность». (7-11 классы).	<i>январь</i>	Кл. руководители
10.	Подготовка и проведение Дней воинской славы - уроки мужества.	<i>в течение года</i>	Уч. истории Кл. руководители
11.	Проведение классных часов и бесед «Государственная символика» (1-4 классы).	<i>сентябрь, март</i>	Кл. руководители
12.	Проведение мероприятий, посвящённых «Дню памяти воинов погибших в локальных войнах» и «Дню защитников Отечества».	<i>февраль</i>	Зам. директора по ВР старшая вожатая, кл. руководители

13.	Участие в районных мероприятиях, конкурсах гражданско-правовой и патриотической направленности.	в течение года	Зам. директора по ВР Учителя школы
14.	Работа Зонального центра (по отдельному плану).	в течение года	Руководитель ЗЦ, зам. директора по ВР

**4. Работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями и по профилактике  
безнадзорности и правонарушений**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выявление детей, не обучающихся в школе по неуважительным причинам, акция «Всеобуч».	август- сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2.	Выявление всех детей «группы риска» и составление списка.	сентябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. рук-ли
3.	Организация индивидуального шефства над детьми «группы риска».	сентябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. рук-ли
4.	Взятие под контроль всех курящих и склонных к употреблению алкоголя учеников.	сентябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. рук-ли
5.	Вовлечение детей «группы риска» в работу кружков и спортивных секций.	сентябрь, январь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. рук-ли
6.	Проведение комплексного профилактического мероприятия «Подросток» - по борьбе с беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями среди несовершеннолетних.	сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
7.	Проведение комплексного профилактического мероприятия «Неблагополучная семья».	сентябрь	Зам. директора по ВР, соц.педагог, кл. рук-ли
8.	Привлечение членов родительского комитета к работе с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями.	в течение года	Администрация
9.	Проведение заседаний Совета профилактики.	согласно плана	Администрация Социальный педагог
10.	Поддержание тесной связи с советом содействия семье и школе при администрации МО «Дондуковское сельское поселение».	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
11.	Проведение рейдов в неблагополучные семьи и семьи детей «группы риска» совместно с членами родительского комитета и Совета профилактики.	в течение года, по мере необходимости	Зам.директора по ВР, соц.педагог, кл. рук-ли, школьный психолог
12.	Ведение дневников наблюдения (контроль поведения, успеваемости и посещений занятий детьми «группы риска»).	в течение года	Кл. руководители
13.	Проведение встреч с работниками правоохранительных органов.	в течение года	Администрация
14.	Проведение мероприятия совместно с органами исполнительной власти по выявление фактов жестокого обращения с детьми.	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
15.	Осуществление проверок несовершеннолетних и родителей состоящих на учете в ПДН (если таковые имеются), проведение с ними профилактической работы.	в течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
16.	Проведение с учащимися на классных часах бесед и лекций на правовую тему.	в течение года	Кл. руководители

17.	Проведение рейдов в неблагополучные семьи и семьи детей «группы риска» совместно с членами родительского комитета и Совета профилактики.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по ВР Социальный педагог Школьный психолог Кл. руководители
18.	Проведение лекций на общешкольных родительских собрания по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений подростков.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по ВР Социальный педагог

### 5. Работа с родителями

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Привлечение родителей к организации и проведению различных форм учебной и воспитательной работы. <i>Работа Совета родителей (по отдельному плану).</i>	<i>в течение года</i>	Администрация Кл. руководители
2.	Оказание педагогической и психологической помощи родителям. <i>Работа Родительского университета (по отдельному плану).</i>	<i>в течение года</i>	Администрация, психолог
3.	Посещение учащихся на дому с целью знакомства с условиями жизни семьи.	<i>в течение года</i>	Кл. руководители
4.	Пропаганда хорошего опыта семейного воспитания на родительских собраниях.	<i>в течение года</i>	Кл. руководители
5.	Проведение заседаний классных и общешкольных родительских комитетов. <i>Работа Общешкольного родительского комитета (по отдельному плану).</i>	<i>в течение года</i>	Администрация Кл. руководители
6.	Проведение классных родительских собраний.	<i>согласно планов ВР</i>	Кл. руководители
7.	Проведение общешкольных родительских собраний.	<i>согласно плана</i>	Администрация школы

