

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИАГИНСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»

СОГЛАСОВАНО

на педсовете школы
Протокол № 6 от
« 19 » апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 31/1 от
« 19 » апреля 2018 г.

Директор школы О.Г. Потоцкая



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10» (МБОУ СОШ №10)
Руководитель	Ольга Геннадьевна Потоцкая
Адрес организации	385635, Республика Адыгея, Гиагинский район, ст.Дондуковская, ул.Ленина, 73
Телефон, факс	8(87779) 9-32-81
Адрес электронной почты	dond-soh10@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Гиагинский район»
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 14.03.2016г. №17, серия 01Л01 № 0000488
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.12.2016г. № 14, серия 01А01 № 0000200; срок действия: до 11.05.2024г.

МБОУ СОШ №10 (далее – Школа) расположена в северной части станицы Дондуковской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 80 процентов – в микрорайоне Школы, 20 процентов – за пределами микрорайона и в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей, работу которых координирует Методический совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа.

Для решения задач воспитательной работы был смоделирован план-сетка, который включал в себя организацию ежемесячной деятельности по разным направлениям. На основании данного плана была организована деятельность школы и классных коллективов.

– Работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности.

В школе создан и действует Совет Профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений. Заседания Совета Профилактики проводились раз в четверть. Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и КДН. В течении года под контролем находилось 30 учащихся группы риска. Классными руководителями, социальным педагогом и

психологом школы проводились профилактические беседы со всеми учащимися. По мере необходимости с детьми группы риска проводил работу инспектор по ПДН.

– Работа по формированию здорового образа жизни у учащихся, использования здоровьесберегающих технологий в учебной и внеучебной деятельности и профилактике вредных привычек

Расписание уроков для начальной, основной и старшей школы составлено согласно требованиям СанПиН. Урок длится 45 минут, перемены по 10-20 минут. После первого, второго, четвёртого и пятого урока в школе предусмотрены большие перемены, предназначенные для приёма пищи (завтраков и обедов). Питание является одним из ключевых факторов, определяющих условие роста и развития ребенка. Ежедневно в среднем триста учащихся получали двухразовое горячее питание, состоящее из завтрака и обеда. В этом учебном году производилось обеспечение учащихся из малоимущих семей находящихся в трудной жизненной ситуации бесплатными полноценными горячими завтраками из средств муниципального бюджета по программе «Школьное питание», питалось 98 учеников.

В течение учебного года в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, пионерболу, легкой атлетике, шахматам, теннису, «А ну-ка, парни!», «Патриот 2017» среди учащихся 5-11 классов. Кроме того наши учащиеся принимали активное участие в общешкольных, районных и республиканских спортивных соревнованиях. Наши ученики являются победителями районных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису, боксу, тайскому боксу.

В течение нескольких лет детское школьное объединение «Надежда» проводит КТД «Здоровый образ жизни» для учащихся 1-11 классов. В этом учебном году учащиеся 10 класса 23 ноября 2016 года приняли участие в районном конкурсе "Класс без вредных привычек".

– Воспитание гражданственности, патриотизма и традиционных для российской культуры ценностей, межнациональной и межконфессиональной дружбы, толерантности

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы нашей школы. Целью гражданско-правового и военно-патриотического воспитания в школе является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Оно осуществляется в учебной деятельности (на уроках литературы, истории, обществознания, географии, ОБЖ), на классных часах по гражданско-правовой тематике, через работу детского объединения «Надежда» на общешкольных мероприятиях. В школе 2 раза в год, в феврале и в мае, проводятся месячники военно-патриотической работы, в рамках которых проходят встречи с военнослужащими, Уроки мужества, концерты, организуется поздравление ветеранов с праздниками, митинги памяти.

С 13 по 25 февраля 2017 года прошло КТД "День Защитника Отечества", в рамках которого прошли классные часы "Российский солдат силой и умом богат".

15 февраля 2017 года прошла традиционная линейка "Чтобы помнили...", посвященная Дню памяти воинов-интернационалистов, и воинов, погибших в локальных войнах.

16 февраля 2017 года Фестиваль инсценированной песни «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки, свои особые истоки, своя особая струна».

