

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИАГИНСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ Ф.И. АНТОНЦА»



**Показатели
деятельности МБОУ СОШ №10 им. Ф.И. Антонца, подлежащей
самообследованию
за 2020год**

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени Ф.И. Антонца» (МБОУ СОШ №10 им. Ф.И. Антонца)
Руководитель	Наталья Ивановна Слободчикова
Адрес организации	385635, Республика Адыгея, Гиагинский район, ст.Дондуковская, ул.Ленина, 73
Телефон, факс	8(87779) 9-32-81
Адрес электронной почты	dond-soh10@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Гиагинский район»
Дата создания	1934 год
Лицензия	От 31.08.2020г. №289, серия 01Л01 № 0000770
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.09.2020 г. № 34, серия 01А01 № 0000295; срок действия: до 11.05.2024г.

МБОУ СОШ №10 им. Ф.И. Антонца (далее – Школа) расположена в северной части станицы Дондуковской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 80 процентов – в микрорайоне Школы, 20 процентов – за

пределами микрорайона и в близлежащих населенных пунктах. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2 Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет Обучающихся	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации -вопросы, касающиеся обучения, воспитания, внешнего вида обучающихся - рассматривает вопросы, связанные с деятельностью детской организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей, работу которых координирует Методический совет школы.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

2.1 Воспитательная работа.

Воспитательная работа обладает широким набором способов, приёмов и методов, и является инструментом формирования ключевых компетенций, которые способствуют развитию поведенческих, мотивационных, этических и социальных особенностей учащихся. Воспитательная работа в нашей школе строится по разным направлениям в соответствии с ФГОС, которые взаимно дополняют друг

друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Эти направления отражены в годовом плане ВР, который представлен следующими направлениями:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность
5. жизнедеятельности)
6. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
7. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
8. Контроль за воспитательным процессом.

Проблема реализации воспитательных функций подробно обсуждается на методических объединениях классных руководителей, на которых они делятся своим опытом, формами и методами работы. Классные руководители и учителя предметники при планировании и организации внеклассной и внеурочной деятельности применяют формы и методы, позволяющие формировать ключевые компетенции у учащихся. Собран и постоянно пополняется «банк разработок» для проведения бесед на этические темы, материалами которого классные руководители могут пользоваться на уроках и при проведении мероприятий во внеурочное время.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления. Совет обучающихся, Школьная организация РДШ, волонтерский отряд «Рука в руке», Юнармейский отряд «Сокол» – это осознанная возможность усиления воспитательного потенциала школы, создание условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для успешной социализации. Школьная организация РДШ за 4 года зарекомендовала себя как высокоорганизованный творческий коллектив, способный воплотить в жизнь самые разнообразные идеи – от социально значимых проектов до организации досуга своих сверстников.

Волонтерский отряд «Рука в руке» создан для реализации благотворительных мероприятий и акций, таких как: «Мы чистим мир», «Георгиевская ленточка», «Ношу жилет», «Ветеран живет рядом», «Дари добро» и др.

Юнармейский отряд «Сокол» – принимает активное участие во всех патриотических мероприятиях школьного, муниципального уровня. В сентябре 2019 года сборная школы защищала честь района на республиканской игре «Зарница».

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы в 2019-2020 учебном году являлись следующие:

- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников на всех уровнях обучения.

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя численность обучаемых классов	Общая численность обучающихся	Средняя численность обучаемых классов	Общая численность обучающихся	Средняя численность обучаемых классов
1 – 4 классы	193	24	206	25,8	204	25,5
5 – 9 классы	218	21,8	213	21,3	233	23,3
10 –11 классы	26	13	31	15,5	33	16,5
В целом по школе	437	19,6	450	22,5	470	23,5

Минувший учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями своей учебной деятельности: На конец учебного года в школе обучалось человек: 1-4 классы – 204 человек , 5-9 классы – 233 человек , 10-11 класс 331 человека.

В 1х классах – 55 обучающихся , в 9 классах – 235 обучающихся, в 11 классе – 19 обучающихся

1.Количество обучающихся в начальном звене меньше чем в прошлом году на 2 человека.

2.Количество обучающихся в среднем звене увеличилось за тот же период на 20 человек.

3. Количество обучающихся в 10-11 классах на 2 человека больше.

В целом по школе количество обучающихся растет.

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучалось 16 человек .

По адаптированным программам для детей с ОВЗ обучались:

- вариант 1 (умственная отсталость) обучалось 5 человек
- вариант 2 (умственная отсталость) на домашнем обучении 2 человека,
- РАС - 2 человека.
- ЗПР -7 человек.

Уровень обученности по итогам учебного года составляет 97,6%. Качество знаний – 49,8%.