### 6. Связь с общественностью

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Приглашение в школу работников ГИБДД для беседы с учащимися и родителями.	<i>один раз в четверть</i>	Зам. директора по ВР
2.	Приглашение работников ИДН и ОППН для беседы с учащимися и родителями.	<i>раз в четверть по мере необходимости</i>	Зам. директора по ВР Социальный педагог
3.	Поддержание связи с администрацией и представителями МО «Дондуковское сельское поселение» для более эффективной работы Совета профилактики и работы с родителями.	<i>в течение года</i>	Администрация Зам. директора по ВР Социальный педагог
4.	Поддержание тесной связи с Дондуковским Домом культуры и Школой искусств.	<i>в течение года</i>	Зам. директора по ВР старшая вожатая

### 7. Работа по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный за исполнение</b>
1.	Проведение семинаров с классными руководителями и учителями начальных классов о формах и методах работы с учащимися по предупреждению ДДТТ.	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Предоставление отчетов учителями и классными руководителями заместителю директора по ВР о выполнении программы по обучению Правилам дорожного движения и проведенных профилактических мероприятиях.	один раз в четверть	Директор, преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Проведение бесед на классных и общешкольных родительских собраниях о соблюдении правил дорожного движения.	сентябрь – май	Кл. руководители
4.	Проведение один раз в четверть бесед и инструктажей на классных часах о правилах дорожного движения с записью в классных журналах.	сентябрь - май	Кл. руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Проведение общешкольных линеек с использованием данных ГИБДД о детском транспортном травматизме в районе, станице, школе.	один раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов движения обучающихся в школу и из школы домой.	сентябрь	Классные руководители
7.	Ношение жилетов безопасности с отражающими элементами обучающимися 1-4 классов по пути из дома в школу и из школы домой.	ежедневно	Классные руководители
8.	Оборудование транспортной площадки, уголка по БД.	в течение года	Администрация, преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
9.	Организация работы отряда ЮИД.	в течение года	
10.	Организация и проведение общешкольных мероприятий по пропаганде ПДД.	в течение года	
11.	Подготовка к участию в районном конкурсе «Безопасное колесо — 2020».	март-апрель	

### 8. Работа по антикоррупционному воспитанию

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по антикоррупционному воспитанию.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на общешкольных родительских собраниях по вопросам антикоррупционного воспитания.	в течение года	Администрация школы
3.	Проведение классных часов, бесед и мероприятий на антикоррупционную тему.	по плану работы	Кл. руководители
4.	Анкетирование учащихся на антикоррупционную тему.	октябрь апрель	Зам. директора по ВР Кл. руководители

5.	Реализация приоритетного национального проекта «Образование» на общешкольном заседании родительского комитета по вопросам антикоррупционного воспитания.	<i>по плану работы школы</i>	Директор школы
6.	Контроль за состоянием работы по предупреждению коррупции в классах школы.	<i>в течение года</i>	Администрация школы
7.	Проведение классных родительских собраний по вопросам антикоррупционного воспитания в семье.	<i>в течение года</i>	Кл. руководители