25 февраля 2017 года спортивные соревнования «А ну-ка, мальчишки!», «А ну-ка, парни!», посвященные Дню Защитника Отечества и мероприятие "Широкая масленица" (сладкая ярмарка).

7 марта 2017 года прошёл праздничный концерт, посвященный 8 Марта «Ты - женщина, ты книга - между книг...»

В мае в рамках КТД «День Победы» проведены классные часы, беседы следующие мероприятия, посвященные 72-й годовщине Великой Победы, освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков.

С 26 апреля по 9 мая 2017 года прошла акция "Ветеран живёт рядом".

4 мая 2017 года проведён конкурс рисунков на асфальте «Киолента эпох», «Чтобы помнили».

6 мая 2017 года - торжественная линейка "День Победы", поздравление ветеранов.

9 мая 2017 года - участие в станичном митинге «9 Мая» в парке им.Кирова, традиционная «Вахта памяти» у обелиска, акция «Бессмертный полк».

25 мая прозвенел Последний звонок, а 23 июня в школе прошёл Выпускной бал для выпускников.

Ежегодно в школе проводятся учебные сборы с юношами 10 класса. По учебному плану проводятся пятидневные учебные сборы обучающихся школы.

В течение всего учебного года проходили спортивные соревнования, посвященные военно-патриотическому воспитанию школьников.

С целью профилактики конфликтных ситуаций, в том числе и в межнациональных отношениях 3

сентября в школе прошла Линейка «Боль наша - Беслан!», посвящённая 12-й годовщине трагедии в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Со 28 сентября по 4 октября 2017 года традиционно в период празднования Дня Адыгеи в школе проходит КТД «Адыгея — Родина моя». В рамках КТД прошли: классные часы «Я знаю, Адыгея так мала...», посвящённые 25-летию Республики Адыгея, конкурс рисунков «Моя малая родина».

4 октября 2017 года КТД «Учитель! Перед именем твоим...», в ходе которого прошёл день самоуправления и праздничный концерт, подготовленный силами учеников, акция «Поздравь своего учителя» (изготовление поздравительных открыток и вручение их учителям).

22 октября 2017 года КТД «Моя станица самая лучшая», в ходе которого прошла экологическая акция «Моя станица – мой дом» (субботник).

С 7 по 18 ноября 2017 года в школе прошло КТД "В единстве наша сила", в рамках которого прошли классные часы "День народного единства", фестиваль «Народов шумная семья», тематический вечер «Мы едины - тем сильны!».

С 12 по 17 декабря 2017 года в 1-11 классах школы прошли Уроки гражданственности, классные часы «Я гражданин России», посвящённые 12 декабря - Дню Конституции России.

– **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Большое внимание в 2017 году уделялось в школе изучению правил дорожного движения. В начале и в конце каждой четверти проводились инструктажи, с записью в классный журнал, беседы, лекции по ПДД. Во всех классах проводились классные часы и внеклассные мероприятия по изучению правил дорожного движения.

Активно работал отряд ЮИД. Сборная команда отряда ЮИД нашей школы в 2017 году принимала участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и заняли III общекомандное место. В командном зачёте по номинациям: «Вожделение велосипеда в автогородке» - III место, «Знатоки ПДД» - III место.

Регулярно проходят беседы на родительских собраниях и индивидуальные беседы с родителями о соблюдении ПДД, о личном примере и о необходимости использования в личном автотранспорте детских кресел и ремней безопасности.

– **Дополнительное образование учащихся в школе**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