Учебный план школы за 2019-2020 учебный год выполнен в полном объеме. По всем предметам учебного плана выдано необходимое количество учебных часов, в соответствии с учебными программами. практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно календарно-тематического планирования.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, включающей календарно–тематическое планирование, соответствующее стандартам. В 1-9 классах реализуются ФГОС, в 9 классах предпрофильная подготовка, в 10 классе ведется профильное обучение по оборонно-спортивному профилю.

Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ

Результаты учебной деятельности по годам

	1-4 классы		
	2017-2018 гг.	2018-2019 гг.	2019- 2020 г.
Всего учащихся	193	206	204
Успевают на 4 и 5	77	96	97
% успеваемости	93 %	96,1 %	94 %
% качества	54,2 %	64 %	61,2%
Не успевают	8	6	4
% неуспевающих	5,2 %	2,9%	2%

По результатам данных таблицы видно, что успеваемость в начальной школе по сравнению с прошлым годом понизилась на 2,1%. Качество образования меньше на 3%. Количество неуспевающих 4 человека, что составляет 2 % от общего числа учащихся начальной школы. Лучшими классами по качеству знаний стали 2а класс (к/зн.75,9%) учитель Волошина Е.А., 4б класс (к/зн.75%) учитель Кальная Т.В., 3б класс (к/зн 66,7%) учитель Каюшникова О.И.

Результаты учебной деятельности на 2 и 3 ступени образования

	5-9 классы		
	2017-2018 гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.
Всего учащихся	218	213	233
Успевают на 4 и 5	68	79	84
% успеваемости	89,4 %	89,7 %	97,4
% качества	31,2%	37%	36,1 %
Не успевают	23	22	6
% неуспевающих	10,5%	10,3%	2,6, %
	10-11 классы		
	2017-2018 гг.	2018-2019гг.	2019-2020 гг.
Всего учащихся	26	31	33
Успевают на 4 и 5	15	19	19
% успеваемости	92,3%	100%	100 %
% качества	57,7%	61,3%	57,6%
Не успевают	2	0	0
% неуспевающих	7,7	0	0

По результатам данных таблицы видно, что успеваемость в среднем звене улучшилось на 7%, качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1%. Неуспевающих 6 человека, что составляет 2,6%. Лучшими классами по качеству знаний стали 5б класс (к/зн.44,4%) кл. руководитель Плахотникова И.А., 5а класс (к/зн.42,3%) кл. руководитель Корпашко Д.Г., 9б класс(к/зн.42,3%) кл. руководитель Угрюмова И.А.

В старшем звене успеваемость составляет 100% . Качество знаний по сравнению с прошлым годом меньше на 3,7%. Неуспевающих нет. Лучшим классом по качеству знаний стал 11 класс (к/зн.63,2%) кл. руководитель Колесников В.Н.

Проведение государственной итоговой аттестации учащихся

9-х классов

В 2020 году государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) не проводилась в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), итоговые оценки в аттестат были выставлены по годовым оценкам.

Классы	Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9	1	2	6

классы	Число обучающихся, не получивших аттестат обычного образца		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
9	39	31	36

**Анализ государственной итоговой аттестации
учащихся 11 класса**

в 2019-2020 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации № 273 “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 19 учащихся. Все 19 обучающихся получили аттестат об основном среднем образовании.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в ГИА в 2019/2020 учебном году приняли участие те обучающиеся, которым необходимы были результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗы - 17 человек

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по следующим предметам:

Предмет	Количество обучающихся
Русский	17
Математика (профильный уровень)	4
Биология	6
История	9
Химия	6
Обществознание	12
Литература	1
Английский язык	2

Результаты ЕГЭ (средний балл) по школе в сравнении за 3 года (2017-2020гг)

№	предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	русский язык	65	66	67
2	математика (профиль)	50	44	54
3	английский язык	-	72	54
4	химия	51	39	55
5	биология	51	37	57
6	история	32	60	45
7	обществознание	38	61	57,5
8	литература	-	67	64

Результаты ЕГЭ-2020 г. по предметам

Русский язык

В экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ приняли участие 17 выпускников. Прошли порог успешности-17 выпускников, т.е. 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 36 баллов, минимальный балл по школе составил –48 балл ,максимальный балл –91 балл. Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе –67 баллов, что больше чем в прошлом году на 1 балл.

Математика

В экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ (профильный уровень) приняли участие -4 выпускника , прошли порог успешности 4 учащихся -100%. Максимальный балл по школе составил 74 балла, минимальный 27 баллов. Средний балл по школе 54 балла. Средний балл по школе стал выше на 10 баллов по сравнению с прошлым годом.