### 9. Здоровьесберегающие мероприятия

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение спортивных соревнований.	<i>один раз в четверть</i>	Уч-ля физкультуры
2.	Проведение беседы «Мой режим дня».	<i>сентябрь</i>	Кл. руководители
3.	Проведение подвижных игр с учащимися начальных классов во время перемен.	<i>постоянно</i>	Старшая вожатая кл. руководители
4.	Проведение бесед о вреде курения и алкоголя на организм ребенка.	<i>в течение года</i>	Медсестра
5.	Проведение акции «Класс без вредных привычек».	<i>октябрь-ноябрь</i>	Зам. директора по ВР
6.	Пропаганда здорового образа жизни (в том числе личным примером).	<i>постоянно</i>	Пед. коллектив
7.	Организация горячего питания обучающихся школы.	<i>постоянно</i>	Администрация школы
8.	Разъяснительная работа среди обучающихся школы и их родителей о пользе горячего питания.	<i>постоянно</i>	Зам. директора по ВР, кл. руководители
9.	Проведение беседы для девочек и мальчиков (отдельно) с медсестрой в 7-9 классах.	<i>ноябрь</i>	Медсестра Зам. директора по ВР
10.	Выпуск санитарных бюллетеней.	<i>1 раз в четверть</i>	Медсестра

### 10. Работа по толерантному воспитанию (профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности)

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Разработка плана мероприятий по программе «Толерантность».	<i>сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Тестирование «Уровень толерантности» среди педагогов школы.	<i>октябрь</i>	Администрация школы
3.	Проведение классных часов, бесед и мероприятий по толерантному воспитанию (профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности).	<i>в течении года по плану работы</i>	Кл. руководители
4.	Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).	<i>в течение года</i>	Учителя обществознания
5.	Организация и проведение мероприятий, по-	<i>ноябрь</i>	Зам. директора по ВР

	священных Дню народного единства: классные часы, беседы «В единстве - наша сила».		Кл. руководители
6.	Проведение классных и общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности.	в течение года	Администрация школы Кл. руководители
7.	Проведение уроков обществознания по темам: «Гражданин - человек свободный и ответственный», «Россия - многонациональное государство», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально-правовых норм».	в течение года по плану	Учителя обществознания
8.	Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: а) план мероприятий по толерантному воспитанию; б) адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления экстремистских действий: фактов разжигания межнациональной, межэтнической розни.	март	Администрация школы
9.	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности».	по плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявления шовинизма и дискриминации по этническому, расовому признакам.	в течение года	Психолог школы, социальный педагог, кл. руководители
11.	Тестирование «Уровень толерантности» среди учеников школы.	апрель	Психолог школы, социальный педагог

### **11. Работа по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Выявить всех склонных к суициду детей, составить список и взять под контроль всех обучающихся с риском суицидального поведения.	сентябрь, в течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог, психолог, кл. руководители
2.	Организация работы по учету семей, в которых возможны факты жестокого обращение с детьми, семейные конфликты.	в течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог, психолог, кл. руководители
3.	Вовлечение детей и подростков, находящихся в социально опасном положении, склонных к суицидальному поведению в работу кружков и спортивных секций.	в течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители
4.	Информирование детей и подростков о работе телефона доверия и актуализации возможности получения психологической помощи по единому детскому телефону доверия 8-800-2000-122.	в течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог, психолог, кл. руководители
5.	Выступления на родительских собраниях психолога школы по вопросу причин суицидального поведения обучающихся и профилактике конфликтов между детьми и взрослыми	в течение года	Педагог-психолог
6.	Организация анкетирование, направленного на ранее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидам.	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог.
7.	Организация и проведение классных часов, бесед, викторин по профилактике суицида.	в течение года	Кл. руководители.
8.	Рейды в семьи с детьми находящимися социально опас-	в течение	Зам.директора по ВР,

	ном положении, склонных к суицидальному поведению.	<i>года</i>	социальный педагог, педагог-психолог
<b>9.</b>	Проведение классных родительских собраний по вопросу причин суицидального поведения обучающихся и профилактике конфликтов между детьми и взрослыми	<i>по мере необходимости</i>	Кл. руководители.
<b>10.</b>	Размещение в общедоступных местах в школе (стендах) и на школьном сайте плана мероприятий по профилактике и предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, телефонов доверия.	<i>в течение года</i>	Администрация