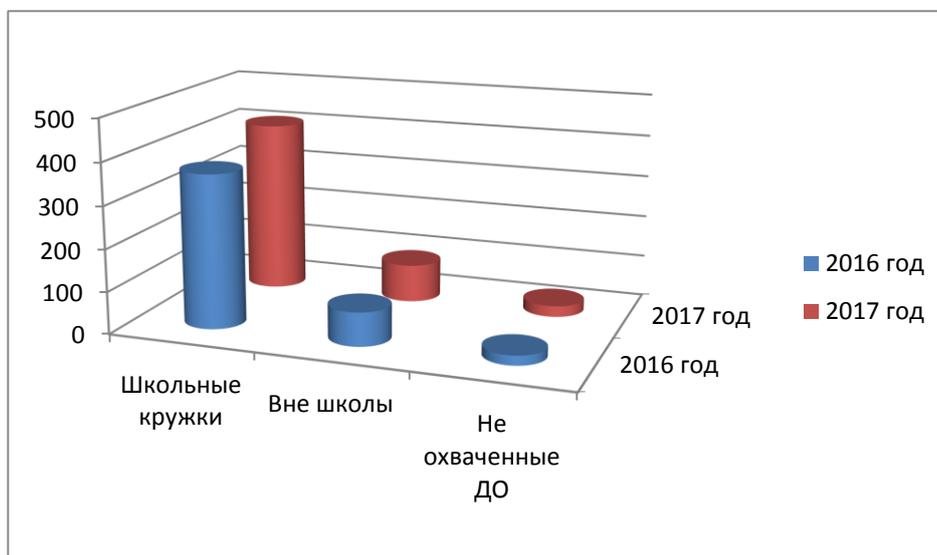
- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

В этом учебном году в нашей школе работали 90 кружков по ФГОС разной направленности и 6 спортивных секций: бокс, ОФП, футбол, волейбол, баскетбол, армейский рукопашный бой. В них занималась большая часть учащихся нашей школы.

По итогам работы школьных кружков в марте 2017 года прошла школьная выставка работ учащихся, посвящённая «Неделе науки, техники и производства для детей и юношества», лучшие работы учеников нашей школы были представлены на районной выставке, посвящённой «Неделе науки, техники и производства для детей и юношества». Учащиеся нашей школы представили свои работы по следующим номинациям: «Прикладное творчество», «Техническое творчество на пользу окружающей среде», «Начальное техническое моделирование и конструирование», «Техническое творчество школе». Поделки учащихся нашей школы были отмечены районным жюри: III место в номинации «Прикладное творчество» заняла работа ученицы 2Б класса «Глициния» (бисероплетение), III место в номинации «Техническое творчество на пользу окружающей среде» заняла работа ученика 3Б класса «Совёнок», II место в номинации «Начально-техническое моделирование и конструирование» заняла работа ученицы 1Б класса «Роза» и III место заняла работа ученика 4А класса «Звездолёт», .

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и организациями: Школа искусств, ДЮСШ(районная), МБОУ ДО для детей Гиагинского района «Гиагинский Центр детского творчества», СДК ст. Дондуковской.

В школе работает детское объединение «Надежда». Участники объединения принимали активное участие в школьной и районной работе.



Достижения обучающихся.

В Международном конкурсе по математике «Кенгуру-2017» приняли участие 81 обучающийся, в районе стал победителем 1 обучающийся, призерами в районе стали 4 обучающихся.

Во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок-2017» принимали участие 115 обучающихся 2-11 классов. Призерами в районе стали 13 участников, ученица 3-го класса заняла 1 место в регионе.

В международном блиц-турнире «Математическая ступенька» стали победителями и призерами 4 учащихся начальной школы (Приказ № 59 от 24.03.2017г.)

В международной викторине «Русский- играючи» 2 победителя и 1 призер из учащихся начальной школы (Приказ № 60 от 27.03 2017г.)

В Международном блиц-турнире «Четвероклассники в стране знаний» 1 призер (Приказ №51 от 21.02. 2017г.)

48 учащихся приняли участие в международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» 5 обучающихся награждены дипломами II и III степени.

В 2017 году в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 242 ученика, в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников победителями и призерами стали 30 обучающихся 8-11 классов (Приказ № 381 по УО от 8.12.2017 года) по предметам: английский язык, физическая культура, ОБЖ, химия, русский язык, литература, адыгейская литература, география, биология, обществознание, право, информатика.

Трое обучающихся приняли участие в III региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и стали призерами.

В Конкурсе Республики Адыгея по международному гуманитарному праву дипломом 2 степени награждена ученица 8 класса

Диплом Министерства культуры Республики Адыгея III степени присужден ученице 4 класса в республиканском конкурсе юных художников «Память поколений» (20.04.2017г.)

Детское объединение «Надежда» стало победителем в муниципальном этапе конкурса социально-значимых проектов детских общественных объединений общеобразовательных организаций МО «Гиагинский район» в номинациях «Экология» и «Мы – юные жители Адыгеи» (Приказ №91 от 15.03.2017г.) в Республиканском конкурсе в этих же номинациях детское объединение «Надежда» получило дипломы II и III степени (Приказ №539 от 27.04.2017г.).