Результаты экзаменов по выбору

Обществознание

Приняли участие в экзамене по обществознанию по материалам и в форме ЕГЭ 12 выпускников.

Прошли порог успешности - 10 выпускников, что составляет 83,3%. Средний балл по школе – 56,7 баллов. Средний балл по школе стал ниже на 3,5 баллов ниже по сравнению с прошлым годом.

История

Принял участие в экзамене по истории по материалам и в форме ЕГЭ - 9 выпускников. Прошли порог успешности -8 выпускников, что составляет 88,9 %. Средний балл по школе – 45 баллов. Средний балл по школе стал ниже на 15 баллов по сравнению с прошлым годом.

Биология

Приняли участие в экзамене по биологии по материалам и в форме ЕГЭ 6 выпускников. Прошли порог успешности- 6 выпускника, что составляет 100%. Максимальный балл по школе составил 73 балла. Средний балл по школе – 57 баллов . Средний балл по школе стал выше на 20 баллов по сравнению с прошлым годом.

Химия.

Приняли участие в экзамене по биологии по материалам и в форме ЕГЭ выпускников. Прошли порог успешности- 6 выпускников, что составляет-100% Максимальный балл по школе составил 80 баллов. Средний балл по школе – 5 баллов. Средний балл по школе стал выше на 16 баллов выше по сравнению с прошлым годом.

Английский язык

Приняли участие в экзамене по обществознанию по материалам и в форме ЕГЭ выпускника.

Прошли порог успешности -2 выпускника, что составляет 100%. Средний балл в школе – 54 балла. Что ниже чем в прошлом году на 18 баллов.

Литература

Приняли участие в экзамене по литературе по материалам и в форме ЕГЭ выпускник.

Прошел порог успешности -1 выпускник, что составляет 100%. Средний балл в школе – 64 балла.

Общие выводы:

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, несмотря на то, что в 4 четверти обучение велось в дистанционном режиме.

ГИА выпускников в 2020 году прошло организованно в сроки установленные Рособрнадзором..

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали;

Количество учащихся, получивших аттестат среднем общем образовании составляет 100%.

Средний балл ЕГЭ-2020 по школе составил 56,7 баллов, что выше чем в прошлом учебном году на 2,3 балла. Наиболее успешно были сданы экзамены предмет естественно-математического цикла:

- профильная математика- выше чем в прошлом году на 10 баллов,

- химия - выше чем в прошлом году на 16 баллов,

- биология - выше чем в прошлом году на 20баллов.

Снизилась результаты по предметам гуманитарного цикла:

-история - ниже чем в прошлом году на 15 баллов,

-обществознание - ниже чем в прошлом году на 3,5 баллов,

- английский язык- ниже чем в прошлом году на 18 баллов,

-литература-- ниже чем в прошлом году на 3 балла.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год:

1. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 11класса.

2. Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

3.Проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния .

4.Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

Трудоустройство .

В 2019-2020 уч.году из 19 выпускников 11 класса 11 учащихся поступили в ВУЗы , 8 человек в ССУЗы .

Из 40 выпускника 9х классов 13 человек продолжили обучение в 10 классе, , 27 чел. обучаются в ССУЗах.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах за истекший год.

Начальная школа.

Учащиеся 4 а класса приняли участие в районной метапредметной олимпиаде. Заняли призовые 2 место, 3 место, 5 место.

Естественно-математический цикл предметов.

Победителями и призерами **муниципального** этапа ВОШ стали:

По биологии Кошель В.9Б (Корпашко Д.Г.)

По экологии Худяков С. 8А, Мкртчян А. 9А, Парсегова 9А (Корпашко Д.Г.)

По географии Колесникова А. 10 (Тимофеева М.В.)

По ОБЖ Колесникова А.10(победитель), Иорданян Л. 9А, Мкртчян А. 9А, Пропастина Е. 11 (Колесников В.Н.)

По химии Колесникова А. 10 (победитель), Пропастина Е. 11, Пахоль Т. 10(Колесникова С.Ю.); Атоян К. 8А, Жуйков В. 8А (Корпашко Д.Г.)

По математике Сунгурова А. 7Б (Мартынюк А.П.)

По итогам **Республиканского** этапа ВОШ по ОБЖ призерами стали Пропастина Е. 11, Мкртчян А. 9А (Колесников В.Н.)

В этом году «Золотой значок» ГТО получили 5 обучающихся нашей школы.

В спартакиаде школьников по баскетболу (девушки) и мини-футболу ребята заняли призовые III места.

Гуманитарный цикл предметов

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в международном конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок-2019»

Полянский Руслан 5б, 1 Место в районе 1 Место в регионе, учитель Полянская Н.С.

Кривенко Юлия 11кл, 1 Место в районе 11 Место в регионе, учитель Кипке Н.О.

