

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе:

- 1.Федерального закона № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Закона Республики Адыгея от 27 декабря 2013 №264 «Об образовании в Республике Адыгея.»;
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 года № 1577.)
- 4.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ № 10 »
- 5.Учебного плана школы .
- 6.Авторской программы по обществознанию для 6 класса под редакцией Н.И. Боголюбова, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, (Программы по обществознанию для 5-9 классов общеобразовательных учреждений) М. Просвещение. 2015.
- 7.Учебного пособия для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Н.И. Боголюбова .М. Просвещение 2015 г.
- 8.Рабочая программа рассчитана на 34 часа , 1 час в неделю;

Программа содержит следующие разделы:

№	Разделы	Авторская программа	Рабочая программа	Практические работы	Контрольные работы
1	Человек в социальном измерении.	12	12		
2.	Человек среди людей.	11	11		
3.	Нравственные основы жизни	9	9		
4	Итоговое повторение.	2	2		

Планируемые предметные результаты освоения программы по обществознанию.

знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

4.