Дипломами II и III степени по вопросам избирательного права награждены 2 учащихся – призеры районного этапа (Приказ № 050/307-5 от 24.03.2017 г.)

По итогам районной выставки Недели науки, техники и производства для детей и юношества призерами в номинации «Техническое творчество в школе» стал ученик 3б класса, « Прикладное творчество» призером стала ученица 2б класса, «Начальное техническое моделирование и конструирование» - 2 призера – ученики 1б и 4а классов (Приказ № 158 по УО от 26.04.2017г.)

Спортивные достижения:

- победители районной спартакиады школьников по шахматам 2 человека (Приказ № 401 от 18.01.2017г.)

- 3 место в районной Спартакиаде по баскетболу среди девушек (Приказ № 73 от 27.02.2017г.)

- В районном конкурсе «Безопасное колесо – 2017» команда школы заняла призовое III место в номинации «Вожделение велосипеда в автогородке», кроме того в личном зачете 2 участника стали

				отметкам и «4» и «5»		отметками «5»				во	
2	54	51	94,4	19	35,2	5	9,25	3	5,5	1	1,85
3	45	44	97,8	20	44,4	4	8,8	1	2,2	0	0
4	43	39	90,7	11	25,6	1	15,2	2	2,3	1	2,3
Итого	142	134	94,3	50	35,1	10	11,8	6	3,3	2	2,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,2 процента (в 2016г. был 31,9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2016 г. – 7,8 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	43	91,5	10	21,7	1	2,5	4	8,5	1	2,3
6	42	40	90,9	11	26,2	0	0	2	4,7	1	2,4
7	48	33	68,8	7	14,5	4	8,3	15	31,5	1	2,1
8	34	30	88,2	1	2,9	4	11,7	4	2,9	0	0
9	45	37	82,2	5	11,1	1	2,2	8	11,8	0	0
Итого	216	183	84,2	34	15,3	10	4,94	33	1,9	3	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента в 2016г. был 20 % , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,94 процента, в 2016г. - 2% .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	4	27,3	3	27,3	0	0	0	0
Итого	26	26	100	11	8,7	3	27,3	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2017г. выше на 2,7 %, в 2016г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36% , процент учащихся, окончивших на «5», выше на 11, 3% в 2016г было 16 % .

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успешно сдали	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл
Русский язык	11	11	50	91	69
Математика	11	11	18	45	26,5
Физика	1	1	0	42	42
Химия	5	4	31	72	53,3
Информатика	1	1	0	62	62
Биология	3	3	44	73	56,7
История	1	1	0	67	67
Обществознание	3	1	18	62	47

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 обучающихся получили по результатам экзамена 91 балл по русскому языку, повысился средний тестовый балл с 65 до 69 , вырос средний балл по биологии с 48 до 56 баллов, по химии с 50 до 53 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успешно сдали	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	32	31	1	7	23
Русский язык	32	32	6	19	7
Физика	3	3	-	-	3
Обществознание	19	19	-	6	13
Биология	13	13	-	3	10
Химия	8	8	-	3	5
География	10	10	1	5	4
Информатика	5	5	-	2	3
Английский язык	2	2	2	-	-

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по русскому языку, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	33	20	0	11	17	13	4		
2016	43	11	0	20	11	9	2		
2017	31	14	0	17	11	3	7		1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования учащихся и родителей выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 33 педагога. Из них 24 человек имеет высшее профессиональное образование, 9 среднее специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16421 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2245 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7955 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1460 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Кроме того, в школе имеются оборудованные:

- компьютерный класс;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована площадка для мини-футбола с искусственным покрытием.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	436
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	116 / 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	26,5 балла профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 3,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 3,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	242/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112 / 25,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7 / 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/(%)	8 / 1,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12 / 2,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12 / 46%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14 / 3,2 спецкурсы
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 69,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 27,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 27,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 39,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	5 / 15,2%
1.29.2	Первая	человек/%	8 / 24,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 15,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 / 87,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 / 87,9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	436 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,6

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, однако большей части сотрудников необходимо работать над повышением квалификации.

Образовательная организация МБОУ СОШ №10 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.