Соломатова Диана 11кл. 2 Место в районе 14 Место в регионе, учитель Кипке Н.О.

Бескромный В. 11 кл. Победитель муниципального этапа конкурса «Живая классика» учитель Кипке Н.О

Столярову Т., Маркарян М., 6 б кл. призёры муниципального этапа конкурса

«Живая классика» учитель Полянская Н.С.,

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году:

Сунгурова Анна 8б кл. экономика победитель, учитель Бедрикова А.В.
Колесникова Арина 10кл. обществознание победитель, учитель Бедрикова А.В.
Пахоль Татьяна 10кл. обществознание призер, учитель Бедрикова А.В.
Атоян Георгий 9б кл. обществознание призер, учитель Угрюмова И.А.
Иорданян Лиана 8а кл. обществознание призер, учитель Угрюмова И.А.
Мкртчян Анжелика 9а кл. адыгейская литература победитель, учитель Гребенюк Н.Д.
Иорданян Лиана 9а кл. адыгейская литература призер, учитель Гребенюк Н.Д.
Пропастина Екатерина 11кл. литература победитель, учитель Кипке Н.О.
Симонян Нина 7а кл. литература призер, учитель Гребенюк Н.Д.
Кошель Вероника 9б кл. литература призер, учитель Бабаева Е.В.
Крикунова Александра 8а кл. литература призер, учитель Кипке Н.О.
Колесникова Арина 10кл. Русский язык победитель, учитель Полянская Н.С.
Пахоль Татьяна 10кл. Русский язык призер, учитель Полянская Н.С.
Пропастина Екатерина 11кл. Русский язык призер, учитель Кипке Н.О.
Соломатова Диана 11кл. Русский язык призер, учитель Кипке Н.О.
Дорошенко Кирилл 8а кл. Русский язык призер, учитель Кипке Н.О.
Аветисян Самира 8а кл. Немецкий язык призер
Собкалова Виктория 11кл. Английский язык призер, учитель Брантова Э.Х.
Мкртчян Анжелика 9а кл. История призер, учитель Угрюмова И.А.
Власенко Оксана 11 кл. История призер, учитель Бедрикова А.В.
Иорданян Лиана 9а кл. Право призер, учитель Угрюмова И.А.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

Колесникова Арина 10 кл. Обществознание призер, учитель Бедрикова А.В.
Иорданян Лиана 9а кл. Обществознание призер, учитель Угрюмова И.А.
Пропастина Екатерина 11кл. Литература призер, учитель Кипке Н.О.

Результаты внеклассной работы обучающихся в 2019-2020 учебном году

Власова Алина, Гринченко Любовь. Республиканский конкурс «Дорога без опасности» (на лучшую работу «Произведения декоративно-прикладного искусства») **Победители** Диплом III степени, учитель **Шелкова А.И.**

Игнатова Ангелина. Республиканский конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» в номинации «Рисунки, плакаты и открытки» **Победитель** Диплом III степени, учитель **Шелкова А.И.**

Андрусов Егор, Пашаян Соня. Республиканский конкурс «Дорога без опасности» (на лучшую работу в номинации «Рассказы, эссе») **Победитель**

Диплом III степени, учитель **Айзатулина А.В.**

Степанов Антон. Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»
Победитель Диплом I степени, учитель **Жук Е.А.**

Шелкова Анна Ивановна. Республиканский конкурс «Дорога без опасности» (на лучшее внеклассное мероприятие) **Победитель** Диплом III степени

Колесникова Арина, Парсегова Алина. Всероссийский конкурс «Большая перемена», полуфиналисты.

Колесникова Арина – победитель суперфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Школа регулярно принимает участие в различных Всероссийских акциях, марафонах и флеш-мобах, например: «Дари добро», «Февральские кормушки», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Снежный десант», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ношу Жилет», «Завтрак для мамы» и др.

Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 33 педагогических работника. Из них: 1 руководитель, 3 заместителя директора, 30 педагогических работников, 9 учителей награждены грамотой Минобразования РА, средний возраст педагогических работников – 44,7 лет. Из них 24 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 9 человек имеет среднее специальное образование. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. В 2019-2020 учебном году 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации учителей предметников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	470
1.2	Численность учащихся по образовательной	человек	204

	программе начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	человек/%	0

	класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/ 14,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 10,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	185/39,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52/11,1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	1
1.19.	Международного уровня	человек/%	0

3			
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12 / 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	470 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24 / 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 / 27%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 / 27%
1.29.1	Высшая	человек/%	5 / 15,2%
1.29.2	Первая	человек/%	4 / 12,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 / 12,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 12,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 / 18,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 / 84,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	28/84,8%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	31,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	470 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,2

Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.