

Аннотация к
Рабочей программе по истории для 6 класса разработана на основе :

1. Федерального закона № 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
 2. Закона РА от 27.12 2013г №264 «Об образовании в Республике Адыгея»;
 3. **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12 2015г №1577);**
 4. **Основной образовательной программы** основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ «СОШ №10»;
 5. Учебного плана школы;
 6. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа»¹.
- Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Данная рабочая программа направлена на изучение курса «История России» (6 класс).
7. Учебного пособия: **«История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс»** И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016
 8. **Рабочая программа рассчитана на 68 часов, в неделю 2 часа.**

Включает в себя следующие разделы:

№	Разделы	Авторская программа
1	Введение	1
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	5
3	Русь в IX- первой полов. XIIв.	9
4	Русь в середине XII- XIIIв.	10
5	Русские земли в серед. XIII- XIVвв.	4
5	Русские земли в XIV-XV вв.	7
6	Формирование единого Русского государства в XVв.	4
1	Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.	7
2	Византия и арабский халифат. Крестовые походы.	2
3	Средневековое общество в Европе.	5
4	Государства Европы в XIV-Xvвв.	8
5	Культурное наследие Средневековья.	3
6	Страны Азии, Африки и Америки в эпоху средневековья.	2

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

¹ **История России. 6-10 классы: рабочая программа**/И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. - М.: Дрофа, 2016. — 124 с.

6 класс:

Выпускник научится:

- **локализовать во времени** этапы становления и развития Российского государства; **соотносить** хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- **давать оценку** событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- **давать сопоставительную характеристику** политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- **сравнивать** свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- **составлять** на основе учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.